

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания студентов.....	4
1.2. Направления воспитания.....	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности....	15
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	49
3.1. Кадровое обеспечение.....	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	21
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции студентов.....	22
3.4. Анализ воспитательного процесса.....	22
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы.....	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденным приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 444;
- примерной основной образовательной программой по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 1 год 10 месяцев.

Исполнители программы воспитания: и.о. директора, заместитель директора по учебно-производственной воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, старший мастер, мастера производственного обучения, преподаватели, председатели методических комиссий, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ, члены Студенческого совета самоуправления, члены волонтерского отряда «Забота».

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

Цель воспитания студентов в колледже: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение студентами знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

1. **ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.
2. **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.
3. **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
4. **ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. **ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.
6. **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.
7. **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
8. **ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ

1.3.1. Инвариативные ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения»**

Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p>

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.1. Инвариативные ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Наставничество и поддержка

Понимающий и принимающий идеалы и ценности взаимодействия с наставником из среды педагогов, студентов, работодателей; уважающий труд педагогов-наставников.

Демонстрирующий умения, через взаимодействие с наставником, решать конкретные жизненные, профессиональные и личностные задачи.

Приобретающий новый опыт с развитыми новыми навыками и компетенциями

Демонстрирующий мотивацию к профессиональной, трудовой, внеурочной, волонтерской, спортивной, творческой, проектной и иной деятельности.

Преодолевающий подростковый кризис, формирующий собственные жизненные ориентиры благодаря взаимодействию с наставником.

Адаптированный в новом студенческом коллективе.

Демонстрирующий осознанный профессиональный выбор, способность к саморазвитию и ответственной деятельности на рынке труда и в современном мире.

Студенческое самоуправление

Способный к организации студенческой общественной жизни студентов в соответствии с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка колледжа.

Проявляющий социальную ответственность, участвующий в организации и проведении мероприятий в рамках направлений волонтерской деятельности, внеклассных и спортивных мероприятиях.

Проявляющий лидерские качества личности, способности к самоорганизованности и дисциплине.

Представляющий интересы студенчества в различных структурах управления образовательной организацией.

Поддерживающий и развивающий студенческие инициативы в общественной жизни колледжа.

Демонстрирующий демократическую культуру, социальную ответственность и гражданскую активность.

Развитие медийного пространства

Демонстрирующий включенность в медиапространство техникума, заинтересованный в формировании положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности.

Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческого Медиацентра колледжа.

Показывающий готовность к изучению медиакомпетенций, самореализации в сфере Медиа.

Участвующий в продвижении проектов городского, регионального и федерального значения, которые реализует колледж.

Участвующий в создании положительного контента об итогах мероприятий колледжа в информационной среде через группы ВКонтакте, Телеграмканал, официальный сайт колледжа.

Оказывающий информационную поддержку студенческим инициативам в сфере Медиа.

Волонтерская деятельность

<p>Демонстрирующий активный потенциал в различных видах социально-значимой деятельности.</p> <p>Способный к добровольческому труду на благо людей и общества.</p> <p>Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческих волонтерских направлений в колледже: волонтерский отряд, волонтеры Победы, экологический волонтерский отряд.</p> <p>Показывающий равнодушие к решению социально значимых проблем в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах.</p> <p>Активно участвующий в работе добровольческих объединений образовательной организации.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.</p> <p>Обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Демонстрирующий понимание значимости выбранной специальности для развития машиностроительной отрасли в целом и своей республики, проявляющий интерес к своей профессии и профессиональному обществу.</p> <p>Понимающий значение машиностроительной отрасли для научно-технического развития страны.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Профессионально Техническое училище 1971. В июле 1965 года в г. Кадиевка Луганской области заработал завод сварных конструкций. В 1971 г. он был переподчинен Главному Управлению вагоностроения и переименован в Кадиевский вагоностроительный завод. В городе возникла острая необходимость в квалифицированных рабочих кадрах. Для этого руководство завода взяло под свою опеку строительство нового профессионально-технического училища, которое началось в 1971 году.

1971-1974 годы - период становления, самоутверждения и развития. В это время основывается ученический коллектив, формируется инженерно - педагогический коллектив, зарождаются добрые начинания и традиции.

Городское профессионально-техническое училище №82 переименовано в Среднее профессионально-техническое училище №82 согласно приказу Управления народного образования Ворошиловградского облисполкома №459 от 31.08.84 г.

Среднее профессионально-техническое училище №82 переименовано в Высшее профессиональное училище №82 г. Стаханова Луганской области согласно приказу Управления народного образования Луганского облисполкома №306 от 05.06.1991 г., приказа Министерства народного образования УССР №82 от 04.04.1991 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Стахановский колледж технологий машиностроения» создано и зарегистрировано на базе Высшего профессионального училища №82 г. Стаханов Луганской области 30.04.2015 г. на основании распоряжения Совета Министров Луганской Народной Республики от 14.04.2015 г. № 02-05/72/15.

ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения» является распорядителем документов ВПУ № 82 г. Стаханов Луганской области на основании Постановления Совета Министров ЛНР № 408 от 09.08.2016г.

ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения» является бюджетной образовательной организацией, находящейся в ведении Луганской Народной Республики, готовит специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Образовательный процесс ориентирован на профессиональную, общекультурную и физическую подготовку студентов. Учебные программы колледжа ежегодно обновляются в соответствии с основными тенденциями развития науки и техники, требованиями образовательных стандартов.

