

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
“СТАХАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ МАШИНОСТРОЕНИЯ”

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 16.01. 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 13 от 09.02. 2023 года

И. о. директора



И.З. Сарган

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ СПО ЛНР
“СТАХАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ
МАШИНОСТРОЕНИЯ”
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения»	4
1.1. Система управления колледжем	5
2. Образовательная деятельность	6
2.1 Организация учебного процесса	6
2.2 Сведения по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.....	8
Качество знаний по учебной и производственной практике:.....	24
2.3 Итоги выпуска 30.06.2022г.	24
2.4 Социальные партнеры	25
2.5 Трудоустройство выпускников	26
2.6 Учебно-воспитательная работа	27
3. Кадровое обеспечение	38
4. Учебно-методическая работа и библиотечно - информационноеобеспечение....	39
5. Материально-техническая база колледжа	43
6. Выводы.....	43

Самообследование государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 17.12.2019 г. № 1995-од «Порядок проведения самообследования образовательной организацией (учреждением)» и от 19.12.2019 г. № 2009 – од «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации (учреждения), подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа. В процессе самообследования проводилась оценка системы управления организации образовательной деятельности, содержания и качества подготовки студентов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, финансово-хозяйственной деятельности. Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа за 2021 год.

Для проведения самообследования колледжа создана комиссия в составе:

Сартан И.З. – и.о. директора колледжа;

Приз О.Н.- заместитель директора по УПР;

Владарский И.Г. – и.о. заместителя директора по УМР;

Костяникова А.А. – старший мастер;

Хлякина О.Б. – методист;

Петренко Л.В. –помощник директора по хозяйственной части;

Панченко И.В. – главный бухгалтер;

Кондратова Н.Ю. – социальный педагог;

Таран Е.В. – библиотекарь;

Шарова И.А.- инженер по кадрам.

Самообследование проводилось в период с января 2022 г. по январь 2023 г., полученные результаты обобщены и оформлены в виде отчета.

1. Общие сведения о ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения»

Полное официальное наименование	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Стахановский колледж технологий машиностроения»
Год основания	1971
Учредитель	Министерство образования и науки Луганской Народной Республики
Юридический адрес	94013 ЛНР, город Стаханов, улица Одесская, дом 11
Телефон	(06444) 4-06-24
Адрес электронной почты	sktm.stakhanov@yandex.ru
Адрес веб-сайта	https://sktm.pф/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Сартан Иосиф Захарович – исполняющий обязанности директора
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия, номер, дата окончания срока действия	№ 79 от 05 августа 2019 г. серия МО № 001174 бессрочно
Банковские реквизиты	ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения» ОГРН ЕГРЮЛ:61112641 б\с 40105810500000000001 в Госбанке ЛНР, БИК 611027201 л\с 03131009190 в ОУГК в гг. Стаханове и Первомайске

1.1. Система управления колледжем

Управление осуществляется в соответствии с законом «Об образовании» (с изменениями) Луганской Народной Республики от 30.09.2016 года № 128-П, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Общее руководство колледжем осуществляет директор, назначенный в установленном порядке Учредителем, коллегиальные решения принимает педагогический совет колледжа. Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления, определяющий перспективы развития колледжа.

Педагогический совет рассматривает:

- вопросы организации учебно-воспитательного процесса;
- организацию приема граждан на обучение;
- положение о стипендиальном обеспечении, правила приема в колледж, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты;
- рекомендует работников к награждению государственными и иными наградами;
- заслушивает ежегодные отчеты директора и членов администрации колледжа.

Формами самоуправления колледжа являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание студентов. Области их деятельности регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами.

Форма обучения в колледже очная. Структура учреждения и функции сотрудников колледжа определены и рационально обоснованы.

В состав управленческой команды входят: 3 заместителя директора (по учебно-производственной работе, учебно-методической работе, учебно-воспитательной работе); главный бухгалтер; старший мастер; помощник директора по хозяйственной части.

Принципами управления являются: единоначалие, демократичность, открытость, поддержка творчества и инициативы. Эффективность работы управленческой команды оценивается готовностью педагогического коллектива к инновациям, высоким уровнем мотивации и ответственности к выполнению поставленных целей, организацией обобщения и внедрения передового опыта в деятельность колледжа. В основу деятельности коллектива колледжа заложена система планирования, включающая единый план работы колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы.

2. Образовательная деятельность

2.1 Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с:

- законом «Об образовании» Луганской Народной Республики от 30.09.2016 года № 128-П (с изменениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочей профессии) (утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 23.01.2017 г. № 17, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 07.02.2017 г. за № 55/1106);
- Положением о промежуточной и государственной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий) (утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 23.01.2017 г. № 18, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 07.02.2017 г. за № 54/1105);
- государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Луганской Народной Республики (утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 07.10.2016 г. № 408, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 07.12.2016 г. за №589/936).

По каждой профессии и специальности разрабатывается календарный график организации учебного процесса. Учебный процесс осуществляется по адресу: город Стаханов, улица Одесская, 11.

Колледж работает по режиму пятидневной рабочей недели. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и педагогов. Максимальный объем учебной нагрузки студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, составляет 54 академических часа в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий, учебной и производственной практики составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки студентов соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР по профессиям (специальностям). В течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы: зимние - продолжительностью 2 недели, летние каникулы - продолжительностью 9 недель.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и средствами контроля знаний.

Согласно приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 02.03.2017 № 84 видами практики студентов, осваивающих ППКРС являются: учебная и производственная практика; осваивающих ППССЗ СПО - учебная практика, производственная и преддипломная практики. Программы практик разрабатываются и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе, согласовываются с работодателем и являются составной частью ППКРС (ППССЗ) СПО, обеспечивающей реализацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Содержание всех видов практик определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС (ППССЗ) в соответствии с государственными образовательными стандартами СПО ЛНР, рабочими программами практики и обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов колледжа системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов СПО ЛНР.

Учебная практика в нашем колледже проводится, в учебно-производственных мастерских «Мастерская ручной дуговой сварки, полуавтоматической и автоматической сварки и газосварки», «Слесарная мастерская», «Лаборатория ДТС-02»; мастерские металлообработки: «Фрезерная мастерская», «Токарная мастерская», «Лаборатория автоматизированного проектирования технологии и программирования ЧПУ»; «Лаборатория холодильных установок»; «Лаборатория информатики и информационных технологий», а также на предприятиях, организациях города на основе договоров между организацией и колледжем, согласно учебного плана и графика. Сроки проведения производственной практики устанавливаются колледжем самостоятельно в соответствии с рабочим учебным планом по каждой профессии/специальности.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях на основе договоров с предприятиями о прохождении обучающимися производственной практики. Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности. Производственную практику (преддипломную) 2022 г. проводили на предприятиях, организациях г. Стаханова и городах республики по профилю специальности на основе заключенных колледжем договоров. Учебные планы программы были выполнены в полном объеме. Рабочие места на предприятиях соответствовали всем требованиям охраны труда, о чем свидетельствуют акты готовности на рабочих местах. Результаты прохождения производственной практики отражаются студентами в их отчете, характеристике, аттестационном листе, дневнике. Вся отчетная документация сдана студентами в полном объеме.

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы, выпускной письменной

экзаменационной работы.

