

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
“СТАХАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ МАШИНОСТРОЕНИЯ”

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 16.01.2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 10 от 14.02.2024 года
И. о. директора

И.З. Сартан



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ СПО ЛНР
“СТАХАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ
МАШИНОСТРОЕНИЯ”
за 2023 год

Авторы-составители:

Сартан И.З., Приз О.Н.

При подготовке отчёта о самообследовании материалы предоставили Владарский И.В., Приз О.Н., Копач А.Н., Таран Е.В., Костяникова А.А.

Отчёт о самообследовании ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения» /отв. ред. Приз О.Н.– Стаханов: ГБОУ СПО ЛНР «СКТМ», 2024. – 48 с.

Отчёт о самообследовании подготовлен администрацией ГБОУ СПО ЛНР «СКТМ» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

Верстка и техническое редактирование Приз О.Н.

© ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения»	5
1.1. Система управления колледжем	6
2. Образовательная деятельность	7
2.1 Организация учебного процесса	7
2.2 Сведения по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. Оценка образовательной деятельности.....	8
2.3 Социальные партнеры	25
2.4 Трудоустройство выпускников	25
2.5 Учебно-воспитательная работа	25
3. Кадровое обеспечение	37
4. Учебно-методическая работа и библиотечно - информационноеобеспечение....	38
5. Материально-техническая база колледжа	41
6. Выводы.....	42

Самообследование государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа. В процессе самообследования проводилась оценка системы управления организации образовательной деятельности, содержания и качества подготовки студентов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, финансово-хозяйственной деятельности. Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа за 2023 год.

Для проведения самообследования колледжа создана комиссия в составе:

Сартан И.З. – и.о. директора колледжа;

Приз О.Н.- заместитель директора;

Владарский И.Г. – преподаватель, председатель методической комиссии;

Костяникова А.А. – старший мастер;

Хлякина О.Б. – методист;

Петренко Л.В. –помощник директора по хозяйственной части;

Панченко И.В. – главный бухгалтер;

Козлова М. Е. – социальный педагог;

Таран Е.В. – библиотекарь;

Шарова И.А.- инженер по кадрам.

Самообследование проводилось в период с января 2023 г. по январь 2024 г., полученные результаты обобщены и оформлены в виде отчета.

1. Общие сведения о ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения»

Полное официальное наименование	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Стахановский колледж технологий машиностроения»
Сокращенное наименование	ГБОУ СПО ЛНР «СКТМ»
Уровень образования	Среднее профессиональное
Тип образовательной организации	Профессиональная образовательная организация
Год основания	1971
Учредитель	Министерство образования и науки Луганской Народной Республики
Юридический адрес	294013 Луганская Народная Республика, Г.О. Стахановский, г. Стаханов, ул. Одесская, д.11
Телефон	(06444) 4-06-24
Адрес электронной почты	sktm.stakhanov@yandex.ru
Адрес веб-сайта	https://sktm.pф/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Сартан Иосиф Захарович – исполняющий обязанности директора
Лицензия (временная) на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-00115-77/00655814 от 02 июня 2023 г. действующая
Аккредитация (временная)	от "05" июня 2023 г. № 0748 серия 90А02, номер бланка 0000749
Банковские реквизиты	ОГРН: 1229400053410 ИНН: 9407003964 КПП: 940701001 Банковские реквизиты: л/с 03832J14950 ед. к/с 40102810245370000096 к/с 03221643430000008301 БИК ТОФК 044371902 ОТДЕЛЕНИЕ ЛУГАНСК БАНКА РОССИИ/ УФК по Луганской Народной Республике г. Луганск

1.1. Система управления колледжем

Управление осуществляется в соответствии с законом «Об образовании» (с изменениями) Луганской Народной Республики от 30.10.2023 года № 250-од, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Общее руководство колледжем осуществляет директор, назначенный в установленном порядке Учредителем, коллегиальные решения принимает педагогический совет колледжа. Педагогический совет - постояннодействующий коллегиальный орган управления, определяющий перспективы развития колледжа.

Педагогический совет рассматривает:

- вопросы организации учебно-воспитательного процесса;
- организацию приема граждан на обучение;
- положение о стипендиальном обеспечении, правила приема в колледж, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты;
- рекомендует работников к награждению государственными и иными наградами;
- заслушивает ежегодные отчеты директора и членов администрации колледжа.

Формами самоуправления колледжа являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание студентов. Области их деятельности регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами.

Форма обучения в колледже очная. Структура учреждения и функции сотрудников колледжа определены и рационально обоснованы.

В состав управленческой команды входят: 2 заместителя директора (по учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе); советник директора по воспитательной работе; главный бухгалтер; старший мастер; помощник директора по хозяйственной части.

Принципами управления являются: единоначалие, демократичность, открытость, поддержка творчества и инициативы. Эффективность работы управленческой команды оценивается готовностью педагогического коллектива к инновациям, высоким уровнем мотивации и ответственности к выполнению поставленных целей, организацией обобщения и внедрения передового опыта в деятельность колледжа. В основу деятельности коллектива колледжа заложена система планирования, включающая единый план работы колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы.

2. Образовательная деятельность

2.1 Организация учебного процесса

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ; Конвенцией о правах ребенка; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами в сфере образования, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, Уставом ГБОУ СПО ЛНР "СКТМ" и другими документами.

По каждой профессии и специальности разрабатывается календарный график организации учебного процесса. Учебный процесс осуществляется по адресу: ЛНР, Г.О. Стахановский, г. Стаханов, ул. Одесская, д. 11.

Колледж работает по режиму пятидневной рабочей недели. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и педагогов. Максимальный объем учебной нагрузки студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, составляет 54 академических часа в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий, учебной и производственной практики составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки студентов соответствует требованиям ФГОС РФ по профессиям (специальностям). В течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы: зимние - продолжительностью 2 недели, летние каникулы - продолжительностью 9 недель.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и средствами контроля знаний.

Согласно приказу Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке» у обучающихся осваивающих ППКРС: учебная и производственная практика; осваивающих ППССЗ СПО - учебная практика, производственная и преддипломная практики. Программы практик утверждаются заместителем директора, согласовываются с работодателем и являются составной частью ППКРС (ППССЗ) СПО, обеспечивающей реализацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Содержание всех видов практик определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС (ППССЗ) в соответствии с федеральным государственными образовательными стандартами РФ, рабочими программами практики и обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов колледжа системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС РФ.

Учебная практика в нашем колледже проводится, в учебно- производственных мастерских «Мастерская ручной дуговой сварки, полуавтоматической и

автоматической сварки и газосварки», «Слесарная мастерская», «Лаборатория ДТС-02»; мастерские металлообработки: «Фрезерная мастерская», «Токарная мастерская», «Лаборатория автоматизированного проектирования технологии и программирования ЧПУ»; «Лаборатория холодильных установок»; «Лаборатория информатики и информационных технологий», а также на предприятиях, организациях города на основе договоров между организацией и колледжем, согласно учебного плана и графика. Сроки проведения производственной практики устанавливаются колледжем самостоятельно в соответствии с рабочим учебным планом по каждой профессии/специальности.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях на основе договоров с предприятиями о прохождении обучающимися производственной практики. Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности. Производственную практику (преддипломную) 2023 г. проводили на предприятиях, организациях г. Стаханова и городах республики по профилю специальности на основе заключенных колледжем договоров. Учебные планы программы были выполнены в полном объеме. Рабочие места на предприятиях соответствовали всем требованиям охраны труда, о чем свидетельствуют акты готовности на рабочих местах. Результаты прохождения производственной практики отражаются студентами в их отчете, характеристике, аттестационном листе, дневнике. Вся отчетная документация сдана студентами в полном объеме.