Сегодня в колледже реализуются такие специальности и профессии как:

15.02.16 Технология машиностроения;

22.02.06 Сварочное производство

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.18 Машинист холодильных установок

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Основным социальным партнером колледжа является ООО «Стахановский вагоностроительный завод», с которым заключен двухсторонний Договор № 4472-01-2022 от «10» октября 2022 года о совместной деятельности в обеспечении совершенствования содержания образования, организации образовательного процесса, контроля качества образования и материально-технического обеспечения образовательного процесса колледжа, направленного на подготовку инженерно-технических кадров и высококвалифицированных рабочих машиностроительных специальностей для предприятия.

Социальные партнёры оказывают большую помощь в предоставлении площадки проведения итоговой аттестации, баз практик, мест для проведения стажировки преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и мастеров производственного обучения с применением современных инновационных технологий. Специалисты предприятий оказывают помощь в рецензировании рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практике, активно принимают участие в проведении квалификационных испытаний, конкурсов профессионального мастерства, уроков-экскурсий, конференций, семинаров, возглавляют комиссии государственной итоговой аттестации по всем профессиям и специальностям, осуществляют рецензирование и консультирование курсовых и дипломных проектов.

Работа воспитательной работы колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа: спортивный праздник «День здоровья», неделя, приуроченная Дню машиностроителя, «Последний звонок», конкурс профессионального мастерства и др., являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и меж возрастное взаимодействие студентов, а также их социальная активность.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте и телеграм-канала.

Большое влияние на воспитание студентов оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в колледже действуют: кружки технического творчества «Юные техники», «Сварщик», кружок иностранного языка «Английский для ЧАЙНИКОВ», спортивные секции по боксу и футболу.

В колледже сформирован Студенческий совет самоуправления. Раз в месяц проводятся заседания Студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

В образовательной организации работает сильный педагогический коллектив, в состав которого входят 1% преподавателей, имеющих категорию - преподаватель-методист, 1% преподавателей, имеющих категорию - старший преподаватель, 32 % педагогов высшей квалификационной категории, 25 % педагогов первой квалификационной категории. За многолетний плодотворный труд, высокое качество подготовки специалистов, более 50 % педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования Луганской Народной Республики, около 80 % педагогов – Благодарностями и Благодарственными письмами Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, более 47 % педагогов – Почетными грамотами Главы Администрации города Стаханова.

Исходя из вышесказанного, определяется основная задача образовательного учреждения: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей; развитие личности, способной к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе; воспитание патриота своей Родины, принимающего социокультурные, духовно-нравственные ценности российского общества, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Организация воспитательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами к Уставу образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического и студенческого коллективов,

неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов. В колледже имеются свои традиции, логотип, а также правила внутреннего распорядка колледжа.

Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет 250 студентов, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ. Общий охват составляет 500 человек.

Активно включается в процесс социализации детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска», комплекс мероприятий профилактической и правовой направленности, сопровождать «трудные» семьи, оказывать психолого-педагогическую поддержку. Главными структурами, решающими данные задачи, являются Совет профилактики правонарушений, социально-психологическая служба. Важнейшим фактом является формирование в студентов проектного метода мышления, осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов направленных на:

- профессиональное воспитание и личностное развитие;
- социальная адаптация обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- военно-патриотическое воспитание;
- творческое развитие студентов;
- духовно-нравственное воспитание;
- профилактика асоциального поведения, правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- цифровая грамотность, безопасность в социальных сетях»;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- создание условий для самореализации студентов.

Особое место занимает экологическое воспитание реализуются проекты «Студенческий лес», «Здоровье Планеты – наше здоровье» и экологические акции.

Патриотическое, духовно-нравственное, профессиональное воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в колледже. Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности, как мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия, встречи с работодателями, участие в профессиональных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, а также постоянно действующая в техникуме служба содействия трудоустройству выпускников. Участие в проектах президентской платформы «Россия – страна возможностей», реализация проекта «Город мастеров», конкурсы профессионального мастерства являются мотивацией к профессиональному и личностному развитию студентов.

С 2023 года развивается студенческий Медиацентр, являющийся требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов в направлении медиа технологий, популяризации техникума в образовательном пространстве Луганской Народной Республики.

Организация коллективных дел и совместных проектов в колледже опирается на систему наставничества, развитие студенческого самоуправления, взаимодействие с общественными и молодежными организациями, учреждениями культуры и досуга. В техникуме ежегодно действует 4 кружка различной направленности, осуществляется активное сотрудничество с молодёжными организациями города и Республики.

Профессиональная ориентация в колледже представляет собой комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи в выборе профессии школьникам, профессиональному развитию студентов, трудоустройству выпускников: реализация федеральных проектов «Билет в будущее», дни открытых дверей; мастер-классы по профессиям; экскурсии на профильные предприятия и др.

Режим деятельности образовательной организации определен главным образом локальными актами к Уставу «Положение о правилах внутреннего распорядка для студентов», «Положение о стипендиальном обеспечении», «Положение о студенческом совете самоуправления», «Положение об организации учебного процесса». Данные документы регламентируют права и обязанности студентов, требования к внешнему виду и культуре поведения, режим учебных занятий, стипендиальное обеспечение, выдача проездного студенческого билета, поощрения за достижения в учебной, внеклассной и научной деятельности. В соответствии с данными документами, в колледже установлена 5-ти дневная учебная неделя; кружковые занятия проводятся после 15:00 в будни; учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам; не менее 2-х раз в течении учебного года устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель; начало аудиторных занятий в 8:00 час.; окончание занятий в 14:45 час; продолжительность перемен между уроками 5-10 мин.

Академическую стипендию ежемесячно получают студенты на «хорошо» и «отлично», повышенную стипендию ежемесячно получают обучающиеся на «отлично» и за особые достижения в учебном труде и внеклассной деятельности.