2.2 Сведения по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование профессии	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Норм. срок обучения по профессии
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих			
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	Основное общее образование (9 кл.) Среднее общее образование (11 кл.)	2 года 10 месяцев 10 месяцев
2	15.01.25 Станочник (металлообработка)	Среднее общее образование (11 кл.)	10 месяцев
3	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Среднее общее образование (11 кл.)	10 месяцев
4	15.01.18 Машинист холодильных установок	Среднее общее образование (11 кл.)	10 месяцев
Подготовка специалистов среднего звена			
4	22.02.06 Сварочное производство	На базе ранее полученной профессии: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Среднее общее образование (11 кл.)	1 год 10 месяцев
5	15.02.08 Технология машиностроения	На базе ранее полученной профессии: Станочник (металлообработка) Среднее общее образование (11 кл.)	1 год 10 месяцев

УСПЕВАЕМОСТЬ и КАЧЕСТВО
за I семестр 2022 – 2023 учебный год
по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Группа I-1

количество студентов по списку – 16 человек

№ п/п	Дисциплина, МДК	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	н\а	Ф. И. О.	Успеваемость	Качество
1.	Русский язык	5	28	9	50	2	11	–	–	–	–	–	–	100%	78%
2.	Русская литература	6	33	9	50	1	6	–	–	–	–	–	–	100%	83%
3.	Иностранный язык	3	17	12	67	1	6	–	–	–	–	–	–	100%	83%
4.	Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия	1	6	11	61	4	22	–	–	–	–	–	–	100%	67%
5.	История	6	33	9	50	1	6	–	–	–	–	–	–	100%	83%
6.	Физическая культура	11	61	5	28	–	0	–	–	–	–	–	–	100%	89%
7.	ОБЖ	6	33	8	44	2	11	–	–	–	–	–	–	100%	78%
8.	Информатика	3	17	8	44	5	28	–	–	–	–	–	–	100%	61%
9.	Физика	2	11	10	56	4	22	–	–	–	–	–	–	100%	67%
10.	Химия	1	6	10	56	5	28	–	–	–	–	–	–	100%	61%
11.	Основы электротехники	6	33	8	44	2	11	–	–	–	–	–	–	100%	78%
12.	Основы материаловедения	4	22	9	50	3	17	–	–	–	–	–	–	100%	72%
13.	Допуски и технические измерения	5	28	6	33	5	28	–	–	–	–	–	–	100%	61%
14.	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	5	28	6	33	5	28	–	–	–	–	–	–	100%	61%
15.	Технология производства сварных конструкций	5	28	6	33	5	28	–	–	–	–	–	–	100%	61%
16.	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	5	28	6	33	5	28	–	–	–	–	–	–	100%	61%
17.	Контроль качества сварных соединений	5	28	6	33	5	28	–	–	–	–	–	–	100%	61%
18.	Учебная практика	8	44	5	28	3	17	–	–	–	–	–	–	100%	72%
ВСЕГО:		87	26	143	46	58	28	–	–	–	–	–	–	100%	72%

УСПЕВАЕМОСТЬ и КАЧЕСТВО
за I семестр 2022 – 2023 учебный год
по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Группа П-1

количество студентов по списку – 20 человек

№ п/п	Дисциплина, МДК	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	н\а	Ф. И. О.	Успеваемость	Качество
1.	Русский язык	5	25	13	65	2	10	–	–	–	–	–	–	100%	90%
2.	Русская литература	8	40	11	55	1	5	–	–	–	–	–	–	100%	95%
3.	Иностранный язык	4	20	13	65	3	15	–	–	–	–	–	–	100%	85%
4.	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	–	–	7	35	13	65	–	–	–	–	–	–	100%	35%
5.	Физическая культура	16	80	4	20	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
6.	Физика	–	–	7	35	13	65	–	–	–	–	–	–	100%	35%
7.	География	7	35	12	60	1	5	–	–	–	–	–	–	100%	95%
8.	Основы инженерной графики	9	45	8	40	3	15	–	–	–	–	–	–	100%	85%
9.	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	8	40	9	45	3	15	–	–	–	–	–	–	100%	85%
10.	Учебная практика	14	70	6	30	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
ВСЕГО:		71	36	90	45	39	19	–	–	–	–	–	–	100%	81%

УСПЕВАЕМОСТЬ и КАЧЕСТВО
за I семестр 2022 – 2023 учебный год
по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Группа III-1

количество студентов по списку – 14 человек

№ п/п	Дисциплина, МДК	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	н\а	Ф. И. О.	Успеваемость	Качество
1.	Русский язык	3	21	7	50	4	29	–	–	–	–	–	–	100%	71%
2.	Русская литература	3	21	7	50	4	29	–	–	–	–	–	–	100%	71%
3.	Обществознание	3	21	6	43	5	36	–	–	–	–	–	–	100%	64%
4.	Биология	4	29	8	57	2	14	–	–	–	–	–	–	100%	86%
5.	Мировая художественная культура	3	21	7	50	4	29	–	–	–	–	–	–	100%	71%
6.	Деловой русский язык и культура речи	3	21	7	50	4	29	–	–	–	–	–	–	100%	71%
7.	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	3	21	7	50	4	29	–	–	–	–	–	–	100%	71%
8.	Техника и технология механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	3	21	7	50	4	29	–	–	–	–	–	–	100%	71%
9.	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	3	21	7	50	4	29	–	–	–	–	–	–	100%	71%
10.	Техника и технология термитной сварки	3	21	7	50	4	29	–	–	–	–	–	–	100%	71%
11.	Техника и технология сварки ручным способом с внешним источником полимерных материалов	3	21	7	50	4	29	–	–	–	–	–	–	100%	71%
12.	Физическая культура	8	57	6	43	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
13.	Учебная практика	3	21	9	64	2	14	–	–	–	–	–	–	100%	85%
ВСЕГО:		45	25	92	51	45	24	–	–	–	–	–	–	100%	76%

УСПЕВАЕМОСТЬ и КАЧЕСТВО
за I семестр 2022 – 2023 учебный год
по профессии
15.01.25 Станочник (металлообработка)
Группа Д-1
количество студентов по списку – 29 человек

№ п/п	Дисциплина, МДК	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	н/а	Ф. И. О.	Успеваемость	Качество
1.	Технические измерения	7	24	16	55	6	21	–	–	–	–	–	–	97%	79%
2.	Техническая графика	7	24	16	55	6	21	–	–	–	–	–	–	97%	79%
3.	Основы электротехники	18	62	11	38	–	0	–	–	–	–	–	–	97%	100%
4.	Основы материаловедения	8	28	16	55	5	17	–	–	–	–	–	–	97%	83%
5.	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	8	28	16	55	5	17	–	–	–	–	–	–	97%	83%
6.	Безопасность жизнедеятельности	9	31	13	45	7	24	–	–	–	–	–	–	97%	76%
7.	Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением	3	10	18	62	8	28	–	–	–	–	–	–	97%	72%
8.	Технология обработки на металлорежущих станках	3	10	22	76	4	14	–	–	–	–	–	–	97%	86%
9.	Физическая культура	7	24	22	76	–	0	–	–	–	–	–	–	97%	100%
10.	Учебная практика	8	28	8	28	12	41	–	–	–	–	1	Анисимова В. В.	97%	56%
ВСЕГО:		78	28	158	54	53	18	–	–	–	–	1	Анисимова В. В.	97%	82%

за I семестр 2022 – 2023 учебный год
по профессии
5.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Группа Д-2
количество студентов по списку – 27 человек

№ п/п	Дисциплина, МДК	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	н\а	Ф. И. О.	Успеваемость	Качество
1.	Основы инженерной графики	2	7	19	70	6	22	–	–	–	–	–	–	100%	77%
2.	Основы электротехники	1	4	18	67	8	30	–	–	–	–	–	–	100%	71%
3.	Основы материаловедения	1	4	20	74	6	22	–	–	–	–	–	–	100%	78%
4.	Допуски и технические измерения	1	4	18	67	8	30	–	–	–	–	–	–	100%	71%
5.	Основы экономики	3	11	19	70	5	19	–	–	–	–	–	–	100%	81%
6.	Безопасность жизнедеятельности	7	26	17	63	3	11	–	–	–	–	–	–	100%	89%
7.	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	1	4	18	67	8	30	–	–	–	–	–	–	100%	71%
8.	Технология производства сварных конструкций	1	4	18	67	8	30	–	–	–	–	–	–	100%	71%
9.	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	1	4	18	67	8	30	–	–	–	–	–	–	100%	71%
10.	Контроль качества сварных соединений	1	4	18	67	8	30	–	–	–	–	–	–	100%	71%
11.	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	1	4	18	67	8	30	–	–	–	–	–	–	100%	71%
12.	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимися электродами в защитном газе	1	4	18	67	8	30	–	–	–	–	–	–	100%	71%
13.	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	1	4	18	67	8	30	–	–	–	–	–	–	100%	71%
14.	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	1	4	18	67	8	30	–	–	–	–	–	–	100%	71%
15.	Техника и технология термитной сварки	1	4	18	67	8	30	–	–	–	–	–	–	100%	71%
16.	Физическая культура	12	44	15	56	–	0	–	–	–	–	–	–	100%	100%
17.	Учебная практика	2	7	16	59	9	33	–	–	–	–	–	–	100%	66%
ВСЕГО:		38	9	304	66	117	25	–	–	–	–	–	–	100%	75%