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы, выпускной письменной экзаменационной работы.

2.2 Сведения по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. Оценка образовательной деятельности.

В соответствии с лицензией № Л035-00115-77/00655814 от 02 июня 2023 г. (срок действия лицензии временная) образовательное учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности. В таблице 1 приводятся данные об образовательных программах, указанных в приложениях к лицензии.

№ п/п	Наименование профессии	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Норм. срок обучения по профессии
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих			
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	Основное общее образование (9 кл.)	2 год 10 месяцев
		Основное общее образование (9 кл.)	1 год 10 месяцев
		Среднее общее образование	10 месяцев

		образование (11 кл.)	
2	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Среднее общее образование (11 кл.)	10 месяцев
3	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Основное общее образование (9 кл.) Среднее общее образование (11 кл.)	1 год 10 месяцев 10 месяцев
4	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Среднее общее образование (11 кл.)	10 месяцев
4	15.01.18 Машинист холодильных установок	Среднее общее образование (11 кл.)	10 месяцев
5	15.01.25 Станочник (металлообработка)	Среднее общее образование (11 кл.)	10 месяцев
Подготовка специалистов среднего звена			
4	22.02.06 Сварочное производство	Основное общее образование (9 кл.) Среднее общее образование (11 кл.)	3 год 10 месяцев 2 год 10 месяцев
5	15.02.08 Технология машиностроения	Среднее общее образование (11 кл.)	1 год 10 месяцев

УСПЕВАЕМОСТЬ и КАЧЕСТВО

за I семестр 2023 – 2024 учебный год
по профессии

09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

Группа I-1

количество студентов по списку – 15 человек

№ п/п	Дисциплина, МДК	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	н\а	ФИО	Успеваемость	Качество
1.	Русский язык	8	53%	4	27%	3	20%	–	–	–	–	–	–	100%	80%
2.	Литература	8	53%	4	27%	3	20%	–	–	–	–	–	–	100%	80%
3.	Иностранный язык	4	27%	8	53%	3	20%	–	–	–	–	–	–	100%	80%
4.	Математика	2	13%	7	47%	6	40%	–	–	–	–	–	–	100%	60%
5.	История	6	40%	6	40%	3	20%	–	–	–	–	–	–	100%	80%
6.	Физическая культура	7	47%	8	53%	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	4	27%	6	40%	5	33%	–	–	–	–	–	–	100%	67%
8.	Информатика	–	–	12	80%	3	20%	–	–	–	–	–	–	100%	80%
9.	Физика	2	13%	8	53%	5	33%	–	–	–	–	–	–	100%	67%
10.	Химия	2	13%	7	47%	6	40%	–	–	–	–	–	–	100%	60%
11.	Обществознание	5	33%	8	53%	2	13%	–	–	–	–	–	–	100%	87%
12.	Документационное и правовое обеспечение управления	5	33%	7	47%	3	20%	–	–	–	–	–	–	100%	80%
13.	Безопасность жизнедеятельности	3	20%	8	53%	4	27%	–	–	–	–	–	–	100%	73%
14.	Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов	1	7%	11	73%	3	20%	–	–	–	–	–	–	100%	80%
15.	Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных	1	7%	11	73%	3	20%	–	–	–	–	–	–	100%	80%
ВСЕГО:		58	26%	115	51%	52	23%	–	–	–	–	–	–	100%	77%

УСПЕВАЕМОСТЬ и КАЧЕСТВО
за I семестр 2023 – 2024 учебный год
по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Группа П-1

количество студентов по списку – 17 человек

№ п/п	Дисциплина, МДК	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	н/а	%	Ф. И. О.	Успеваемость	Качество
1.	Русский язык	6	35%	7	41%	3	18%	–	–	–	–	1	6%	Пластун М. А.	96%	76%
2.	Русская литература	10	58%	3	18%	3	18%	–	–	–	–	1	6%	Пластун М. А.	96%	77%
3.	Иностранный язык	4	24%	9	52%	3	18%	–	–	–	–	1	6%	Пластун М. А.	96%	77%
4.	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	1	6%	12	70%	3	18%	–	–	–	–	1	6%	Пластун М. А.	96%	77%
5.	Физическая культура	13	76%	1	6%	2	12%	–	–	–	–	1	6%	Пластун М. А.	96%	82%
6.	Физика	1	6%	12	70%	3	18%	–	–	–	–	1	6%	Пластун М. А.	96%	77%
7.	География	1	6%	13	76%	2	12%	–	–	–	–	1	6%	Пластун М. А.	96%	82%
8.	Основы инженерной графики	5	29%	8	47%	3	18%	–	–	–	–	1	6%	Пластун М. А.	96%	76%
9.	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	8	47%	6	35%	2	12%	–	–	–	–	1	6%	Пластун М. А.	96%	82%
10.	Учебная практика	9	53%	5	29%	2	12%	–	–	–	–	1	6%	Пластун М. А.	96%	82%
ВСЕГО:		58	35%	76	46%	26	15%	–	–	–	–	1	4%	Пластун М. А.	96%	81%

УСПЕВАЕМОСТЬ и КАЧЕСТВО
за I семестр 2023 – 2024 учебный год
по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Группа III-1

количество студентов по списку – 20 человек

№ п/п	Дисциплина, МДК	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	н/а	%	Ф. И. О.	Успеваемость	Качество
1.	Русский язык	4	20%	10	50%	5	25%	–	–	–	–	1	5%	Ершова С. О.	95%	70%
2.	Русская литература	6	30%	8	40%	5	25%	–	–	–	–	1	5%	Ершова С. О.	95%	70%
3.	Обществознание	7	35%	8	40%	3	15%	–	–	–	–	2	10%	Ершова С. О., Серов К. В.	90%	75%
4.	Мировая художественная культура	5	25%	9	45%	5	25%	–	–	–	–	1	5%	Ершова С. О.	95%	70%
5.	Деловой русский язык и культура речи	4	20%	10	50%	5	25%	–	–	–	–	1	5%	Ершова С. О.	95%	70%
6.	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	5	25%	9	45%	4	20%	–	–	–	–	2	10%	Ершова С. О., Серов К. В.	90%	70%
7.	Техника и технология механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	5	25%	9	45%	4	20%	–	–	–	–	2	10%	Ершова С. О., Серов К. В.	90%	70%
8.	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	5	25%	9	45%	4	20%	–	–	–	–	2	10%	Ершова С. О., Серов К. В.	90%	70%
9.	Техника и технология термитной сварки	5	25%	9	45%	4	20%	–	–	–	–	2	10%	Ершова С. О., Серов К. В.	90%	70%
10.	Техника и технология сварки ручным способом с внешним источником полимерных материалов	5	25%	9	45%	4	20%	–	–	–	–	2	10%	Ершова С. О., Серов К. В.	90%	70%
11.	Физическая культура	12	60%	7	35%	–	–	–	–	–	–	1	5%	Ершова С. О.	95%	95%
12.	Учебная практика	9	45%	7	35%	4	20%	–	–	–	–	1	5%	Ершова С. О.	95%	80%
ВСЕГО:		72	30%	104	43%	47	20%	–	–	–	–	2	7%	Ершова С. О., Серов К. В.	93%	73%

УСПЕВАЕМОСТЬ и КАЧЕСТВО
за I семестр 2023 – 2024 учебный год
по профессии
15.02.08 «Технология машиностроения»
Группа I-МС-1
количество студентов по списку – 20 человек