В колледже действует система безопасности: охранный режим учебных зданий колледжа; пропускной режим в учебных зданиях колледжа; наличие схем экстренной эвакуации; наличие запасных выходов и мест для эвакуации.

Структура управления воспитательным процессом в образовательной организации осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, под руководством директора, заместителей директора, совместно со всеми участниками образовательного процесса, родителями/законными представителями, обучающимися и социальными партнерами.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Инвариантные воспитательные модули

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у студентов позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и

- социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
 - включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
 - выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
 - привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний студентами своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
 - применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
 - побуждение студентов соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу образовательного учреждения, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
 - создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных студентов с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Проектная деятельность	Урок-практикум Дуальный урок Комбинированный урок Презентация/доклад	Организация со студентами работы над проектами в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
2	Изучение глобальных вех истории (в том числе новейшей)	Урок исторической правды Доклад Реферат Презентация	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения глобальных вех истории в рамках учебных занятий истории и обществознания
3	Изучение жизни и деятельности великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в рамках	Комбинированный урок Урок-практикум Доклад Реферат Видео лекторий Мотивирующий урок воспитания	Организация со студентами практической работы, работы над рефератами и докладами, дискуссии после видео лектория о вкладе великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в развитие России и мировой науки и культуры в

	празднования круглых и памятных дат		рамках всех общеобразовательных дисциплин
4	Информирование об истории международного Дня родного языка	Диктант Конкурс чтецов Реферат	Организация студентов для выполнения диктантов, рефератов, участия в конкурсах чтецов в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку.
5	Приобщение к Пушкинскому дню России	Конкурс чтецов Урок-практикум Доклад Деловая игра	Организация практической работы студентов, конкурса чтецов и подготовки докладов по произведениям А.С. Пушкина в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку, проведение деловой игры среди студентов 1-4 курсов.
6	Приобщение к достижениям России в рамках Дня космонавтики	Гагаринский урок	Информирование и дискуссия со студентами по итогам изучения истории космонавтики в России, подвига Ю. Гагарина в рамках учебных занятий по физике, астрономии, др. естественно-научным дисциплинам
7	Изучение славянской письменности и культуры	Видеолекторий Мотивирующий урок воспитания	Информирование и дискуссия со студентами по итогам изучения презентационного материала о Дне славянской письменности и культуры в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку, истории и обществознанию
8	Изучение интернет-рисков и угроз в рамках всемирного Дня интернета	Онлайн тестирование Мотивирующий урок воспитания Презентация проектов	Организация онлайн тестирования обучающихся по ИТ-технологиям и безопасности в сети Интернет в рамках учебных занятий по информатике, специальных дисциплин по профессиям «Информационные системы и программирование»
9	Урок финансовой грамотности	Урок-практикум Урок-лекция	Организация лекционного урока и практических занятий по финансовой грамотности в рамках учебных занятий по экономике, математике, информатике
10	Побуждение обучающихся к изучению предметов и дисциплин (в том числе фактов вне обязательной программы)	Интеллектуальный турнир-викторина Урок знаний Презентация Видеоролик	Организация интеллектуальных турнирных соревнований студентов 1-4 курсов в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

11	Мотивация студентов к соблюдению правила безопасного поведения, позитивного отношения к ЗОЖ	Урок здоровья Тематическая викторина по ЗОЖ Реферат Доклад Сообщение Презентация Проведение спортивной альтиды	Организация получения обучающимися знаний по ведению здорового образа жизни и его приоритетах в рамках учебных занятий по БЖ, ОБЖ, ПДД, физической культуре, проведение спортивной альтиды, приуроченной к памятным датам и праздникам.
----	---	--	---

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации студентов, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний студентов, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классного руководителя и по необходимости;
- инициирование и поддержка классными руководителями участия студентов в общих мероприятиях учебного учреждения, оказание необходимой помощи студентам в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого студента, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития студентов, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- ведение журнала воспитательной работы классного руководителя, осведомлённость об интересах и проблемах студентов;
- доверительное общение и поддержка студентов в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими студентами группы;
- индивидуальная работа со студентами группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и студентами;
- проведение малых педсоветов, заседания совета профилактики правонарушений для решения воспитательных проблем студентов, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать студентов, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах студентов, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей студентов к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, учебного учреждения;

- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. со студентами в группе.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Проведение внеурочных занятий в рамках реализации федеральной программы «Разговоры о важном»	Классный час	Еженедельная реализация занятий с использованием тематики и презентационных материалов Института стратегии развития образования России
2	Тематические классные часы	Беседа Диалог Диспут Памятки	Тематика: <ul style="list-style-type: none"> ➤ терроризм-угроза обществу; ➤ молодежные движения: «за» и «против»; ➤ толерантность – требование времени; ➤ девиз по жизни -ЗОЖ; ➤ правовые беседы; ➤ здоровье и закон; ➤ правила безопасного поведения во внеурочное время; ➤ активная жизненная позиция – социальный портрет современного студента
3	Инструктажи по технике безопасности	Беседа Диалог	Плановые и внеплановые инструктажи в соответствии с инструкциями и Памятками по безопасности с фиксированием подписей студентов
4	Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости	Классный час Родительское собрание Индивидуальная беседа Официальное письмо родителям/законным представителям	Ежемесячные классные часы по итогам посещаемости и успеваемости; ежедневный контроль посещаемости и взаимодействие с родителями по поводу отсутствия студента на учебных занятиях; индивидуальные беседы по фактам неуспеваемости и пропусков занятий; приглашение на Совет профилактики правонарушений в колледже.
5	Организация работы по студенческому самоуправлению	Уголок группы Актив группы	Выявление лидеров, формирование актива, выборы старосты учебной группы; распределение обязанностей активистам, участию в мероприятиях, организации взаимопомощи и поддержки.
6	Приобщение обучающихся к кружковой	Знакомство с кружками	Выдача студентам расписания кружков; разъяснения содержания и форм кружковой деятельности по