УСПЕВАЕМОСТЬ и КАЧЕСТВО
за I семестр 2022 – 2023 учебный год
по профессии
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
Группа Д-3
количество студентов по списку – 30 человек

№ п/п	Дисциплина, МДК	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	н\а	Ф. И. О.	Успеваемость	Качество
1.	Основы информационных технологий	5	17	20	67	5	17	–	–	–	–	–	–	100%	84
2.	Основы электротехники	4	13	15	50	11	37	–	–	–	–	–	–	100%	63
3.	Основы электроники и цифровой схемотехники	5	17	20	67	5	17	–	–	–	–	–	–	100%	84
4.	Охрана труда и техника безопасности	6	20	24	80	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100
5.	Экономика организации	8	27	20	67	2	7	–	–	–	–	–	–	100%	94
6.	Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	5	17	20	67	5	17	–	–	–	–	–	–	100%	84
7.	Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	5	17	23	77	2	7	–	–	–	–	–	–	100%	94
8.	Физическая культура	20	67	10	33	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100
9.	Учебная практика	4	13	22	73	4	13	–	–	–	–	–	–	100%	86
ВСЕГО:		62	23	174	64	34	13	–	–	–	–	–	–	100%	87%

УСПЕВАЕМОСТЬ и КАЧЕСТВО
за I семестр 2022 – 2023 учебный год
по профессии
15.01.18 Машинист холодильный установок
Группа Д-4
количество студентов по списку – 13 человек

№ п/п	Дисциплина, МДК	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	н\а	Ф. И. О.	Успеваемость	Качество
1.	Основы термодинамики и теплопередачи	–	–	10	77	3	23	–	–	–	–	–	–	100%	77%
2.	Техническая графика	–	–	6	46	7	54	–	–	–	–	–	–	100%	46%
3.	Основы технических знаний	1	8	6	46	6	46	–	–	–	–	–	–	100%	54
4.	Безопасность жизнедеятельности	3	23	10	77	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
5.	Работы по техническому обслуживанию холодильного оборудования	–	–	8	62	5	38	–	–	–	–	–	–	100%	62%
6.	Эксплуатация холодильного оборудования	9	69	4	31	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
7.	Ремонтные работы и испытания холодильного оборудования	9	69	4	31	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
8.	Физическая культура	8	62	5	38	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
9.	Учебная практика	–	–	10	77	3	23	–	–	–	–	–	–	100%	77%
ВСЕГО:		30	26	63	54	24	20	–	–	–	–	–	–	100%	80%

**за I семестр 2022 – 2023 учебный год
по профессии
15.02.08 Технология машиностроения
Группа I-МС-1**

количество студентов по списку – 18 человек

№ п/п	Дисциплина, МДК	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	н\а	Ф. И. О.	Успеваемость	Качество
1.	Иностранный язык	4	22	14	78	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	18%
2.	Физическая культура	14	78	4	22	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	18%
3.	Математика	1	6	15	83	2	11	–	–	–	–	–	–	100%	16%
4.	Информатика	2	11	16	89	–	0	–	–	–	–	–	–	100%	18%
5.	Инженерная графика	3	17	13	72	2	11	–	–	–	–	–	–	100%	16%
6.	Компьютерная графика	3	17	13	72	2	11	–	–	–	–	–	–	100%	16%
7.	Техническая механика	2	11	14	78	2	11	–	–	–	–	–	–	100%	16%
8.	Метрология, стандартизация и сертификация	3	17	15	83	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	18%
9.	Процессы формообразования и инструменты	3	17	13	72	2	11	–	–	–	–	–	–	100%	16%
10.	Технологическое оборудование	3	17	14	78	1	6	–	–	–	–	–	–	100%	17%
11.	Технология машиностроения	3	17	14	78	1	6	–	–	–	–	–	–	100%	17%
12.	Технологическая оснастка	3	17	13	72	2	11	–	–	–	–	–	–	100%	16%
13.	Программирование для автоматизированного оборудования	3	17	13	72	2	11	–	–	–	–	–	–	100%	16%
14.	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	1	6	16	89	1	6	–	–	–	–	–	–	100%	17%
15.	Охрана труда	3	17	13	72	2	11	–	–	–	–	–	–	100%	16%
16.	Технологические процессы изготовления деталей машин	2	11	15	83	1	6	–	–	–	–	–	–	100%	17%
17.	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	4	22	14	78	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	18%
18.	Реализация технологических процессов изготовления деталей	5	28	12	67	1	6	–	–	–	–	–	–	100%	17%
19.	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	3	17	14	78	1	6	–	–	–	–	–	–	100%	17%
20.	Учебная практика	8	44	9	50	1	6	–	–	–	–	–	–	100%	17%
ВСЕГО:		73	21	264	73	23	6	–	–	–	–	–	–	100%	94%

УСПЕВАЕМОСТЬ и КАЧЕСТВО
за I семестр 2022 – 2023 учебный год
по профессии
22.02.06 Сварочное производство
Группа I-МС-2
количество студентов по списку – 15 человек

№ п/п	Дисциплина, МДК	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	н\а	Ф. И. О.	Успеваемость	Качество
1.	Иностранный язык	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2.	Физическая культура	6	40	9	60	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
3.	Математика	5	33	8	53	2	13	–	–	–	–	–	–	100%	86%
4.	Информатика	2	13	12	80	1	7	–	–	–	–	–	–	100%	93%
5.	Физика	–	–	8	53	7	47	–	–	–	–	–	–	100%	53%
6.	Информационные технологии профессиональной деятельности	2	13	12	80	1	7	–	–	–	–	–	–	100%	93%
7.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7	47	5	33	3	20	–	–	–	–	–	–	100%	80%
8.	Основы экономики организации	5	33	9	60	1	7	–	–	–	–	–	–	100%	93%
9.	Охрана труда	6	40	8	53	1	7	–	–	–	–	–	–	100%	93%
10.	Материаловедение	4	27	8	53	3	20	–	–	–	–	–	–	100%	80%
11.	Электротехника и электроника	–	–	12	80	3	20	–	–	–	–	–	–	100%	80%
12.	Технология сварочных работ	2	13	12	80	1	7	–	–	–	–	–	–	100%	93%
13.	Основное оборудование для производства сварных конструкций	2	13	12	80	1	7	–	–	–	–	–	–	100%	93%
14.	Основы расчета, проектирования сварных конструкций	2	13	12	80	1	7	–	–	–	–	–	–	100%	93%
15.	Основы проектирования технологических процессов	2	13	12	80	1	7	–	–	–	–	–	–	100%	93%
16.	Учебная практика	7	47	5	33	3	20	–	–	–	–	–	–	100%	80%
ВСЕГО:		52	23	144	64	29	13	–	–	–	–	–	–	100%	87%

УСПЕВАЕМОСТЬ и КАЧЕСТВО
за I семестр 2022 – 2023 учебный год
по профессии
22.02.06 Сварочное производство
Группа I-МС-3
количество студентов по списку – 16 человек

№ п/п	Дисциплина, МДК	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	н\а	Ф. И. О.	Успеваемость	Качество
1.	Иностранный язык	–	–	–	0	–	0	–	–	–	–	–	–	–	–
2.	Физическая культура	11	69	5	31	–	0	–	–	–	–	–	–	100%	100%
3.	Математика	7	44	6	38	3	19	–	–	–	–	–	–	100%	82%
4.	Информатика	4	25	9	56	3	19	–	–	–	–	–	–	100%	81%
5.	Физика	11	69	5	31	–	0	–	–	–	–	–	–	100%	100%
6.	Информационные технологии профессиональной деятельности	4	25	9	56	3	19	–	–	–	–	–	–	100%	81%
7.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7	44	5	31	4	25	–	–	–	–	–	–	100%	75%
8.	Основы экономики организации	6	38	9	56	1	6	–	–	–	–	–	–	100%	94%
9.	Охрана труда	10	63	3	19	3	19	–	–	–	–	–	–	100%	82%
10.	Материаловедение	2	13	14	87	–	0	–	–	–	–	–	–	100%	100%
11.	Электротехника и электроника	–	–	12	75	4	25	–	–	–	–	–	–	100%	75%
12.	Технология сварочных работ	6	38	6	38	4	25	–	–	–	–	–	–	100%	76%
13.	Основное оборудование для производства сварных конструкций	5	31	8	50	3	19	–	–	–	–	–	–	100%	81%
14.	Основы расчета, проектирования сварных конструкций	8	50	5	31	3	19	–	–	–	–	–	–	100%	81%
15.	Основы проектирования технологических процессов	7	44	6	38	3	19	–	–	–	–	–	–	100%	82%
16.	Учебная практика	7	44	8	50	1	6	–	–	–	–	–	–	100%	94%
ВСЕГО:		95	40	110	46	35	14	–	–	–	–	–	–	100%	86%