№ п/п	Дисциплина, МДК	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	н\а	ФИО	Успеваемость	Качество
1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	9	45%	10	50%	1	5%	–	–	–	–	–	–	100%	95%
2.	Физическая культура	16	80%	4	20%	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
3.	Безопасность жизнедеятельности	–	–	19	95%	1	5%	–	–	–	–	–	–	100%	95%
4.	Основы бережливого производства	6	30%	13	65%	1	5%	–	–	–	–	–	–	100%	95%
5.	Инженерная графика	2	10%	17	85%	1	5%	–	–	–	–	–	–	100%	95%
6.	Техническая механика	6	30%	14	70%	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
7.	Метрология, стандартизация и сертификация	1	5%	15	75%	4	20%	–	–	–	–	–	–	100%	80%
8.	Технология машиностроения	6	30%	14	70%	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
ВСЕГО:		46	29%	106	66%	8	5%	–	–	–	–	–	–	100%	95%

УСПЕВАЕМОСТЬ и КАЧЕСТВО
за I семестр 2023 – 2024 учебный год
по профессии
22.02.06 Сварочное производство
Группа I-МС-2
количество студентов по списку – 15 человек

№ п/п	Дисциплина, МДК	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	н\а	ФИО	Успеваемость	Качество
1.	Русский язык	4	27%	11	73%	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
2.	Литература	9	60%	3	20%	3	20%	–	–	–	–	–	–	100%	80%
3.	Иностранный язык	7	47%	4	27%	4	26%	–	–	–	–	–	–	100%	74%
4.	История	9	60%	3	20%	3	20%	–	–	–	–	–	–	100%	80%
5.	Обществознание	9	60%	2	13%	4	27%	–	–	–	–	–	–	100%	73%
6.	География	3	20%	8	53%	4	27%	–	–	–	–	–	–	100%	73%
7.	Информатика	7	47%	4	27%	4	26%	–	–	–	–	–	–	100%	74%
8.	Биология	2	13%	9	60%	4	27%	–	–	–	–	–	–	100%	73%
9.	Химия	2	13%	9	60%	4	27%	–	–	–	–	–	–	100%	73%
10.	Основы безопасности жизнедеятельности	12	80%	3	20%	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
11.	Физическая культура	4	27%	8	53%	3	20%	–	–	–	–	–	–	100%	80%
12.	Математика	2	13%	9	60%	4	27%	–	–	–	–	–	–	100%	73%
13.	Физика	2	13%	9	60%	4	27%	–	–	–	–	–	–	100%	73%
14.	Основы проектной деятельности	3	20%	8	53%	4	27%	–	–	–	–	–	–	100%	73%
15.	Основы финансовой грамотности	6	40%	5	33%	4	27%	–	–	–	–	–	–	100%	73%
16.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	20%	8	53%	4	27%	–	–	–	–	–	–	100%	73%
17.	Менеджмент	2	13%	9	60%	4	27%	–	–	–	–	–	–	100%	73%
ВСЕГО:		86	34%	112	44%	57	22%	–	–	–	–	–	–	100%	78%

УСПЕВАЕМОСТЬ и КАЧЕСТВО
за I семестр 2023 – 2024 учебный год
по профессии
22.02.06 Сварочное производство
Группа I-МС-3
количество студентов по списку – 15 человек

№ п/п	Дисциплина, МДК	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	н\а	Ф.И.О.	Успеваемость	Качество
1.	История	6	40%	8	54%	1	6%	–	–	–	–	–	–	100%	94%
2.	Иностранный язык	1	7%	14	93%	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
3.	Физическая культура	7	47%	8	53%	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
4.	Математика	1	7%	14	93%	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
5.	Информатика	2	14%	12	80%	1	6%	–	–	–	–	–	–	100%	94%
6.	Физика	1	7%	14	93%	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
7.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	20%	12	80%	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
8.	Основы экономики организации	3	20%	12	80%	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
9.	Инженерная графика	1	7%	14	93%	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
10.	Метрология, стандартизация и сертификация	4	27%	8	53%	3	20%	–	–	–	–	–	–	100%	80%
11.	Безопасность жизнедеятельности	1	7%	14	93%	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
ВСЕГО:		30	17%	130	77%	5	6%	–	–	–	–	–	–	100%	94%

УСПЕВАЕМОСТЬ и КАЧЕСТВО
за I семестр 2022 – 2023 учебный год
по профессии
15.02.08 Технология машиностроения
Группа II -МС-1
количество студентов по списку – 18 человек

№ п/п	Дисциплина, МДК	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	н\а	ФИО	Успеваемость	Качество
1.	Основы философии	4	22%	11	61%	3	17%	–	–	–	–	–	–	100%	83%
2.	История	3	17%	12	66%	3	17%	–	–	–	–	–	–	100%	83%
3.	Иностранный язык	1	5%	14	78%	3	17%	–	–	–	–	–	–	100%	83%
4.	Физическая культура	4	22%	13	72%	1	6%	–	–	–	–	–	–	100%	94%
5.	Информатика	4	22%	11	61%	3	17%	–	–	–	–	–	–	100%	83%
6.	Компьютерная графика	4	22%	11	61%	3	17%	–	–	–	–	–	–	100%	83%
7.	Техническая механика	1	5%	14	78%	3	17%	–	–	–	–	–	–	100%	83%
8.	Метрология, стандартизация и сертификация	2	11%	11	61%	5	28%	–	–	–	–	–	–	100%	72%
9.	Процессы формообразования и инструменты	1	5%	14	78%	3	17%	–	–	–	–	–	–	100%	83%
10.	Технологическое оборудование	3	17%	12	66%	3	17%	–	–	–	–	–	–	100%	83%
11.	Технология машиностроения	4	22%	12	67%	2	11%	–	–	–	–	–	–	100%	89%
12.	Технологическая оснастка	5	28%	11	61%	2	11%	–	–	–	–	–	–	100%	89%
13.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	22%	11	61%	3	17%	–	–	–	–	–	–	100%	83%
14.	Безопасность жизнедеятельности	2	11%	13	72%	3	17%	–	–	–	–	–	–	100%	83%
15.	Технологические процессы изготовления деталей машин	2	11%	13	72%	3	17%	–	–	–	–	–	–	100%	83%
16.	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	1	5%	14	78%	3	17%	–	–	–	–	–	–	100%	83%
17.	Реализация технологических процессов изготовления деталей	–	–	16	89%	2	11%	–	–	–	–	–	–	100%	89%
18.	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	4	22%	12	67%	2	11%	–	–	–	–	–	–	100%	89%
19.	Учебная практика	4	22%	13	72%	1	6%	–	–	–	–	–	–	100%	94%
ВСЕГО:		53	15%	238	70%	51	15%	–	–	–	–	–	–	100%	85%

УСПЕВАЕМОСТЬ и КАЧЕСТВО
за I семестр 2022 – 2023 учебный год
по профессии
22.02.06 Сварочное производство
Группа П-МС-2
количество студентов по списку – 31 человек