	деятельности в колледже		разным направлениям, ориентация обучающихся в соответствии с их интересами и запросами.
7	Индивидуальная и профилактическая работа	Беседа Диалог Профилактические мероприятия Общественно-полезный труд	Воспитательные беседы и правовые беседы с каждым студентом; приобщение к Единым Дням профилактики и профилактическим мероприятиям в колледже; поддержка индивидуальных интересов и талантов обучающихся; решение конфликтных ситуаций с привлечением субъектов профилактики
8	Работа с обучающимися «группы риска»	Беседа Взаимодействие с родителями/ законными представителями Общественно-полезный труд Совет профилактики правонарушений	Формирование документов по постановке на внутренний профилактический учет в колледже; деятельность по плану индивидуальной профилактической работы
9	Деятельность по сплочению коллектива учебной группы	Тренинг Экскурсия Общественно-полезный труд Культурно-массовые и спортивные мероприятия Социальные акции	Игры и тренинги на командообразование с привлечением педагога-психолога; исторические экскурсии в музеи г. Стаханов, Луганск; организация работы актива группы во главе со старостой; инициирование и поддержка участия группы в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, социальных акциях, проводимых в колледже
10	Взаимодействие с родителями/законными представителями	Родительское собрание Родительский комитет Родительский лекторий Индивидуальные беседы Совет профилактики правонарушений	Приглашение родителей/законных представителей на общие и собрания группы; решение проблемных вопросов в части успеваемости, посещаемости, поведения и социальной активности студентов; привлечение к проведению внеклассных мероприятий, выпускного вечера; совместные профилактические рейды
11	Взаимодействие с администрацией, преподавателями	Малый педсовет Беседы с преподавателями Совет профилактики правонарушений	Решение проблемных вопросов с отдельными студентами и учебными группами в отношении учебы, посещаемости, учебной и производственной практики, социальной активности, поведения
12	Социальная поддержка	Социальный паспорт Социальная	Сбор документов на социальную стипендию и материальную помощь;

		стипендия Материальная помощь Юридическая помощь Помощь в трудной жизненной ситуации	индивидуальная социально- психологическая поддержка
13	Работа по ведению папки классного руководителя	Папка классного руководителя	Формирование сведений на каждого студента и группу в целом в папке классного руководителя

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества предусматривает:

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для студентов с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг колледжа, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, каждого студента, поддержка формирования и реализаций индивидуальной образовательной траектории;
- подготовка студента к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого является нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
-------	-------------------	-------	------------

1	Работа с неуспевающими студентами	Беседа Диалог Дополнительное занятие	Профессиональная поддержка студента и помощь в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
2	Работа по профессиональному ориентированию	Тренинг Экскурсия	Краткосрочное взаимодействие, в процессе которого наставник представляет студенту или группе студентов возможности и перспективы конкретного места работы
3	Индивидуальная работа со студентами	Беседа Индивидуальная работа с педагогом-психологом	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков
4	Тестирование на мотивацию и адаптацию	Тестирование	Определение уровня мотивированности к обучению и адаптации в коллективе

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всей ПОО праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все студенты, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) студентов и педагогов за участие в жизни ПОО, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие ПОО, своей местности, города, республики;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые студентами и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ПОО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- наблюдение за поведением студентов в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими студентами, педагогами и другими взрослыми;
- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров колледжа;
- проведение тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, день семьи и т.д.).

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	День знаний	Торжественная линейка Урок знаний	Проведение торжественной линейки 1 сентября с приглашением администрации округа, работодателей; награждение лучших студентов за отличное освоение профессии; проведение в каждой учебной группе первого урока знаний гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания
2	Дни воинской Славы России	Уроки исторической правды Лектории Патриотические акции Реферат Доклад Презентация	Проведение в рамках уроков истории и обществознания во всех группах 1-го и 2-го курса информационно-познавательных уроков по датам Дней воинской Славы; лектории и акции для групп 3-го и 4-го курса; работа над рефератами и докладами
3	Патриотические акции	Без срока давности День неизвестного солдата День героев Отечества Бессмертный полк Свеча памяти Стена памяти Георгиевская ленточка Окна победы Мы помним! Мы гордимся Поклонимся великим тем годам Поздравляем ветеранов Блокадный хлеб	Участие студентов от каждой учебной группы в патриотических акциях в соответствии с календарными датами
4	Ключевые патриотические мероприятия	Единый урок Урок памяти Музейный урок Урок исторической правды Патриотическая акция Конкурс Презентация Проект Флешмоб Видеоролик	Проведение Единых уроков, уроков истории, уроков Памяти, конкурсов, музейных уроков и патриотических акций, посвященных Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню присоединения Крыма к России, Дню России, Дню памяти и скорби, Дню государственного флага России; социальные проекты патриотической направленности