по профессии
15.02.08 Технология машиностроения
Группа П -МС-1

количество студентов по списку – 12 человек

№ п/п	Дисциплина, МДК	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	н\а	Ф. И. О.	Успеваемость	Качество
1.	Основы философии	2	17	5	42	5	42	–	–	–	–	–	–	100%	59%
2.	История	6	50	5	42	1	8	–	–	–	–	–	–	100%	92%
3.	Иностранный язык	2	17	5	42	5	42	–	–	–	–	–	–	100%	59%
4.	Физическая культура	4	33	8	67	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
5.	Информатика	3	25	4	33	5	42	–	–	–	–	–	–	100%	58%
6.	Компьютерная графика	2	17	5	42	5	42	–	–	–	–	–	–	100%	59%
7.	Техническая механика	3	25	8	67	1	8	–	–	–	–	–	–	100%	92%
8.	Метрология, стандартизация и сертификация	2	17	9	75	1	8	–	–	–	–	–	–	100%	92%
9.	Процессы формообразования и инструменты	4	33	4	33	4	33	–	–	–	–	–	–	100%	66%
10.	Технологическое оборудование	4	33	7	58	1	8	–	–	–	–	–	–	100%	91%
11.	Технология машиностроения	4	33	4	33	4	33	–	–	–	–	–	–	100%	66%
12.	Технологическая оснастка	2	17	6	50	4	33	–	–	–	–	–	–	100%	67%
13.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	50	5	42	1	8	–	–	–	–	–	–	100%	92%
14.	Основы экономика организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	2	17	5	42	5	42	–	–	–	–	–	–	100%	59%
15.	Безопасность жизнедеятельности	5	42	7	58	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
16.	Технологические процессы изготовления деталей машин	3	25	8	67	1	8	–	–	–	–	–	–	100%	92%
17.	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	1	8	5	42	6	50	–	–	–	–	–	–	100%	50%
18.	Реализация технологических процессов изготовления деталей	1	8	5	42	6	50	–	–	–	–	–	–	100%	50%
19.	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	5	42	6	50	1	8	–	–	–	–	–	–	100%	92%
ВСЕГО:		61	27	111	49	56	24	–	–	–	–	–	–	100%	76%

по профессии
15.02.08 Технология машиностроения
Группа П -МС-2

количество студентов по списку – 12 человек

№ п/п	Дисциплина, МДК	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	н\а	Ф. И. О.	Успеваемость	Качество
1.	Основы философии	2	17	8	67	2	17	–	–	–	–	–	–	100%	83%
2.	История	4	33	7	58	1	8	–	–	–	–	–	–	100%	92%
3.	Иностранный язык	4	33	6	50	2	17	–	–	–	–	–	–	100%	83%
4.	Физическая культура	6	50	6	50	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
5.	Информатика	4	33	6	50	2	17	–	–	–	–	–	–	100%	83%
6.	Компьютерная графика	3	25	8	67	1	8	–	–	–	–	–	–	100%	92%
7.	Техническая механика	–	–	10	83	2	17	–	–	–	–	–	–	100%	83%
8.	Метрология, стандартизация и сертификация	2	17	8	67	2	17	–	–	–	–	–	–	100%	83%
9.	Процессы формообразования и инструменты	2	17	8	67	2	17	–	–	–	–	–	–	100%	83%
10.	Технологическое оборудование	2	17	8	67	2	17	–	–	–	–	–	–	100%	83%
11.	Технология машиностроения	2	17	8	67	2	17	–	–	–	–	–	–	100%	83%
12.	Технологическая оснастка	2	17	8	67	2	17	–	–	–	–	–	–	100%	83%
13.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	17	8	67	2	17	–	–	–	–	–	–	100%	83%
14.	Основы экономика организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	3	25	7	58	2	17	–	–	–	–	–	–	100%	83%
15.	Безопасность жизнедеятельности	3	25	7	58	2	17	–	–	–	–	–	–	100%	83%
16.	Технологические процессы изготовления деталей машин	1	8	9	75	2	17	–	–	–	–	–	–	100%	83%
17.	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	3	25	8	67	1	8	–	–	–	–	–	–	100%	92%
18.	Реализация технологических процессов изготовления деталей	3	25	8	67	1	8	–	–	–	–	–	–	100%	92%
19.	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	–	–	10	83	2	17	–	–	–	–	–	–	100%	83%
ВСЕГО:		48	21	148	65	32	14	–	–	–	–	–	–	100%	86%

УСПЕВАЕМОСТЬ и КАЧЕСТВО
за I семестр 2022 – 2023 учебный год
по профессии
22.02.06 Сварочное производство
Группа П-МС-3
количество студентов по списку – 15 человек

№ п/п	Дисциплина, МДК	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	н\а	Ф. И. О.	Успеваемость	Качество
1.	Иностранный язык	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	–
2.	Физическая культура	13	87	2	13	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
3.	Безопасность жизнедеятельности	5	33	6	40	4	27	–	–	–	–	–	–	100%	73%
4.	Менеджмент	6	40	6	40	3	20	–	–	–	–	–	–	100%	80%
5.	Инженерная графика	1	7	7	47	7	47	–	–	–	–	–	–	100%	53%
6.	Метрология, стандартизация и сертификация	5	33	6	40	4	27	–	–	–	–	–	–	100%	73%
7.	Технология сварочных работ	1	7	10	67	4	27	–	–	–	–	–	–	100%	73%
8.	Основное оборудование для производства сварных конструкций	1	7	10	67	4	27	–	–	–	–	–	–	100%	73%
9.	Основы проектирования технологических процессов	6	40	5	33	4	27	–	–	–	–	–	–	100%	73%
10.	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	6	40	2	13	7	47	–	–	–	–	–	–	100%	53%
11.	Основы организации планирования производственных работ на сварочном участке	3	20	6	40	6	40	–	–	–	–	–	–	100%	60%
12.	Учебная практика	7	47	6	40	2	13	–	–	–	–	–	–	100%	87%
ВСЕГО:		54	33	66	40	45	27	–	–	–	–	–	–	100%	73%

УСПЕВАЕМОСТЬ и КАЧЕСТВО
за I семестр 2022 – 2023 учебный год
по профессии
22.02.06 Сварочное производство
Группа П-МС-4
количество студентов по списку – 15 человек

№ п/п	Дисциплина, МДК	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	н\а	Ф. И. О.	Успеваемость	Качество
1.	Иностранный язык	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	–
2.	Физическая культура	12	80	3	20	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
3.	Безопасность жизнедеятельности	5	33	7	47	3	20	–	–	–	–	–	–	100%	80%
4.	Менеджмент	6	40	9	60	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
5.	Инженерная графика	4	27	8	53	3	20	–	–	–	–	–	–	100%	80%
6.	Метрология, стандартизация и сертификация	7	47	5	33	3	20	–	–	–	–	–	–	100%	80%
7.	Технология сварочных работ	4	27	7	47	4	27	–	–	–	–	–	–	100%	73%
8.	Основное оборудование для производства сварных конструкций	6	40	5	33	4	27	–	–	–	–	–	–	100%	73%
9.	Основы проектирования технологических процессов	7	47	4	27	4	27	–	–	–	–	–	–	100%	73%
10.	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	8	53	3	20	4	27	–	–	–	–	–	–	100%	73%
11.	Основы организации планирования производственных работ на сварочном участке	3	20	5	33	7	47	–	–	–	–	–	–	100%	53%
12.	Учебная практика	13	87	2	13	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
ВСЕГО:		75	46	58	35	32	19	–	–	–	–	–	–	100%	81%