№ п/п	Дисциплина, МДК	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	н\а	ФИО	Успеваемость	Качество
1.	Иностранный язык	8	26%	14	45%	9	29%	–	–	–	–	–	–	100%	71%
2.	Физическая культура	13	42%	8	26%	10	32%	–	–	–	–	–	–	100%	68%
3.	Безопасность жизнедеятельности	15	48%	8	26%	8	26%	–	–	–	–	–	–	100%	74%
4.	Менеджмент	8	26%	12	39%	11	35%	–	–	–	–	–	–	100%	65%
5.	Инженерная графика	10	32%	10	32%	11	36%	–	–	–	–	–	–	100%	64%
6.	Метрология, стандартизация и сертификация	11	35%	12	39%	8	26%	–	–	–	–	–	–	100%	74%
7.	Технология сварочных работ	12	39%	8	26%	11	35%	–	–	–	–	–	–	100%	65%
8.	Основное оборудование для производства сварных конструкций	12	39%	8	26%	11	35%	–	–	–	–	–	–	100%	65%
9.	Основы проектирования технологических процессов	12	39%	8	26%	11	35%	–	–	–	–	–	–	100%	65%
10.	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	12	38%	12	39%	7	23%	–	–	–	–	–	–	100%	77%
11.	Основы организации планирования производственных работ на сварочном участке	11	35%	13	42%	7	23%	–	–	–	–	–	–	100%	77%
12.	Учебная практика	14	45%	13	42%	4	13%	–	–	–	–	–	–	100%	87%
ВСЕГО:		138	37%	126	34%	108	29%	–	–	–	–	–	–	100%	71%

УСПЕВАЕМОСТЬ и КАЧЕСТВО
за I семестр 2023 – 2024 учебный год
по профессии

5.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Группа Д-1

количество студентов по списку – 26 человек

№ п/п	Дисциплина, МДК	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	н\а	ФИО	Успеваемость	Качество
1.	Основы инженерной графики	4	15%	19	73%	3	12%	–	–	–	–	–	–	100%	88%
2.	Допуски и технические измерения	1	4%	19	73%	6	23%							100%	77%
3.	Основы экономики	4	15%	18	70%	4	15%							100%	85%
4.	Безопасность жизнедеятельности	7	27%	15	58%	4	15%	–	–	–	–	–	–	100%	85%
5.	Физическая культура	9	35%	17	65%	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
6.	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	3	12%	17	65%	6	23%	–	–	–	–	–	–	100%	77%
7.	Технология производства сварных конструкций	1	4%	19	73%	6	23%	–	–	–	–	–	–	100%	77%
8.	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	2	8%	18	69%	6	23%	–	–	–	–	–	–	100%	77%
9.	Контроль качества сварных соединений	4	15%	16	62%	6	23%	–	–	–	–	–	–	100%	77%
10.	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	4	15%	15	58%	7	27%	–	–	–	–	–	–	100%	73%
11.	Учебная практика	1	4%	16	62%	9	34%	–	–	–	–	–	–	100%	66%
ВСЕГО:		40	14%	189	66%	57	20%	–	–	–	–	–	–	100%	80%

УСПЕВАЕМОСТЬ и КАЧЕСТВО
за I семестр 2022 – 2023 учебный год
по профессии
15.01.18 Машинист холодильный установок
Группа Д-2
количество студентов по списку – 15 человек

№ п/п	Дисциплина, МДК	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	н\а	ФИО	Успеваемость	Качество
1.	Основы термодинамики и теплопередачи	3	20%	12	80%	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
2.	Техническая графика	3	20%	12	80%	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
3.	Основы технических знаний	3	20%	12	80%	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
4.	Безопасность жизнедеятельности	–	–	15	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
5.	Работы по техническому обслуживанию холодильного оборудования	3	20%	12	80%	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
6.	Эксплуатация холодильного оборудования	3	20%	12	80%	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
7.	Ремонтные работы и испытания холодильного оборудования	–	–	15	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
8.	Физическая культура	4	27%	11	73%	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
9.	Учебная практика	–	–	15	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
ВСЕГО:		19	14%	116	86%	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%

УСПЕВАЕМОСТЬ и КАЧЕСТВО
за I семестр 2023 – 2024 учебный год
по профессии
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
Группа Д-3
количество студентов по списку – 15 человек

№ п/п	Дисциплина, МДК	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	н\а	Ф. И. О.	Успеваемость	Качество
1.	История России	2	13%	13	87%	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
2.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	13%	13	87%	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
3.	Безопасность жизнедеятельности	2	13%	13	87%	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
4.	Физическая культура	2	13%	13	87%	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	100%
5.	Основы информационных технологий	1	7%	12	80%	2	13%	–	–	–	–	–	–	100%	87%
6.	Документационное обеспечение управления	1	7%	12	80%	2	13%	–	–	–	–	–	–	100%	87%
7.	Базы данных	1	7%	12	80%	2	13%	–	–	–	–	–	–	100%	87%
8.	Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов	1	7%	12	80%	2	13%	–	–	–	–	–	–	100%	87%
9.	Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных	1	7%	12	80%	2	13%	–	–	–	–	–	–	100%	87%
10.	Работа в системе управления контентом	1	7%	12	80%	2	13%	–	–	–	–	–	–	100%	87%
ВСЕГО:		14	9%	124	83%	12	8%	–	–	–	–	–	–	100%	92%

УСПЕВАЕМОСТЬ и КАЧЕСТВО
за I семестр 2023 – 2024 учебный год
по профессии
15.02.08 Технология машиностроения
Группа III -МС-1
количество студентов по списку – 24 человек

№ п/п	Дисциплина, МДК	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	н\а	%	Ф. И. О.	Успеваемость	Качество
1.	История России	2	8%	11	47%	7	29%	–	–	–	–	4	16%	Афанасьев В. И., Гречух Н. А., Рудь М. Б., Шумихин А. В.	84%	54%
2.	Основы бережливого производства	3	13%	15	63%	2	8%	–	–	–	–	4	16%	Афанасьев В. И., Гречух Н. А., Рудь М. Б., Шумихин А. В.	84%	76%
3.	Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин	3	13%	13	54%	4	17%	–	–	–	–	4	16%	Афанасьев В. И., Гречух Н. А., Рудь М. Б., Шумихин А. В.	84%	67%
4.	Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования	2	8%	10	42%	8	34%	–	–	–	–	4	16%	Афанасьев В. И., Гречух Н. А., Рудь М. Б., Шумихин А. В.	84%	50%
5.	Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала	3	13%	16	67%	1	4%	–	–	–	–	4	16%	Афанасьев В. И., Гречух Н. А., Рудь М. Б., Шумихин А. В.	84%	80%
6.	Учебная практика	11	46%	9	38%	–	–	–	–	–	–	4	16%	Афанасьев В. И., Гречух Н. А., Рудь М. Б., Шумихин А. В.	84%	84%
ВСЕГО:		24	17%	74	51%	22	16%	–	–	–	–	4	16%	Афанасьев В. И., Гречух Н. А., Рудь М. Б., Шумихин А. В.	84%	68%

