

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
и.о. директора ГБОУ СПО ЛНР
“Стахановский колледж
технологий машиностроения”
от «01» ноября 2023 г. № 60

рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 01.11.2023 г.

И.З. Сарган



**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ
СПЕЦИАЛИСТОМ
на 2023-2024 учебный год**

*Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Луганской Народной Республики
“СТАХАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ МАШИНОСТРОЕНИЯ”*

ФИО наставника	ФИО молодого специалиста
Приз Ольга Николаевна	Шевченко Алина Андреевна

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях колледжа. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помощь в адаптации молодого педагога в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении дидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявление затруднений в педагогической практике и оказание методической помощи;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со студентами и их родителями;
- развитие потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.

3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно- исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Сведения о молодом специалисте	
ФИО	Шевченко Алина Андреевна
Образование	Высшее педагогическое
Какое учебное заведение закончил	ФГБОУ ВО "Луганский государственный университет имени Владимира Даля"
Год окончания учебного заведения	2023
Специальность по диплому	Шифр 44.04.04 Направление: Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа: Информационные технологии и системы. Квалификация: Профессионал в области компьютерных технологий, преподаватель дисциплин в области компьютерных технологий.
Педагогический стаж	3 месяца
Должность	Преподаватель
Предмет	Информатика

Категория	нет
------------------	-----

Сведения о наставнике	
ФИО	Приз Ольга Николаевна
Образование	Высшее педагогическое
Какое учебное заведение закончил	ФГБОУ ВО "Луганский государственный университет имени Владимира Даля"
Год окончания учебного заведения	2017
Специальность по диплому	Шифр 44.04.04 Направление: Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа: Информационные технологии и системы. Квалификация: Профессионал в области компьютерных технологий, преподаватель дисциплин в области компьютерных технологий.
Педагогический стаж	21 год
Должность	Педагог
Предмет	Информатика
Категория	Высшая, старший преподаватель

**План работы школы наставничества/молодого преподавателя
на 2023 - 2024 учебный год**

Месяц	Планируемые мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Традиции колледжа. Ближайшие и перспективные планы в колледже. Инструктаж: нормативно – правовая база колледжа (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка колледжа. 2. Практическое занятие: Планирование и организация работы по дисциплинам и модулям (изучение основных тем программ, знакомство со стандартами по профессиям/специальностям, методической литературой, оформление журнала) 3. Посещение молодым специалистом уроков педагога - наставника. Самоанализ урока наставником. 4. Посещение наставником уроков молодого педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 5. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 6. Помощь в оформлении документации (программ и поурочно-тематических планов) 7. Практикум по темам: "Разработка конспектов занятий и поурочных планов".
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методический практикум: Конструирование занятия. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ занятия. 2. Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> - работа с документацией; - современный урок и его организация. 3. Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по дисциплинам. 4. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ занятия. 5. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ занятия.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум: оформление отчетности. 2. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. 3. Посещение молодым специалистом занятий педагога - наставника. Самоанализ и анализ занятия. 4. Посещение наставником занятий молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. 2. Тренинг: учусь строить отношения; анализ педагогических ситуаций; общая схема анализа причин конфликтных ситуаций 3. Посещение молодым специалистом занятий педагога - наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение наставником уроков молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ занятия.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум: оформление отчетности за семестр. 2. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся» 3. Посещение молодым специалистом занятий педагога - наставника. Самоанализ и анализ занятия. 4. Посещение наставником уроков молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ занятия. 5. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение молодым специалистом занятий, мероприятий опытных педагогов колледжа. 2. Посещение молодым специалистом занятий педагога - наставника. Самоанализ и анализ занятия. 3. Посещение наставником занятий молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 4. Подготовка к методической неделе: разработка конспекта открытого урока. 5. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексный анализ деятельности молодого специалиста: подготовка к аудиту документов. 2. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. 3. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организирующее, оценивающее, дисциплинирующее). 4. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие молодого специалиста в методическом дне: проведение открытого занятия. Анализ и самоанализ занятия.

	2. Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями».
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. 2. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником. 3. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка документации на новый учебный год. 2. Знакомство молодого специалиста с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в колледже по профессиям и специальностям.