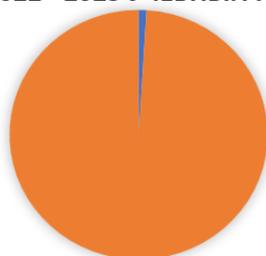
УСПЕВАЕМОСТЬ и КАЧЕСТВО

по учебным группам

за I семестр 2022 – 2023 учебный год

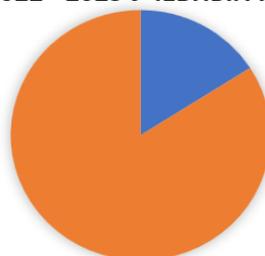
	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО
I-1	100%	72%
II -1	100%	81%
III-1	100%	76%
Д-1	97%	82%
Д-2	100%	75%
Д-3	100%	87%
Д-4	100%	80%
I-МС-1	100%	94%
I-МС-2	100%	87%
I-МС-3	100%	86%
II -МС-1	100%	76%
II -МС-2	100%	86%
II -МС-3	100%	73%
II -МС-4	100%	81%
ИТОГО:	99%	81%

УСПЕВАЕМОСТЬ
I СЕМЕСТР
2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



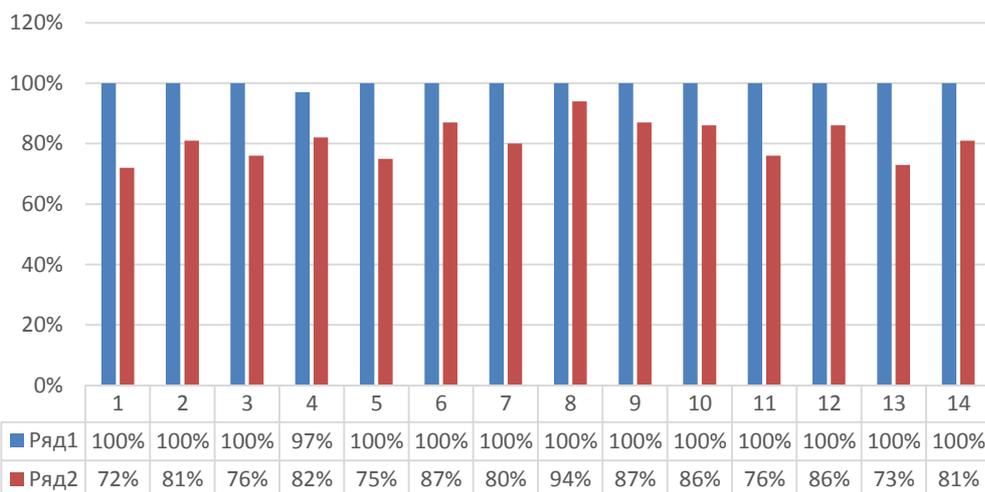
99%

КАЧЕСТВО
I СЕМЕСТР
2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



81%

УСПЕВАЕМОСТЬ и КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ
I семестр 2022 - 2023 учебный год



Качество знаний по учебной и производственной практике:

Профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)) – 82%

15.01.25 Станочник (металлообработка) – 76,5%

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации – 83,3%

Специальности:

15.02.08 Технология машиностроения – 91,7%

22.02.06 Сварочное производство – 86,9%

На 2022-2023 уч. г. план приема выполнен на 99,4%.

2.3 Итоги выпуска 30.06.2022г.

Профессия \специальность	Кол-во	Пов. разряд	Баз. разряд	Пон. разряд	Диплом	Св-во
Программы подготовки квалифицированных рабочих на базе 9 классов						
15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))	18		18 (100%)		18	
Программы подготовки квалифицированных рабочих на базе 11 классов						
15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))	28		28 (100%)		28	
15.01.25 Станочник (металлообработка)	17		17 (100%)		17	
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	24		24 (100%)		24	
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе рабочей профессии						
15.02.08 Технология машиностроения	24		24 (100%)		24	
22.02.06 Сварочное производство	31		31 (100%)		31	
Итого	142		142 (100%)		142	

2.4 Социальные партнеры

Перечень
предприятий, организаций, учреждений города Стаханова, база которых
предоставляется для прохождения учебной и производственной
практики студентам колледжа

1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	ФЛП Рябцев А.С. ФЛП Камардин А.В. ФЛП Шпичко А.И. ФЛП Тиханов С.В. ООО «Севергрупп» ФЛП Фридинский Д.В. ФЛП Бобрусь В.И.
2	15.01.25 Станочник (металлообработка)	ФЛПРябцев А.С. ФЛП Тиханов С.В. ГБОУ СПО ЛНР «СКТМ» Администрация г. Стаханова ЛНР
3	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	ФЛП Шпичко А.И. ГБОУ СПО ЛНР «СКТМ» ФЛП Янчик Ю.Я. ФЛП Холодов И.В. ФЛП Полищук Д.А. ФЛП Саврук Е.Е. ФЛП Проваторов А.И. ФЛП Бережной Е.А. ГУ ЛНР «РЦСРДИ Возрождение» Стахановское МРУЭГХ филиал ГУП «Луганскгаз» ФЛП Ветров С.Н. Военная часть Л-69647 ФЛП Рыбалко Е.А. ФЛП Сергеева А.Ю. ЧП «Коммунальный стандарт» ФЛП Щирый А.Б.
4	22.02.06 Сварочное производство	ФЛП Рябцев А.С. Филиал №7 «СФЗ» ООО «ЮГМК» Филиал №1 «СВЗ» ООО ТЕХПРОМТРАНС+
5	15.02.08 Технология машиностроения	ФЛП Рябцев А.С. ФЛП Камардин А.В. ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Сказка» ФЛП Хайлецкий С.А. ФЛП Руденко И.М. Народная милиция ЛНР ФЛП Щербаков М.Н. ФЛП Титаренко Н.Н. Филиал №7 «СФЗ» ООО «ЮГМК» Филиал №1 «СВЗ» ООО ТЕХПРОМТРАНС+ ООО ТД «Аскона» ООО «РЕМОНТ СТРОЙ» ООО «СибЭнергоМонтаж» ООО «Галс» ООО «Фаворит»

2.5 Трудоустройство выпускников

Распределение выпускников колледжа осуществляется на основе Постановления Совета Министров Луганской Народной Республики № 479/18 от 07.08.2018 в целях удовлетворения потребностей отраслей экономики в специалистах, имеющих среднее профессиональное образование и их социальной защиты.

С целью адаптации выпускников на рынке труда и их эффективного трудоустройства, комиссия по трудоустройству выпускников колледжа осуществляет свою работу по следующим направлениям:

- проведение мониторинга рынка труда и сбора заявок от субъектов хозяйствования ЛНР;
- размещение информации от работодателей о наличии вакансий на информационном стенде;
- посещение студентами ярмарок вакансий в Территориальном Отделении Фонда Социального Страхования на случай безработицы Луганской Народной Республики в г. Стаханове;
- организация встреч с работодателями на базе колледжа.

Всего выпускников за 2022 год – 142 человек.

Количество выпускников, которые продолжили обучение с целью получения более высокого уровня профессионального образования – 50 человек.

Количество выпускников, получивших направление на работу – 0 человек.

Количество выпускников, получивших справки о самостоятельном трудоустройстве – 92 человек.

Процент трудоустройства выпускников за 2022:

- трудоустроено - 0 %,
- продолжили образование - 35%,
- самостоятельное трудоустройство- 65%

2.6 Учебно-воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы в колледже создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию студентов как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющими общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на республиканском рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи воспитательной работы:

- Создание условий для профессионально-личностной самореализации студентов, становление собственной позиции с учётом индивидуально-психологических, возрастных особенностей.
- Создание условий социально-значимой деятельности студентов, направленной на получение личного и профессионального опыта.
- Создание условий для развития общих компетенций, личностных и профессиональных качеств студента.
- Создание условий для развития культуры студентов (правовой, духовно-нравственной, экологической, физической).