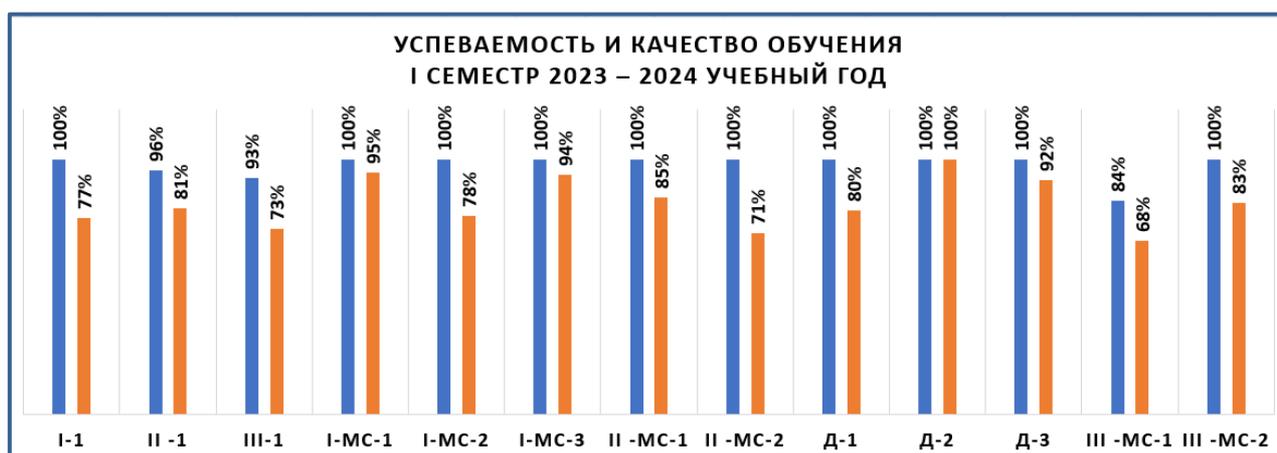
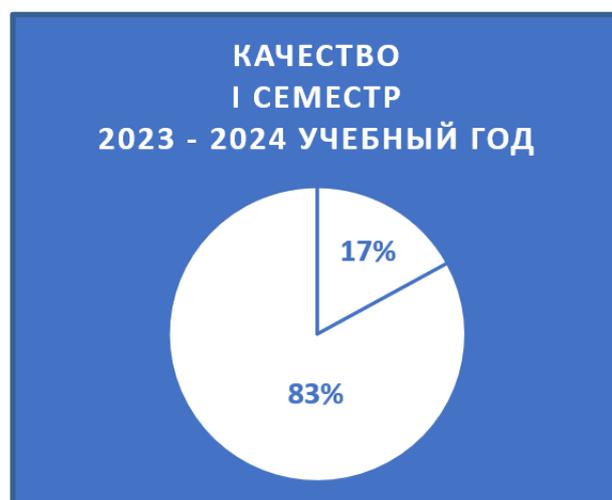
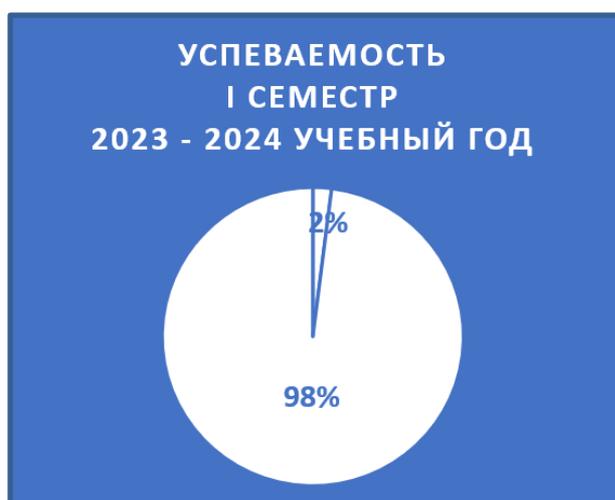
УСПЕВАЕМОСТЬ и КАЧЕСТВО
за I семестр 2023 – 2024 учебный год
по профессии
22.02.06 Сварочное производство
Группа Ш-МС-2

количество студентов по списку – 30 человек

№ п/п	Дисциплина, МДК	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	н\а	Ф. И. О.	Успеваемость	Качество
1.	История России	9	30%	14	47%	7	23%	–	–	–	–	–	–	100%	77%
2.	Физическая культура	16	53%	13	43%	1	4%	–	–	–	–	–	–	100%	96%
3.	Информатика	6	20%	19	63%	5	17%	–	–	–	–	–	–	100%	83%
4.	Контроль сборки под сварку изделий, узлов и конструкций из углеродистых сталей и сплавов	12	40%	5	17%	13	43%	–	–	–	–	–	–	100%	57%
5.	Контроль работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низкоуглеродистых сталей и сплавов	12	40%	11	37%	7	23%	–	–	–	–	–	–	100%	77%
6.	Выполнение работ по профессии Резчик ручной кислородной резки	6	20%	21	70%	3	10%	–	–	–	–	–	–	100%	90%
7.	Учебная практика	14	47%	15	50%	1	3%	–	–	–	–	–	–	100%	97%
ВСЕГО:		75	36%	98	47%	37	17%	–	–	–	–	–	–	100%	83%

УСПЕВАЕМОСТЬ и КАЧЕСТВО по учебным группам за I семестр 2023 – 2024 учебный год

	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО
I-1	100%	77%
II -1	96%	81%
III-1	93%	73%
I-МС-1	100%	95%
I-МС-2	100%	78%
I-МС-3	100%	94%
II -МС-1	100%	85%
II -МС-2	100%	71%
Д-1	100%	80%
Д-2	100%	100%
Д-3	100%	92%
III -МС-1	84%	68%
III -МС-2	100%	83%
ИТОГО:	98%	83%



Качество знаний по учебной и производственной практике:

Профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)) – 80%

15.01.25 Станочник (металлообработка) – 65%

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации – 83%

Машинист холодильных установок - 100 %

Специальности:

15.02.08 Технология машиностроения – 87%

22.02.06 Сварочное производство – 92%

Итоги выпуска 30.06.2023г.

Профессия \специальность	Кол-во	Пов. разряд	Баз. разряд	Пон. разряд	Диплом	Св-во
Программы подготовки квалифицированных рабочих на базе 9 классов						
15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))	14	-	14 (100%)	-	14	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих на базе 11 классов						
15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))	28	-	28 (100%)	-	28	-
15.01.25 Станочник (металлообработка)	27	-	27 (100%)	-	27	-
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	30	-	30 (100%)	-	30	-
15.01.18 Машинист холодильных установок	13	-	13 (100%)	-	13	-
Итого	112	-	112 (100%)	-	112	-

2.3 Социальные партнеры

Перечень
предприятий, организаций, учреждений города Стаханова, база которых
предоставляется для прохождения учебной и производственной
практики студентам колледжа

1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	ООО «Стахановский вагоностроительный завод» Филиал №7 «Стахановский завод ферросплавов» ООО «ЮГМК»
2	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	
3	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	
4	15.01.18 Машинист холодильных установок	
5	22.02.06 Сварочное производство	
6	15.02.08 Технология машиностроения	

2.4 Трудоустройство выпускников

Распределение выпускников колледжа осуществляется на основе Постановления Совета Министров Луганской Народной Республики № 479/18 от 07.08.2018 в целях удовлетворения потребностей отраслей экономики в специалистах, имеющих среднее профессиональное образование и их социальной защиты.

С целью адаптации выпускников на рынке труда и их эффективного трудоустройства, комиссия по трудоустройству выпускников колледжа осуществляет свою работу по следующим направлениям:

- проведение мониторинга рынка труда и сбора заявок от субъектов хозяйствования ЛНР;
- размещение информации от работодателей о наличии вакансий на информационном стенде;
- посещение студентами ярмарок вакансий в Территориальном Отделении Фонда Социального Страхования на случай безработицы Луганской Народной Республики в г. Стаханове;
- организация встреч с работодателями на базе колледжа.

Всего выпускников за 2023 год – 112 человек.

Количество выпускников, которые продолжили обучение с целью получения более высокого уровня профессионального образования – 50 человек.

Процент трудоустройства выпускников за 2023:

- трудоустроено - 40 %,
- продолжили образование – 27 %,
- самостоятельно трудоустроились – 29 %.