5	Ключевые эколого- трудовые мероприятия	Экологическая акция Единый урок Субботник Трудовой десант Круглый стол Проект	Экологические акции «Студенческий лес», «Лес Победы; Единые уроки, посвященные Дню земли, Дню эколога; субботники и трудовые десанты на территории колледжа и г. Стаханова; круглый стол «Экологические вызовы современности»; экологические проекты
6	Спартакиада	Спортивные соревнования	Ежеквартально охватываются все учебные группы в соответствии с планом Дня здоровья; акции «Здоровье – твое богатство», «Сigaretку за конфетку»
7	День СПО	Конкурс Флешмоб Презентация Торжественное мероприятие	Участие студентов в федеральных и республиканских и федеральных мероприятиях к Дню СПО; студенческий флешмоб «Славим тех, кто из профтех»; торжественное мероприятие с номерами художественной самодеятельности и награждением
8	День учителя	Концерт	Праздничный концерт творческих студентов в подарок педагогам; конкурс праздничных газет и плакатов
9	День правовой помощи детям	Единый урок Консультирование Памятки	Проведение Единого урока, консультаций с приглашением КДН и ОМВД РФ, органов опеки и попечительства, отдела по делам семьи и детей АГС ЛНР; изготовление и выдача правовых Памяток
10	Всемирный день борьбы со СПИДом	Единый урок Презентация Тестирование Сдача крови	Единый урок «Вместе против СПИДа»; участие обучающихся во всероссийском тестировании на знание о ВИЧ и СПИД; добровольная сдача крови для тестирования на ВИЧ (совместно с ЦГБ)
11	Как-то раз под Новый год	Видеоролик Праздничный концерт Конкурс плакатов Новогоднее представление Социальные акции для детей-сирот	Конкурс между группами на лучший поздравительный новогодний ролик; конкурс новогодних плакатов и рисунков; конкурс на лучшее новогоднее украшение аудитории; подготовка новогоднего представления; социальная акция «Подари ребенку Новогоднее чудо»
12	День российской науки	Круглый стол Конференция Встреча с работодателями Презентация	Организация участия студентов выпускных групп в круглом столе «Современные технологии. Как стать успешным?». Организация участия студентов в студенческой конференции

			«Моя профессия». Встреча с работодателями с рассказом о современных требованиях на производстве в свете новых технологий
13	Международный женский день	Спортивный праздник	Проведение соревнований «А ну-ка, девушки!»
14	День присоединения Крыма к России	Единый урок Урок исторической правды Реферат Доклад Презентация	Проведение Единого урока, уроков исторической правды в рамках занятий по истории; подготовка студентами докладов, рефератов, презентаций
15	День космонавтики	Гагаринский урок Конкурс Презентация	Проведение Гагаринского урока в рамках учебных занятий по физике и астрономии; конкурс рисунков и презентаций
16	Праздник весны и труда	Экологический субботник Трудовой десант	Проведение экологических субботников и трудовых десантов на территории колледжа
17	День России	Единый урок	Единый урок «Россия – страна возможностей»
18	Выпускной вечер	Торжественное вручение дипломов Праздничный концерт Награждение лучших выпускников	Организация в выпускных группах совместно с родителями торжественного вручения дипломов, Почетных грамот, волонтерских книжек, памятных подарков; презентация выпускных групп с ответным словом выпускников; благодарность от выпускников и родителей педагогическому коллективу; творческие номера художественной самодеятельности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, студентов, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания (зданий) ПОО, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организация в доступных местах для студентов и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ПОО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные

- периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ПОО;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к ПОО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю ПОО;
 - изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
 - разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе: мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.;
 - организацию и поддержание в ПОО звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
 - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
 - размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ПОО;
 - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ студентов, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в ПОО;
 - благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в ПОО, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;
 - оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
 - деятельность кураторов и других педагогов вместе со студентами, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ПОО;
 - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
 - разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);
 - совместная со студентами разработка, создание и популяризация символики ПОО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
 - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание студентов на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ПОО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Организация предметно-пространственной среды территории колледжа	Элементы государственной патриотической символики, доступной среды; стенды о колледже; облагораживание территории	Размещение государственных Символов России для церемонии поднятия флага РФ; размещение табличек и уличных стендов с наименованием и режимом работы техникума; озеленение, цветочные клумбы; установка контейнеров для раздельного сбора мусора
2	Организация предметно-пространственной среды приемной кампании колледжа	Баннер; информационный терминал; информационные стенды и стойки; кабинеты и оборудование для приема документов	Оформление и размещение стендов «Приемная кампания» на входной группе, в кабинетах приемной комиссии
3	Организация предметно-пространственной среды событийного дизайна	Информационные стенды и стойки	Оформление пространства материалами предметных недель и недель профессий; оформление пространства плакатами, рисунками, «боевыми» листками, выполненными студентами, к профессиональным и государственным праздникам; оформление пространства плакатами и рисунками по профилактике асоциального поведения и формированию позитивного отношения к ЗОЖ
4	Организация предметно-пространственной среды лабораторий, мастерских и учебных кабинетов колледжа	Брендинг лабораторий Информационные стенды и стойки Учебная мебель	Разработка и оформление лабораторий и мастерских; размещение информационных стендов, уголков группы в учебных кабинетах

Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

- Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) студентов предусматривает:
- создание и деятельность в ПОО представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета ПОО, академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- организация взаимодействия между родителями студентов и преподавателями, администрацией ПОО в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений студентов и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;
- участие родителей в педагогических советах в случаях, предусмотренных нормативными документами о педагогическом совете в ПОО в соответствии с порядком привлечения родителей;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди студентов детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Просветительская деятельность	Родительские собрания; родительский лекторий; родительские дни; родительские форумы, сообщества, группы; Памятки для родителей;	Осуществление просветительской деятельности по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, особенностей воспитания подростков, ответственности родителей, профилактики асоциального поведения, действий в случае трудной жизненной ситуации, организации внеклассных и спортивных мероприятий, летней занятости и трудоустройства
2	Деятельность родительских объединений	Родительский комитет	Выборы председателя и членов родительского Комитета; обсуждение программ воспитания; профориентационная работа; помощь в организации и проведении внеклассных, спортивных, профориентационных мероприятий, выпускных вечеров
3	Работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении	Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет	Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении; составление социального паспорта учебных групп и техникума; составление и работа в соответствии с планом психолого-педагогического сопровождения; рейды по месту жительства неблагополучных семей
4	Взаимодействие с родителями/законными представителями	Постановка на профучет Беседа	Приглашение родителей/законных представителей для беседы, на профилактические, педагогические