Направления воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание студентов.
- Духовно-нравственное воспитание студентов и социализация.
- Физическое воспитание студентов.
- Экологическое воспитание студентов.
- Профессионально-ориентирующее воспитание студентов.
- Культурно-просветительское воспитание студентов.
- Научно-образовательное воспитание студентов.
- Волонтерская деятельность.
- Профорientационная деятельность.
- Студенческое самоуправление.

Цели и задачи воспитательной работы в колледже реализуются посредством различных **форм и методов**:

- воспитание в процессе обучения;
- исследование социально-психологических проблем студентов;
- социально – психологические наблюдения и исследования по выявлению студентов с девиантным (отклоняющимся) поведением;
- организация досуга;
- развитие научного и художественного творчества;
- воспитание и спорт;
- организация вторичной занятости студентов;
- информационное обеспечение студентов;

- профилактика правонарушений и других негативных явлений в студенческой среде;
- развитие студенческого самоуправления;
- военно-патриотическое воспитание;
- приобщение студентов к истории и традициям колледжа.

Задачи и функции по организации, проведению, обеспечению воспитательной деятельности в колледже педагогических и других работников, органов студенческого самоуправления, а также их взаимодействие, регламентируются Уставом колледжа, должностными инструкциями, приказами и.о. директора, локальными актами в виде соответствующих Положений.

В колледже существует нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы, необходимая материальная база. Созданы элементы системы воспитательной работы. Производится реализация рабочей программы воспитательной работе по всем направлениям обучения (рабочие профессии/специальности), в колледже успешно решает задачу воспитания высоконравственной, духовно-развитой и физически здоровой личности гражданина и патриота своей страны, способной к высококачественной профессиональной деятельности. Результаты воспитательной работы студентов в колледже представлены в таблицах (1, 2):

Таблица 1

**Личностные результаты
реализации программы воспитания за отчётный период**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Общие компетенции
Портрет выпускника СПО		
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на	ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; ОК 06. Работать в

	условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан ЛНР. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,

	принятию традиционных ценностей многонационального народа ЛНР	потребителями; ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно

	культурных традиций и ценностей многонационального государства ЛНР	излагать устную и письменную речь.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения; ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эстетической культуры	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

		личностного развития.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями. ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Студенты колледжа принимают активное участие в жизни города и Республики, о чем свидетельствуют высокие показатели их достижений:

Таблица 2

**Достижения обучающихся студентов
ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий
машиностроения» за период 2022 года**

№ н/п	Номинация	Результат	Награжденные
1	Республиканский онлайн конкурс изобразительного искусства и полиграфии	1 место	Галузинская Виктория, обучающаяся 2 курса «Диалог с мастером»
2	Республиканский	-	Заместитель директора

	природоохранный конкурс – выставка новогодний флористики «Сохраним живую Ель!»		по УВР Копач А.Н., Ярмач Наталья студентка 3 курса
3	Республиканский флешмоб «Из юности в вечность»	сертификат участника	Ярмач Наталья студентка 3 курса
4	Городской мероприятие, приуроченное 210 - летию победы русской армии в Бородинском сражении	-	Студенты 2 курса, мастер п/о Чумаченко В.Н.
5	Всероссийский экологический диктант «Экотолк»	сертификат участника	Студенты 1,2 курса, преподаватель экологии Мамичева Т.П.
6	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества и ИЗО «Юность-талант-мастерство»	сертификат об участии	Юкланова Анастасия студентка 1 курса, мастер П/о Кондратова Н.Ю.
7	Республиканская выставка-конкурс технического творчества «Твори и побеждай»	3 место участие	Андрухов Сергей студент 1 курса, мастер п/о Овчаренко Р.Н. Кочергин Максим студент 1 курса, преподаватель физики Мамичева Т.П.; Венгер Андрей, Сапрунов Игорь, Червяченко Андрей, Ерцалов Сергей студенты 1 курса, мастер п/о Варнаровский А.А.; Чиж Дмитрий студент 1 курса, мастер п/о Кот Т.А.
8	Республиканский конкурс сольного чтения «Волшебное перо»	участие	Юкланова Анастасия студентка 1 курса, мастер п/о Кондратова Н.Ю.
9	Республиканский конкурс-выставка полиграфии и ИЗО «Герои на все времена»	участие	Юкланова Анастасия студентка 1 курса, мастер п/о Кондратова Н.Ю.
10	Республиканский онлайн-тест «В единении – сила»,	сертификаты за участие	Студенты колледжа, преподаватели, мастера

	посвящённом Дню народного единства		п/о
11	Олимпиада по естественнонаучной грамотности.	сертификат	Студенты 1,2 курса, преподаватель физики, математики Мамичева Т.П.
12	Участие в подготовке проведения референдума о вхождении ЛНР в состав РФ на правах субъекта	благодарность	Студентка 3 курса Ярмак Наталья, заместитель директора по УВР Копач А.Н.
13	Участие в благотворительных акциях «Коробка храбрости», «Мы ВМЕСТЕ#»	участие	Студенты 1-3 курсов, педагогический состав
14	Участие в республиканской онлайн-викторине «Тропинками родного края»	сертификат	Студенты 1-3 курсов
15	Участие в новогодней олимпиаде, организованной образовательным центром «Сириус»	участие	Студенты 1-3 курсов

В ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения» функционирует волонтерский отряд «Забота» на основании Положения о волонтерском отряде. Согласно приказа директора колледжа его куратором является заместитель директора учебно – воспитательной работе Копач А.Н.. Перечень и краткая характеристика наиболее значимых мероприятий за отчетный период, в которых приняли участие члены волонтерского отряда колледжа «Забота», **приведен ниже:**

1. Посильная физическая помощь, подарок в виде продуктового набора ветеранам труда машиностроительной отрасли – (22.09.2021 праздник «День Машиностроителя»)
2. Участие в благотворительных акциях «Коробка храбрости», «Мы ВМЕСТЕ#» (в течение 2 полугодия 2022 года)
3. Посещение Стахановского Центра социально-психологической реабилитации детей «СПАС», сладкие подарки, елочные игрушки и мишура, а также мягкие игрушки для воспитанников «СПАС» - (18.12.2021 «День Святого Николая»)
4. Благотворительная акция «Рука помощи»
5. Благотворительная акция «Подарок Бойцу»

Совместно с библиотекарем Таран Е.В. студентов колледжа организуют тематические выставки, изучают литературные источники и проводят поисковую работу. Активно участвуют в городских и Республиканских мероприятиях, конкурсах и акциях.

Во время дистанционного обучения студенты колледжа приняли активное

участие в онлайн – викторинах, акция, конкурсах, за высокий уровень знаний награждены сертификатами, благодарностями, грамотами и дипломами. Все поставленные цели воспитательной работы выполнялись строго по плану. Год начался с праздника «День Знаний». В этот же день, был проведен урок «Моя история». Традиционно была проведена акция «День народного Единства». Студенты нашего колледжа с удовольствием принимают участие во всех мероприятиях.

С началом карантина мероприятия по воспитательной работе отображались на сайте нашего колледжа. Все намеченные мероприятия, выложены для просмотра студентам. Студенты групп 1-3 курсов приняли участие в Тотальном диктанте. В воспитательных целях студенты готовят проекты, которые расскажут о народных традициях нашего края, об истории создания предприятий нашего города, об истории нашего колледжа технологий машиностроения. К празднику Нового года на сайте колледжа студенты ознакомились с видеоматериалами: «Новый год», изготовят праздничную открытку и разместят на сайте и электронных ресурсах колледжа и многие другие.

Активное участие в организации различных направлений воспитательной работы колледжа принимает студенческий совет самоуправления. Студенческий совет самоуправления – очень активная, сплочённая команда. Принимает участие в решении задач, стоящих перед коллективом колледжа; в процессе разработки и принятии локальных актов; в работе совета профилактики; в заседании стипендиальной комиссии; в организации общих мероприятий колледжа, трудовых десантов, акциях. Активную работу по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде вёл Совет профилактики правонарушений. На заседания приглашались студенты имеющие безответственно относящиеся к учёбе и имеющие серьёзные нарушения Устава колледжа, также рассматривались вопросы поддержки студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В колледже проводилась профилактическая работа:

- каждый семестр проводились Недели права;
- организовывались месячники по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде: месячник безопасности жизнедеятельности студентов и профилактике беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних,
- месячник по профилактике вредных привычек, месячник по борьбе с пьянством;
- дни профилактики «Мы в ответе за свои поступки»;
- декады правового просвещения;
- недели антикоррупционных инициатив.