2.5 Учебно-воспитательная работа

Цель воспитания студентов в колледже: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение студентами знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

1. **ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.

2. **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

3. **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

4. **ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам

отечественного и мирового искусства.

5. **ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

6. **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

7. **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

8. **ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения»

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе

безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Вариативные ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику реализуемых профессий и специальностей

Наставничество и поддержка

Понимающий и принимающий идеалы и ценности взаимодействия с наставником из среды педагогов, студентов, работодателей; уважающий труд педагогов-наставников.

Демонстрирующий умения, через взаимодействие с наставником, решать конкретные жизненные, профессиональные и личностные задачи.

Приобретающий новый опыт с развитыми новыми навыками и компетенциями

Демонстрирующий мотивацию к профессиональной, трудовой, внеурочной,

волонтерской, спортивной, творческой, проектной и иной деятельности.

Преодолевающий подростковый кризис, формирующий собственные жизненные ориентиры благодаря взаимодействию с наставником.

Адаптированный в новом студенческом коллективе.

Демонстрирующий осознанный профессиональный выбор, способность к саморазвитию и ответственной деятельности на рынке труда и в современном мире.

Студенческое самоуправление

Способный к организации студенческой общественной жизни студентов в соответствии с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка колледжа.

Проявляющий социальную ответственность, участвующий в организации и проведении мероприятий в рамках направлений волонтерской деятельности, внеклассных и спортивных мероприятиях.

Проявляющий лидерские качества личности, способности к самоорганизованности и дисциплине.

Представляющий интересы студенчества в различных структурах управления образовательной организацией.

Поддерживающий и развивающий студенческие инициативы в общественной жизни колледжа.

Демонстрирующий демократическую культуру, социальную ответственность и гражданскую активность.

Развитие медийного пространства

Демонстрирующий включенность в медиапространство техникума, заинтересованный в формировании положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности.

Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческого Медиацентра колледжа.

Показывающий готовность к изучению медиакомпетенций, самореализации в сфере Медиа.

Участвующий в продвижении проектов городского, регионального и федерального значения, которые реализует колледж.

Участвующий в создании положительного контента об итогах мероприятий колледжа в информационной среде через группы ВКонтакте, Телеграмканал, официальный сайт колледжа.

Оказывающий информационную поддержку студенческим инициативам в сфере Медиа.

Волонтерская деятельность

Демонстрирующий активный потенциал в различных видах социально-значимой деятельности.

Способный к добровольческому труду на благо людей и общества.

Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческих волонтерских направлений в колледже: волонтерский отряд, волонтеры Победы, экологический волонтерский отряд.

Показывающий неравнодушие к решению социально значимых проблем в

социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах.

Активно участвующий в работе добровольческих объединений образовательной организации.

Профессионально-трудовое воспитание

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Демонстрирующий понимание значимости выбранной специальности для развития машиностроительной отрасли в целом и своей республики, проявляющий интерес к своей профессии и профессиональному обществу.

Понимающий значение машиностроительной отрасли для научно-технического развития страны.

Студенты колледжа принимают активное участие в жизни города и Республики, о чем свидетельствуют высокие показатели их достижений:

Таблица 2

**Достижения обучающихся студентов
ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения» за период
2023 года**

№ н/п	Номинация	Результат	Награжденные
1	Республиканский конкурс изобразительного искусства полиграфии и декоративно-прикладного творчества «Мастерская»	сертификат участника	Дементьева Анастасия, студентка 2 курса
2	II Межрегиональный творческий конкурс патриотической направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «С чего начинается Родина»	диплом участника	Калашников Андрей, студент 1 курса
3	Участие в проекте «Лидеры региона-2023»	-	Венгер Андрей, студент 5 курса Червяченко Андрей, студент 5 курса Гальга Владимир, студент 1 курса Швайцер Амалия, студентка 1 курса Кузнецов Сергей, студент 1 курса
4	Республиканский конкурс ИЗО и	сертификат	Дементьева Анастасия,

	полиграфии «Учитель – моя дорога в будущее»	участника	студентка 2 курса
5	Республиканский фестиваль-форум «В культуре народа – единство страны»	сертификат участника	Дементьева Анастасия, студентка 2 курса Жарикова Вероника, студентка 2 курса
6	Городской конкурсе «Основы первой помощи»	сертификат участника	Советник директора Кондратова Н.Ю., преподаватель ОБЖ Папакица А.А., сборная команда студентов 1-3 курсов
7	Большой этнографический диктант	сертификат участника	Студенты 1-6 курсов
8	Республиканский онлайн-тест «В единении – сила», посвящённом Дню народного единства	сертификаты за участие	Студенты колледжа, преподаватели, мастера п/о
9	Участие в благотворительных акциях «Коробка храбрости», «Мы ВМЕСТЕ#»	участие	Студенты 1-6 курсов, педагогический состав
10	Участие в республиканской онлайн-викторине «Тропинками родного края»	сертификат	Студенты 1-3 курсов

В ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения» функционирует волонтерский отряд «Забота» на основании Положения о волонтерском отряде. Согласно приказу директора колледжа его куратором является заместитель директора Копач А.Н. Перечень и краткая характеристика наиболее значимых мероприятий за отчетный период, в которых приняли участие члены волонтерского отряда колледжа «Забота», приведен ниже:

1. Посильная физическая помощь, подарок в виде продуктового набора ветеранам труда машиностроительной отрасли – (22.09.2023 праздник «День Машиностроителя»)
2. Участие в благотворительных акциях «Коробка храбрости», «Мы ВМЕСТЕ#» (в течение 2023 года)
3. Посещение Стахановского Центра социально-психологической реабилитации детей «СПАС», сладкие подарки, елочные игрушки и мишура, а также мягкие игрушки для воспитанников «СПАС» - (20.12.2023 «День Святого Николая»)
4. Благотворительная акция «Рука помощи»
5. Волонтерский проект «Большая помощь маленькому другу» (организация сбора средств для оказания помощи приютам бездомных животных).

Совместно с библиотекарем Таран Е.В. студентов колледжа организывают тематические выставки, изучают литературные источники и проводят поисковую работу. Активно участвуют в городских и Республиканских мероприятиях, конкурсах и акциях.

Во время обучения студенты колледжа приняли активное участие в онлайн – викторинах, акция, конкурсах, за высокий уровень знаний награждены

сертификатами, благодарностями, грамотами и дипломами. Все поставленные цели воспитательной работы выполнялись строго по плану. Год начался с праздника «День Знаний». В этот же день, был проведен урок «Моя история». Традиционно была проведена акция «День народного Единства». Студенты нашего колледжа с удовольствием принимают участие во всех мероприятиях.

Активное участие в организации различных направлений воспитательной работы колледжа принимает студенческий совет самоуправления. Студенческий совет самоуправления – очень активная, сплочённая команда. Принимает участие в решении задач, стоящих перед коллективом колледжа; в процессе разработки и принятии локальных актов; в работе совета профилактики; в заседании стипендиальной комиссии; в организации общих мероприятий колледжа, трудовых десантов, акциях. Активную работу по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде вёл Совет профилактики правонарушений. На заседания приглашались студенты, имеющие безответственно относящиеся к учёбе и имеющие серьёзные нарушения Устава колледжа, также рассматривались вопросы поддержки студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В колледже проводилась профилактическая работа:

- каждый семестр проводились Недели права;
- организовывались месячники по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде: месячник безопасности жизнедеятельности студентов и профилактике беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних,
- месячник по профилактике вредных привычек, месячник по борьбе с пьянством;
- дни профилактики «Мы в ответе за свои поступки»;
- декады правового просвещения;
- недели антикоррупционных инициатив.