	студентов, совершивших противоправные поступки	Посещение семьи Совет профилактики правонарушений Педагогический Совет	Советы; выявление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений подростков; проведение индивидуальной профилактической работы совместно с субъектами профилактики
5	Взаимодействие с законными представителями студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Беседа; Совет профилактики правонарушений; Педагогический Совет; Собрания и лектории с законными представителями	Осуществление совместной работы с органами опеки и попечительства / законными представителями по защите личных и имущественных прав детей-сирот, профилактической и просветительской деятельности; профориентационная работа; приглашение представителей органов опеки для принятия совместных решений
6	Взаимодействие с родителями/законными представителями студентов из категории детей-инвалидов и ОВЗ	Беседа; Родительский лекторий; Педагогический Совет	Приглашение в колледж родителей/законных представителей для совместной работы; осуществление взаимодействия и помощи по социальным вопросам; профориентационная работа; организация информированности об условиях доступной среды в колледже

Модуль «Самоуправление»

- Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ПОО предусматривает:
- организация и деятельность в ПОО органов самоуправления студентов (совет самоуправления студентов или др.), избранных студентами;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ПОО, защита законных интересов, прав студентов;
- участие представителей органов самоуправления студентов в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ПОО, в анализе воспитательной деятельности в ПОО.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Формирование Совета студенческого самоуправления	Студенческий Совет самоуправления	Создание Совета студенческого самоуправления с представителями от каждой учебной группы; создание общего Совета студенческого самоуправления; выборы председателя Совета, распределение обязанностей по направлениям; информирование о выборах в студенческих сообществах

2	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления	<p>Внеклассные мероприятия Молодежные объединения Волонтерская акция Стипендиальная комиссия Студенческий Совет самоуправления Совет профилактики правонарушений Конкурс профессионального мастерства Субботник Форум</p>	<p>Помощь педагогам в подготовке и проведении внеклассных мероприятий (по плану мероприятий), волонтерской деятельности, молодежных фестивалей и форумов (в том числе онлайн) организации профессиональной и трудовой деятельности; представление интересов студенчества колледжа на стипендиальной комиссии, студенческом Совете, Совете профилактики правонарушений, родительском комитете</p>
3	Дни студенческого самоуправления	<p>Студенты-дублеры педагогов Мастер-классы по профессиям Экскурсия по колледжу Студенческий Медиацентр</p>	<p>Подготовка и проведение Дня самоуправления; подготовка и проведение силами студентов-дублеров учебных занятий и административной деятельности; подготовка и проведение силами студентов конференции «Моя профессия» с приглашением школьников; подготовка и проведение силами студентов мастер-классов по профессиям и экскурсий по колледжу подведение итогов Дня в кабинете директора</p>
4	Студенческое самоуправление в медиапространстве колледжа	<p>Социальные сети Телеграм-канал Сайт колледжа Медиаконкурсы Стенд</p>	<p>Подбор материала для инфоповодов в группах техникума Вконтакте, телеграм-канале, разделе «Студенческая жизнь» на официальном сайте колледжа; ежемесячное обновление материалов стенда «Панорама событий»</p>

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности; выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска студентов по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); проведение коррекционно-воспитательной работы со студентами группы риска силами педагогического коллектива с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других субъектов профилактики);

- вовлечение студентов в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и социокультурном окружении со студентами, педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ;
- организация работы по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив студентов, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Создание условий безопасной среды в учебных зданиях колледжа	Безопасность территории Входной контроль Пропускной режим Блоки огнетушения Запасные выходы Схемы эвакуаций Объектовые тренировки Обучающий семинар Инструктаж по ТБ	Организация ограждения, освещения, входного контроля, специальных парковок на территории; осуществление сотрудниками охранной фирмы и сотрудниками колледжа входного контроля и пропускного режима; использование запасных выходов, огнетушителей в экстренных ситуациях; осуществление регулярных объектовых тренировок для студентов и сотрудников; плановое и внеплановое обучение сотрудников, студентов
2	Профилактика асоциального и деструктивного поведения студентов	Совет профилактики правонарушений Социально-психологическое тестирование Классные часы Беседы	Проведение Советов профилактики правонарушений со студентами (совместно с родителями/законными представителями, субъектами профилактики), совершившими правонарушения; установление причин и условий, способствовавших совершению проступков; ведение совместной индивидуальной профилактической работы (по планам работы со студентами «группы риска»); проведение социально-психологического тестирования на предмет употребления ПАВ; проведение профилактических бесед со студентами «группы риска» (совместно с инспектором ОМВД)