Одним из основных направлений воспитательной работы колледжа является воспитание патриотизма. Студенты и педагогический коллектив активно принимают участие в акциях «Обелиск», «Ветеран», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Голубь Мира» и т.д. В колледже проводится большое количество мероприятий и воспитательных часов на военно-патриотическую тематику, посвященных Великой Отечественной войне, воинам -

интернационалистам, событиям, посвященным войне на Донбассе – показ фильмов, встречи с ветеранами, бойцами народного ополчения, фото-квесты. Результаты работы коллектива ежегодно представляются на Республиканской форсайт-сессии «Взгляд в будущее».

Руководителями физического воспитания организовывается и проводится Неделя здорового образа жизни, включающая конкурсы плакатов, листовок, спортивный праздник «День здоровья», спортивные соревнования среди юношей и девушек. Работает секция по футболу и боксу. В колледже работают кружки по интересам – технического творчества, фото кружок, кружки при кабинетах общеобразовательных дисциплин, их воспитанники в этом учебном году заняли призовые места и стали победителями Республиканских конкурсов.

Для обеспечения благоприятных условий для развития личности студентов из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленных на социализацию проводились следующие виды деятельности: изучение личных дел, индивидуальная работа со студентами данной категории, работа с руководителями групп. Это позволило выявить интересы студентов: спорт, музыка, изобразительное искусство. С результатами были ознакомлены преподаватели, которые привлекли студентов к участию во внеурочной деятельности. Для обеспечения оптимальных условий для успешной адаптации студентов–первокурсников проводилась следующая работа: разъяснение правил внутреннего распорядка в колледже, ведение быта и соблюдение санитарно - гигиенических норм. Развитие личностных компетенций у студентов из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проходила через внеурочную деятельность: участие в мероприятиях колледжа и городских мероприятиях. В колледже большое внимание уделяется спортивной подготовке.

Важный аспект работы в колледже – профориентационная работа, цель которой повышение уровня осведомленности подростков и абитуриентов. Наиболее эффективными формами профориентационной деятельности педагогического коллектива в этом году стали:

1. «День открытых дверей», «Круглые столы», «педагогические чтения»
2. Проведение индивидуальной профконсультационной работы;
3. Радио - информирование, размещение рекламы в СМИ, на сайте колледжа, наружной рекламы в городе.
4. Проведение мастер-классов в общеобразовательных школах города, участие в вебинарах проводимых КРИПО, направленных на раскрытие темы «Профориентация».

Все студентов и педагогический коллектив принимают активное участие в перечисленных мероприятиях, охват студентов - 100%.

3. Кадровое обеспечение

Педагогические кадры	Количество человек
Педагогические работники (включая совместителей, воспитателей и т.д.)	43
Преподаватели (включая совместителей)	19
Мастера производственного обучения	19
Социальный педагог	1
Педагоги, которые имеют:	
- высшую квалификационную категорию	11
- первую квалификационную категорию	5
Педагоги, которые имеют педагогические звания:	
преподаватель – методист	2
старший преподаватель	2
мастер производственного обучения первой категории	2
мастер производственного обучения второй категории.	6

Ежегодно педагогические работники колледжа, включая административный персонал, проходят обучение на курсах повышения квалификации в ГУ «Луганский республиканский центр дополнительного профессионального образования» по различным программам. В 2022 году повысили свою квалификацию 9 педагогических работников (31 %).

4. Учебно-методическая работа и библиотечно - информационное обеспечение

Основными направлениями методической работы колледжа в 2021-2022 учебном году были: организационная, учебно-методическая, повышения квалификации педагогов, информационная, оценочная и инновационная деятельность.

В 2022 учебном году колледж работал над проблемой: «Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и информационных технологий, актуализация образовательных программ, и формирование фонда оценочных средств по специальностям и профессиям колледжа в соответствии с требованиями Госстандартов СПО ЛНР».

Важным заданием методической работы является не только предоставление реальной, действенной помощи педагогическим работникам в формировании их профессионального мастерства, а и активизация творческого потенциала каждого преподавателя, привлечение их к учебно-методической и научно-исследовательской работе, внедрению в учебно-воспитательный процесс новых инновационных технологий, реализация которых зависит от сознания педагогических сотрудников.

В связи с этим приоритетными направлениями работы есть:

- усовершенствование учебно-методического обеспечения дисциплин в электронном варианте;
- пропагандирование наилучшего педагогического опыта;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс;
- разработка средств диагностики профессиональной компетентности педагогических сотрудников и применение их при аттестации;
- ориентация учебно-воспитательного процесса на современные инновационные технологии.

Важную роль в повышении теоретического и профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения, усовершенствование их педагогического мастерства играют курсы повышения педагогической квалификации.

Так в 2021-2022 учебном году курсы повышения педагогической квалификации прошли 2 мастера производственного обучения, 5 преподавателей общепрофессионального и профессионального цикла, 2 преподавателя общеобразовательного цикла. Аттестацию на специалиста высшей категории прошли 3 преподавателя, на присвоение педагогических званий 1 преподаватель и 2 мастера производственного обучения.

Педагогический коллектив справился с выполнением плана госконтракта по приему студентов на 2021-2022 учебный год на 91%.

Учебные планы и программы по каждой профессии и специальности

выполнены полностью.

Преподаватели и мастера производственного обучения продолжили работу по созданию комплектов контрольно-оценочных средств обучения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических рекомендаций по проведению практических занятий (лабораторных работ), по самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся.

На базе методического кабинета были проведены мероприятия запланированные методическими подразделениями колледжа. Так, были проведены педагогические чтения «Богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность применения методов и приемов при инновационных технологиях обучения» (мастера п/о Титаренко Е.А., Кольченко С.А., Шаина В.Б. Скочиляс В.В. и преподаватели Владарский И.В., Приз О. Н., Мамичева Т.П.), «Современные методики преподавания и их применение в системе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (преподаватель Владарский И. В.), «Применение мультимедиа технологий в процессе обучения» (преподаватель Приз О. Н.), «Использование онлайн тестирования для проверки освоения студентами общих и профессиональных компетенций при дистанционном обучении» (мастер п/о Кондратова Н. Ю.); преподаватель Кольченко С.А. и мастер п/о Скочиляс В.В. провели вебинар на тему: «Техника и технология ручной дуговой сварки покрытыми электродами вертикальных швов». Преподаватели Приз О.Н. и Коржова Д.В. приняли участие во Всероссийском научно-практическом семинаре «Интеграция медиаобразования в условиях современной школы» в дистанционном формате на платформе Zoom.

В течение года преподаватели и мастера п/о активно принимали участие в Российских семинарах, проводимых Кузбасским региональным институтом развития профессионального образования, на темы: «Представление результатов наставничества средствами инфографики», «Научно-исследовательская работа в профессиональной образовательной организации», «Особенности стратегического менеджмента в образовательных организациях»; в зимней, весенней и осенней сессиях Всероссийской открытой медиашколы в области медиаобразования «Медиаобразование и медиаграмотность для всех» проводимых Таганрогским институтом имени А. П. Чехова. 45 человек стали участниками образовательных онлайн мероприятий ООО «ЯКласс» проект корпорации Сколково (Sk).