Одним из основных направлений воспитательной работы колледжа является воспитание патриотизма. Студенты и педагогический коллектив активно принимают участие в акциях «Обелиск», «Ветеран», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Голубь Мира» и т.д. В колледже проводится большое количество мероприятий и воспитательных часов на военно-патриотическую тематику, посвященных Великой Отечественной войне, воинам - интернационалистам, событиям, посвященным войне на Донбассе – показ фильмов, встречи с ветеранами, бойцами народного ополчения, фото-квесты. Результаты работы коллектива ежегодно представляются на Республиканской фотосайт-сессии «Взгляд в будущее».

Руководителями физического воспитания организовывается и проводится Неделя здорового образа жизни, включающая конкурсы плакатов, листовок, спортивный праздник «День здоровья», спортивные соревнования среди юношей и девушек. Работает секция по футболу и боксу. В колледже работают кружки по интересам – технического творчества, фотокружок, кружки при кабинетах общеобразовательных дисциплин, их воспитанники в этом учебном году заняли призовые места и стали победителями Республиканских конкурсов.

Для обеспечения благоприятных условий для развития личности студентов

из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленных на социализацию, проводились следующие виды деятельности: изучение личных дел, индивидуальная работа со студентами данной категории, работа с руководителями групп. Это позволило выявить интересы студентов: спорт, музыка, изобразительное искусство. С результатами были ознакомлены преподаватели, которые привлекли студентов к участию во внеурочной деятельности. Для обеспечения оптимальных условий для успешной адаптации студентов–первокурсников проводилась следующая работа: разъяснение правил внутреннего распорядка в колледже, ведение быта и соблюдение санитарно - гигиенических норм. Развитие личностных компетенций у студентов из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проходила через внеурочную деятельность: участие в мероприятиях колледжа и городских мероприятиях. В колледже большое внимание уделяется спортивной подготовке.

Важный аспект работы в колледже – профориентационная работа, цель которой повышение уровня осведомленности подростков и абитуриентов.

Наиболее эффективными формами профориентационной деятельности педагогического коллектива в этом году стали:

- «День открытых дверей», «Круглые столы», «педагогические чтения»
- Проведение индивидуальной профконсультационной работы;
- Радио - информирование, размещение рекламы в СМИ, на сайте колледжа, наружной рекламы в городе.
- Проведение мастер-классов в общеобразовательных школах города, участие в вебинарах проводимых КРИПО, направленных на раскрытие темы «Профориентация».

Все студентов и педагогический коллектив принимают активное участие в перечисленных мероприятиях, охват студентов - 98 %.

3. Кадровое обеспечение

Педагогические кадры	Количество человек
Педагогические работники (включая совместителей, воспитателей и т.д.)	38
Преподаватели (включая совместителей)	14
Мастера производственного обучения	20
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Руководитель физического воспитания	1
Педагоги, которые имеют:	
- высшую квалификационную категорию	6
- первую квалификационную категорию	6
Педагоги, которые имеют педагогические звания:	
преподаватель – методист	1
старший преподаватель	2
мастер производственного обучения первой категории	2
мастер производственного обучения второй категории.	6

Ежегодно педагогические работники колледжа, включая административный персонал, проходят обучение на курсах повышения квалификации по разным программам. В 2023 году повысили свою квалификацию 11 педагогических работников (39%).

4. Учебно-методическая работа и библиотечно - информационное обеспечение

Основными направлениями методической работы колледжа в 2023 году были: организационная, учебно-методическая, повышения квалификации педагогов, информационная, оценочная и инновационная деятельность.

По единогласному решению методического совета была утверждена единая методическая цель работы колледжа: «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, результативности и качества учебного процесса в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования РФ (ФГОС СПО РФ). Формирование мотивации сознательной деятельности педагогов по профессиональному и личностному самосовершенствованию».

Важным заданием методической работы является не только предоставление реальной, действенной помощи педагогическим работникам в формировании их профессионального мастерства, а и активизация творческого потенциала каждого преподавателя, привлечение их к учебно-методической и научно-исследовательской работе, внедрению в учебно-воспитательный процесс новых инновационных технологий, реализация которых зависит от сознания педагогических сотрудников.

В связи с этим приоритетными направлениями определены следующие:

1. Обновление нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса колледжа в соответствии с ФГОС СПО и требований нормативно-правовых актов РФ.

2. Способствование организации процесса разработки учебно – методической документации (рабочие программы учебных дисциплин и моделей, МУ по выполнению практических и самостоятельных работ студентов, КОС) в соответствии с ФГОС СПО.

3. Способствование созданию фонда оценочных средств (ФОС) по текущей, промежуточной и итоговой аттестации, как инструмента контроля результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Способствование разработке и актуализации комплексов методического обеспечения (КМО) учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессий и специальностей колледжа в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования ФГОС СПО.

5. Способствование внедрению активных форм обучения и воспитания: технологий практико – ориентированного подхода к образованию, проектной и модульной технологий, методик проведения государственной итоговой и промежуточной аттестаций в форме демонстрационного экзамена.

6. Обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям и мастерам п/о по вопросам аттестации.

7. Активизация деятельность Школы начинающего педагога и

педагогической адаптации с учётом перехода на ФГОС СПО.

8. Методическое сопровождение процедуры внедрения целевой модели наставничества.

Важную роль в повышении теоретического и профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения, усовершенствование их педагогического мастерства играют курсы повышения педагогической квалификации.

Так в 2023 году курсы повышения педагогической квалификации прошли 7 мастеров производственного обучения, 3 преподавателей общепрофессионального и профессионального цикла, 2 преподавателя общеобразовательного цикла, библиотекарь и юрисконсульт.

Педагогический коллектив справился с выполнением плана госконтракта по приему учащихся на 2022-2023 учебный год на 69%.

Учебные планы и программы по каждой профессии и специальности выполнены полностью.

Преподаватели и мастера производственного обучения продолжили работу по созданию комплектов контрольно-оценочных средств обучения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических рекомендаций по проведению практических занятий (лабораторных работ), по самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся.

На базе методического кабинета были проведены мероприятия запланированные методическими подразделениями колледжа. Так, были проведены педагогические чтения «Инновационные педагогические технологии как фактор обеспечения качества профессионального образования» (мастер п/о Овчаренко Р.Н.), «Инновационные педагогические

технологии как фактор обеспечения качества профессионального образования» (преподаватель Роговой А.В.), «Изучение и анализ научной, технической и психолого-педагогической литературы и нормативных документов РФ» (мастер п/о Кот Т.А.); круглые столы

«Высокопроизводительные способы наплавки сталей и сплавов» (преподаватель Титаренко Е.А.; Ляпина Н.Е. и мастер п/о Чумаченко В.Н.); «Особенности структуры занятий по ФГОС СПО» (преподаватель Коржова Д.В., Бабич Ю.А.; Титаренко Е.А.); «Структура урока учебной практики» (мастер п/о Нанава Д.В.); «Современные образовательные технологии и их использование в учебном процессе» (преподаватель Приз О.Н.; Шевченко А.А.).

В течение года преподаватели и мастера п/о активно принимали участие в Российских семинарах, проводимых Кузбасским региональным институтом развития профессионального образования, на темы: «Инновационные технологии обучения и воспитания в профессиональных образовательных организациях», «Организация и проведение образовательных проектов для студентов СПО, в рамках основных воспитательных модулей», «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства», «Код будущего»,

«Научно-исследовательская работа в профессиональной образовательной организации», «Педагогический инструментарий формирования финансовой грамотности обучающихся в ПОО».