3	Массовые профилактические мероприятия со студентами	Единые уроки профилактики Дни профилактики Профилактические акции Месячник безопасности	Организация и проведение Единых дней и Уроков профилактики «Духовный дар жизни», «Мы против террора», «Вместе против СПИДа», «Безопасность в сети Интернет», «Международный День борьбы с наркоманией», «Популярные молодежные объединения – «за» и «против», «Буллинг и скулшутинг, их опасность для общества», «День правовой помощи детям», «Подросток и закон», «Толерантность», «Основы безопасности жизнедеятельности» и т.п. (совместно с субъектами профилактики); проведение Акции «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство», «Остановим СПИД вместе»; проведение месячников безопасности дважды в год по всем направлениям безопасности
4	Включение студентов в реализацию проектов колледжа профилактической направленности	Профилактические акции Антинаркотический марафон Проекты Презентации Доклады Спортивные конкурсы	Организация реализации социальных проектов колледжа «Правильный выбор», «Мы ВКонтакте», «Учимся жить вместе», «Здоровье планеты – наше здоровье», «Девиз по жизни – здоровый образ жизни», «Здоровье планеты – наше здоровье» (совместно с социальными партнерами)
5	Организация комплекса мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков	Тренинги Индивидуальные беседы Анкетирование Тестирование	Выявление студентов «группы риска» по суицидальным наклонностям; индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение; организация профилактических мероприятий с привлечением медицинского психолога, врача-нарколога; проведение психологических тренингов
6	Деятельность по предупреждению деструктивного поведения и угроз в социальных сетях, сети Интернет	Классные часы Индивидуальные беседы Единые уроки профилактики	Организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения выявленных студентов «группы риска»; взаимодействие с родителями/законными представителями, органами правопорядка
7	Организация работы по профилактике безопасного поведения во время	Инструктажи по ТБ Беседы Классные часы Уроки профилактики	Осуществление плановых и внеплановых инструктажей по ТБ перед зимними и летними каникулами, по соблюдению техники безопасности на водоемах, в лесу, на ж/д путях, в транспорте и т.п.; проведение бесед,

	учебного процесса и внеурочное время		классных часов, уроков профилактики «Безопасное лето», «Правила безопасности на дорогах», «Безопасность в зимний период» и др.
8	Профилактическая деятельность в отношении студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Постинтернатный патронат Беседы Тренинги	Организация постинтернатного патронатного сопровождения студентов из категории детей-сирот; осуществление патронатными воспитателями дополнительных мер по безопасному поведению студентов; проведение бесед и тренингов, способствующих социальной адаптации
9	Организация поддержки и консультирования семей и студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Памятки для обучающихся и родителей Родительские дни	Проведения единых дней консультирования родителей; изготовление и использование в работе со студентами, педагогами и родителями Памяток «Навигатор профилактики», «Правовое поведение», «Алкоголь и наркотики», «Вредные привычки и здоровье» и т.п.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, города, республики, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно со студентами, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание студентов, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Совместная деятельность по формированию документации	Договор/Соглашение о сотрудничестве Дневник производственной практики	Разработка совместных проектов; составление Договоров о сотрудничестве; оформление дневников производственной практики студентов
2	Курирование производственной практики	Наставничество Дневник производственной практики Договор/Соглашение о сотрудничестве	Осуществление наставничества работодателей над студентами, проходящими производственную практику на производстве; отзыв о практике в Дневнике производственной практики студента
3	Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности	День открытых дверей Ярмарка вакансий Проекты «Профессионалитет», «Выбираем профессию», «Билет в будущее», «Путевка в жизнь» Экскурсии Профессиональные пробы	Выступление работодателей на профориентационных мероприятиях; участие в мастер-классах по профессиям; презентации профессий предприятий партнеров; совместно с работодателями реализация проектов «Профессионалитет», «Выбираем профессию», «Билет в будущее», «Путевка в жизнь»; проведение экскурсий, профессиональных проб со студентами и школьниками на предприятиях партнеров-работодателей и мастерских колледжа
4	Совместное проведение конкурсов профессионального мастерства	Конкурс Профессиональные пробы	Организация проведение конкурсов профессионального мастерства на базе предприятий-партнеров / учебных мастерских, на площадках колледжа (при участии экспертов-работодателей)
5	Открытые дискуссионные площадки	Проект Лекция Дискуссия Презентация Доклад	Проведение на площадках партнера-работодателя и на территории колледжа с приглашением школьников, педагогов, родителей открытых дискуссионных площадок в рамках федеральных проектов «Профессионалитет»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания студентов по выбранной по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку студента к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование студентами интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование студентов педагогом-психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Маркетинг и рекламная деятельность	Мониторинг Реклама Презентация Ярмарка вакансий и трудоустройства Социальные сети Официальный сайт организации	Исследование рынка труда; разработка и изготовление рекламных проспектов; информационные объявления в газеты по ЛНР; участие в ярмарках вакансий по ЛНР и г. Стаханову; размещение объявлений в школах г. Стаханов, Ирмино, Первомайск, Алмазная, Брянка; размещение презентационных материалов по новым специальностям и профессиям на официальном сайте ОУ, в социальных сетях (совместно с Центрами занятости населения)
2	Работа со школами	Беседа Презентация Видеоролик Рекламный буклет Мастер-класс Экскурсия	Осуществление выездов в школы; беседы со школьниками, администрацией школ; выступления перед родителями; проведение мастер-классов и презентаций по профессиям/специальностям; знакомство с проектом «Профессионалитет»; проведение для школьников экскурсий и мастер-классов по профессиям на площадках/учебных мастерских колледжа
3	Реализация проектов профориентационной направленности	Проект День партнера Деловая игра Квест Конкурс Экскурсия	Совместно с работодателями проведение мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»; организация экскурсий, профессиональных проб студентов и