Согласно индивидуального методического плана работ на 2021-2022 учебного года были предоставлены методические разработки на темы: «Ручная дуговая сварка стыкового соединения из углеродистой стали в вертикальном положении шва» (мастер п/о Нанава Д.В.), «Выявление дефектов сварных швов и их устранение ручной дуговой сваркой» (мастер п/о Малащук Н.Ю.), «Дуговая резка покрытыми электродами» - презентация урока (преподаватель Титаренко Е.А.), «Сварка вертикального шва с увеличенным зазором» - презентация урока производственного обучения (мастер п/о Скочиляс В.В.), «Покрытые электроды

для ручной дуговой сварки»(преподаватель Кольченко С.А.), «Качество продукции, факторы, влияющие на нее»(методист Зеленская Л.Г.), «Газовая сварка труб без поворота»(мастер п/о Шаина В.Б.), «Технология ручной дуговой сварки угловых соединений» (мастер п/о Варнавский А.А.), «Ручная дуговая сварка деталей из углеродистых сталей в нижнем положении сварного шва» - учебная практика(мастер п/о Чумаченко В.Н.), «Строение и виды сварочного пламени» (преподаватель Ляпина Н.Е.), «Углекислый газ в сварке» (преподаватели Приз О. Н. и Бабич Ю. А.), «На пыльных тропинках далеких планет...»(преподаватель Мамичева Т.П.), «Формирование базовых навыков в беге и прыжках на занятиях по легкой атлетике»(преподаватель Вишневский А.К.), «Элементы теории вероятности. Понятия, события, его виды. Решения задач на вероятность» (преподаватель Бабич Ю.А.), «Сборка и сварка стыковых соединений без разделки кромок» (мастер п/о Чумаченко В.Н.), «Квест - игры, посвященной «Дню машиностроителя» (преподаватель Титаренко Е.А.), «Ручная дуговая сварка несложных узлов трубных соединений»- учебная практика(мастер п/о Нанава Д.В.), «Электродуговая сварка алюминия и его сплавов»- учебная практика(мастер п/о Малащук Н.Ю.).

В течение 2021-2022 учебного года были опубликованы статьи на темы: «Мультимедийные инструменты популяризации научной литературы. Буктрейлер» (преподаватель Владарский И. В.), «Метавселенная и образование. Взгляд в будущее» (преподаватель Владарский И. В.), «Использование мессенджера Telegram при онлайн-обучении в системе среднего профессионального образования» (преподаватель Владарский И.В.), «Использование электронно-образовательного ресурса в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла» (преподаватель Приз О. Н.), «Обеспечение образовательного процесса с помощью мессенджеров и технологии обмена мгновенными сообщениями» (преподаватель Владарский И. В.).

Традиционно были проведены Недели по предметам и профессиям.

На базе ресурсного центра проведены два вебинара на тему: «Сварка вертикального шва с увеличенным зазором» и «Применение САПР в сварочном производстве».

В рамках проведения Года молодежной антифашисткой подпольной организации «Молодая Гвардия» в ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения» в январе 2022 года стартовала торжественная линейка-реквием. В течение года был проведен ряд мероприятий, направленных на детальное изучение деятельности организации и судеб ее участников.

В колледже имеется библиотека с читальным залом, оснащенная четырьмя компьютерами, обеспечивающими доступ в сеть Интернет и принтером. Главная задача библиотеки: полная оперативная библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения, а также формирование высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности,

способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам; формирование у студентов навыков независимого библиотечного пользователя (обучение правилам пользования каталогом, книгой, словарем, энциклопедией).

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования ЛНР РФ. Комплектование ведется в соответствии с заявками преподавателей, количеством студентов и потребности в учебной литературе. За год существенно пополнился фонд учебниками по предметам общепрофессионального и профессионального циклов.

В соответствии с планом работы в библиотеке проводились тематические выставки, часы общения, библиографические уроки, литературные викторины и воспитательные часы. В начале учебного года проходила Неделя нового читателя. В это время студенты нового набора знакомились с правилами пользования фондами библиотеки колледжа, осуществлялась запись новых читателей и перерегистрация читателей прошлого года. В ноябре проводилась Неделя новой книги, педагоги и студенты были ознакомлены с новинками поступления литературы.

К юбилеям выдающимся произведениям русской и зарубежной литературы проводилась выставка «Книги-юбиляры». Библиотека проводила онлайн выставки, писались заметки, статьи, эссе и выкладывались на сайт колледжа.

На протяжении года деятельность библиотеки была направлена на оказание методической консультационной помощи педагогам, студентам в получении учебной и методической информации из библиотеки, на подбор литературы для написания рефератов, контрольных работ, сообщений, эссе, курсовых и дипломных проектов, на создание условий студентам, преподавателям, сотрудникам для чтения книг.

Осуществлялся систематический контроль своевременного возврата выданной литературы, сохранности книжного фонда. В конце учебного года проводилась Неделя возвращенной книги по работе с задолжниками.

Библиотечный фонд, экз.	31896
Фонд учебников, экз.	18980
Фонд методической литературы, экз.	1306
Фонд художественной литературы, экз.	11491
Поступило за год, экз.	4677
Число читателей, чел.	103
Книговыдача, шт.	2957
Периодика, экз.	3
Книжные выставки	12
Количество мест в читальном зале, шт	28

5. Материально-техническая база колледжа

№ п/п	Назначение здания	Адрес	Год ввода в эксплуатацию	Общая площадь кв.м.	Этаж.
1	Учебный корпус сподвалом	ул.Одесская , 11	1971	2861,1	4
2.	Учебный корпус №1	ул.Одесская , 11	1971	2082,6	4
3.	Общественно-бытовой корпус	ул.Одесская , 11	1971	2369	1
4.	Учебно-производственные мастерские	ул.Одесская , 11	1971	2739,5	2
5.	Хозяйственный корпус	ул.Одесская , 11	1971	553,8	1

В колледже имеются два спортивных зала, 20 кабинетов, 10 лабораторий, 2 компьютерных класса, оснащенный современной компьютерной техникой, имеющий выход в Интернет, 7 учебно-производственных мастерских, 1 библиотека с читальным залом.

6. Выводы

Полученные при самообследовании результаты анализа качества подготовки студентов позволяют сделать следующие выводы:

Учебные планы по профессиям (специальности), содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют ГОС СПО ЛНР по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена; формирование ППКРС и ППССЗ СПО соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР и способствует личностно-ориентированному обучению студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит студентов к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Система управления колледжа сформирована и действует в соответствии с действующим законодательством образования в Республике и на основании Устава колледжа. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям экономики региона.

В ходе самообследования было установлено, что за отчетный период в колледже обучается 252 студента. Количество успевающих на «отлично»-10 чел., что составляет - 4 %, на «хорошо» - 190 чел, что составляет - 76%, имеют одну и две тройки - 52 чел, что составляет - 20 %. от общей численности студентов и представляет потенциал для увеличения показателей качественной успеваемости. Необходимо усилить систематическую работу педагогов по устранению пробелов в знаниях студентов.

Организация и содержание воспитательной работы в колледже

способствуют формированию общих компетенций студентов и их социализации, здорового образа жизни и повышению духовной культуры, нравственному и эстетическому воспитанию студентов.

Кадровое, методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ГОС СПО ЛНР и другим требованиям, позволяют успешно реализовать программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Созданы условия для успешного изучения и обобщения опыта работы педагогов колледжа.

Особое внимание необходимо обратить на практическую подготовку студентов, следует активнее внедрять практико-ориентированное обучение по программам среднего профессионального образования, развивать систему наставничества.

Показатели трудоустройства выпускников свидетельствуют о достаточном уровне профессиональной подготовки студентов в колледже и востребованности на рынке труда. Итоги трудоустройства выпускников за 2022 год, высокие показатели удовлетворенности выпускников образовательным процессом в колледже, участие студентов в республиканских, региональных конкурсах, занятые места в республиканской выставке, выполнение плана учебно-производственной деятельности на изготовление полезной продукции, оказание платных услуг населению позволяют сделать вывод о достаточном уровне организации учебного процесса в ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения».

Заместитель директора по УПР
ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский
колледж технологий машиностроения»



О.Н. Приз

Показатели деятельности
ГБОУ СПО ЛНР «Стахановского колледжа технологий машиностроения»
2022год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	149 человек
1.1.1	По очной форме обучения	149 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	103 человек
1.2.1	По очной форме обучения	103 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	164 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	121 человек/ 85,2%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского и международного уровней, в общей численности обучающихся	-
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	214 человек/85%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43 человек/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/37,2%
1.10.1	Специалист высшей категории	11 человек/69%
1.10.2	Специалист первой категории	5 человек/31%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25 человек/58%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у физических лиц-предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Луганской Народной Республике	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	10606 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	15 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	0/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	1/0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

* Заполняется для каждого филиала отдельно.