На протяжении года преподаватели и мастера п/о активно принимали участие в общероссийских, республиканских и городских мероприятиях: конкурс «Учитель – моя дорога в будущее», фестиваль-форум «В культуре народа – единство страны» (мастер п/о Кондратова Н.Ю.), 1 место в чемпионате по информационным технологиям среди педагогов «Год семьи» (преподаватель Приз О.Н.)

Согласно индивидуального методического плана были предоставлены методические разработки на темы: «Сварка коробчатых конструкций» (мастер п/о Нанава Д.В.), «Высокопроизводительные способы наплавки сталей и сплавов» (преподаватель Титаренко Е.А.), «Технология изготовления сварной двутавровой балки» (преподаватель Кольченко С.А.), «Сварка кольцевого шва в нижнем и вертикальном положении сварного шва», «Технология газовой сварки угловых соединений» (мастер п/о Шаина В.Б.), «Элементы теории вероятности. Понятия, события, его виды. Решения задач на вероятность» (преподаватель Бабич Ю.А.), «Вставка изображений в WEB – ДОКУМЕНТ» (преподаватель Приз О.Н.), «Водород первый во вселенной» (преподаватель Папакица А.А.), «Ф.М.Достоевский. Жизненный и творческий путь» (преподаватель Коржова Д.В.), «Блокадный Ленинград. Как выжил герой» (преподаватель Копач А.Н.).

На МЦОиП была опубликована статья преподавателя Шевченко А.А. на тему: «Монтаж и обработка видеоряда с добавлением графических объектов»

Традиционно были проведены методические Недели по предметам и профессиям.

В колледже имеется библиотека с читальным залом, оснащенная четырьмя компьютерами, обеспечивающими доступ в сеть Интернет и принтером. Главная задача библиотеки: полная оперативная библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения, а также формирование высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам; формирование у студентов навыков независимого библиотечного пользователя (обучение правилам пользования каталогом, книгой, словарем, энциклопедией).

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Комплектование ведется в соответствии с заявками преподавателей, количеством студентов и потребности в учебной литературе. За год библиотечный фонд пополнился учебниками по дисциплинам «История России» и «Всеобщая история», сделаны заявки на приобретение учебной литературы по спецпредметам и междисциплинарным курсам по профессиональным циклам.

В соответствии с планом работы библиотеки проводились тематические выставки, часы общения, библиографические уроки, литературные викторины и воспитательные часы. В начале учебного года проходила Неделя нового читателя. В это время студенты нового набора знакомились с правилами пользования фондами библиотеки колледжа, осуществлялась запись новых читателей и перерегистрация читателей прошлого года. В ноябре проводилась Неделя новой книги, педагоги и студенты были ознакомлены с новинками поступления литературы.

К юбилеям выдающихся произведений русской и зарубежной литературы проводились выставки из серии «Книги-юбиляры». Библиотека проводила онлайн-выставки, писались заметки, статьи, эссе и выкладывались в социальных сетях и на сайте колледжа.

На протяжении года деятельность библиотеки была направлена на оказание методической консультационной помощи педагогам, студентам в получении учебной и методической информации из библиотеки, на подбор литературы для написания рефератов, контрольных работ, сообщений, эссе, сочинений, на создание условий студентам, преподавателям, сотрудникам для чтения книг.

Осуществлялся систематический контроль своевременного возврата выданной литературы, сохранности книжного фонда. В конце учебного года проводилась неделя возвращенной книги по работе с задолжниками.

Библиотечный фонд, экз.	32016
Фонд учебников, экз.	19100
Фонд методической литературы, экз.	1306
Фонд художественной литературы, экз.	11491
Поступило за год, экз.	120
Число читателей, чел.	111
Книговыдача, шт.	2858
Периодика, экз.	2
Книжные выставки, шт.	10
Количество мест в читальном зале, шт.	28

5. Материально-техническая база колледжа

№ п/п	Назначение здания	Адрес	Год ввода в эксплуатацию	Общая площадь кв.м.	Этаж.
1	Учебный корпус	294013, ЛУГАНСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ГОРОД СТАХАНОВ, Г.	1971	2861,1	4
2.	учебный корпус № 1 в т.ч. Общежитие			2082,6	4
3.	Общественно-бытовой корпус			2369	1
4.	Учебно-производственные			2739,5	2

	мастерские	СТАХАНОВ, УЛ. ОДЕССКАЯ, Д. 11		553,8	1
5.	Хозяйственный корпус				

В колледже имеются два спортивных зала, 20 кабинетов, 10 лабораторий, 2 компьютерных класса, оснащенный современной компьютерной техникой, имеющий выход в Интернет, 7 учебно-производственных мастерских, 1 библиотека с читальным залом.

6. Выводы

Полученные при самообследовании результаты анализа качества подготовки студентов позволяют сделать следующие выводы:

Учебные планы по профессиям (специальности), содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена; формирование ППКРС и ППССЗ СПО соответствует требованиям ФГОС СПО РФ и способствует личностно-ориентированному обучению студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит студентов к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Система управления колледжа сформирована и действует в соответствии с действующим законодательством образования и на основании Устава колледжа. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям экономики региона.

В ходе самообследования было установлено, что за отчетный период в колледже обучается 261 студент. Количество успевающих на «отлично» - 10 чел., что составляет - 4 %, на «хорошо» - 190 чел, что составляет - 74%, «удовлетворительно» - 51 чел, что составляет – 20 %, неаттестованные - 5 чел., что составляет - 2 %. от общей численности студентов и представляет потенциал для увеличения показателей качественной успеваемости. Необходимо усилить систематическую работу педагогов по устранению пробелов в знаниях студентов.

Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствуют формированию общих компетенций студентов и их социализации, здорового образа жизни и повышению духовной культуры, нравственному и эстетическому воспитанию студентов.

Кадровое, методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО ЛНР и другим требованиям, позволяют успешно реализовать программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Созданы условия для успешного изучения и обобщения опыта работы педагогов колледжа.

Особое внимание необходимо обратить на практическую подготовку

студентов, следует активнее внедрять практико-ориентированное обучение по программам среднего профессионального образования, развивать систему наставничества.

Показатели трудоустройства выпускников свидетельствуют о достаточном уровне профессиональной подготовки студентов в колледже и востребованности на рынке труда. Итоги трудоустройства выпускников за 2023 год, высокие показатели удовлетворенности выпускников образовательным процессом в колледже, участие студентов в республиканских, региональных конкурсах, занятые места в республиканской выставке, выполнение плана учебно-производственной деятельности на изготовление полезной продукции, оказание платных услуг населению позволяют сделать вывод о достаточном уровне организации учебного процесса в ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения».

Заместитель директора
ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский
колледж технологий машиностроения»



О.Н. Приз

Показатели деятельности
ГБОУ СПО ЛНР «Стахановского колледжа технологий машиностроения»
2023год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	108 человек
1.1.1	По очной форме обучения	108 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	153 человек
1.2.1	По очной форме обучения	153 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	121 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	121 человек/ 100%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского и международного уровней, в общей численности обучающихся	1/2,6%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	198 человек/76%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 человек/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/34,2%
1.10.1	Специалист высшей категории	7 человек/18,4%
1.10.2	Специалист первой категории	6 человек/15,8%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у физических лиц-предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Луганской Народной Республике	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	10606 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	29 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	0/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	2/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

* Заполняется для каждого филиала отдельно.