			школьников на предприятиях партнеров / учебных мастерских колледжа
4	Реализация конкурсной профессиональной деятельности	Неделя профессии Конкурс профессионального мастерства	Проведение недель профессий и специальностей (по плану); организация конкурсов профессионального мастерства на площадках / учебных мастерских колледжа; выявление лидеров профессий; проведение конкурса профессионального портфолио студентов
5	Организация работы приемной кампании	Прием документов Беседа Реклама Презентация Видеоролик	Разработка Правил приема; размещение информации о приеме на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»; размещение презентационных материалов в предметно-пространственной среде техникума (баннер, стенды, стойки с рекламой); организация технического сопровождения приема документов абитуриентов; организация работы волонтеров приемной комиссии
6	Консультационная деятельность	Консультирование Анкетирование Рекламные буклеты	Консультирование студентов и абитуриентов педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютором по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.
7	Взаимодействие с ВУЗами	Реклама и информирование День профориентации День открытых дверей Анкетирование	Организация совместных Дней и Единых уроков профориентации на площадках колледжа; участие студентов в Днях открытых дверей ВУЗов; проведение анкетирования и профессионального тестирования выпускников; информирование студентов о организации обучения и приеме в ВУЗах (рекламные буклеты, стоки с информацией, сайт техникума раздел «Выпускнику»)

Вариантные воспитательные модули

Модуль «Студенческий Медицентр»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по студенческому Медицентру предусматривает:

- разработку локального акта к Уставу «Положение о студенческом Медиацентре», эмблемы и названия студенческого Медиацентра;
- ведение отдельной новостной ленты на официальном сайте колледжа, в социальной сети ВКонтакте (группа колледжа) и Телеграм-канале колледжа по мероприятиям, реализуемым студенческим Медиацентром;
- формирование медиапространства колледжа через активное включение в работу студентов, педагогов и руководства; формирование внешнего и внутреннего положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности;
- формирование и развитие студенческих и педагогических медиа компетенций;
- производство и продвижение в информационной среде контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей, формирование активной жизненной позиции и патриотического отношения к развитию Российской Федерации;
- расширение возможностей для межведомственной коммуникации на основе продуктивного, добросовестного и взаимовыгодного сотрудничества.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Разработка Положения, эмблемы и определение названия студенческого Медиацентра	Приказ Локальный акт к Уставу «Положение о студенческом Медиацентре» Студенческий Совет самоуправления	Разработка и обсуждение на студенческом Совете Положения о студенческом Медиацентре; разработка эмблемы, логотипа и определение названия студенческого Медиацентра
2	Организация порядка работы студенческого Медиацентра	Студенческий Совет самоуправления План работы Регламент публикаций Обучение (форумы, семинары, курсы)	Выбор и утверждение состава и должностных обязанностей членов студенческого Медиацентра; составление плана работы и регламента публикаций на ресурсах колледжа; публикация материалов с постоянной периодичностью на ресурсах техникума, в сети Интернет; обучение студентов и руководителей основам медиа работы
3	Информационная деятельность студенческого Медиацентра	Информирование Объявление Пресс-релиз Видеоролик Презентации	Разностороннее информирование школьников, студенческой молодежи, сотрудников, социальных партнеров, родителей о деятельности колледжа через собственные информационные ресурсы (сайт колледжа, группы ВКонтакте, Телеграмм-канал), путем рассылки пресс релизов в СМИ
4	Управленческая деятельность студенческого Медиацентра	Координация Диалог Дискуссия Контроль	Координирование работы всех структур студенческого Медиацентра, поддержка творческой инициативы студентов в создании медиапродуктов, содействие развитию личности

5	Профорориентационная деятельность студенческого Медиациентра	Мастер-классы Профессиональное тестирование Анкетирование Профессиональные пробы Видеоролики	Издательская и полиграфическая деятельность; всестороннее освещение на внутренних ресурсах и внешних СМИ профорориентационных мероприятий для школьников и студентов (в том числе проектов «Профессионалитет»), проводимых в техникуме, а также на площадках социальных партнеров и работодателей
---	--	--	---

Модуль «Волонтерство»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по Волонтерству предусматривает:

- создание воспитательной среды и условий в колледже, способствующих развитию различных форм Волонтерского движения;
- мотивирование и организация деятельности студентов для выполнения социально значимой общественно-полезной деятельности, оказания безвозмездных услуг во имя милосердия и высоких целей;
- формирование в колледже Волонтерских объединений (отрядов) различной направленности для решения определенных социальных задач;
- осуществление системы поощрения волонтеров-активистов студенческого движения.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Формирование волонтерской среды как части студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление Наставничество и поддержка	Инициация и поддержка добровольческих инициатив студентов, продвижение добровольческой деятельности как ресурса развития техникума и успешной социализации и самореализации студентов
2	Формирование добровольческих отрядов (команд) различных направлений	Отряд Команда Объединение	Пополнение рядов волонтерского отряда колледжа новыми добровольцами
3	Развитие направлений волонтерской деятельности в рамках отрядов (объединений)	День открытых дверей Акция Концерт	Организация Добровольческой студенческой деятельности по направлениям: волонтеры внеклассных мероприятий; волонтеры социальных акций; волонтеры патриотических акций; волонтеры городской среды; волонтеры приемной кампании и др.
4	Организация регистрации студентов на	ЕИС «Добровольцы России» Добро.ру	Организация регистрации студентов и выполнения добрых дел на платформах

	платформах социальной активности		Единая информационная система ЕИС «Добровольцы России»; «Добро.ру»
5	Разработка системы поощрения активистов-волонтеров	Торжественное мероприятие Почетная грамота Благодарственное письмо	Проведение в день волонтера (5 декабря) торжественного мероприятия с для поощрения самых активных студентов-волонтеров по итогам года; торжественное вручение Почетных грамот и призов за активную волонтерскую деятельность; формирование приказа по колледжу с объявлением Благодарности за участие в волонтерских Акциях и иных Добровольческих мероприятиях

Модуль «Экологическое воспитание»

Реализация воспитательного потенциала работы по экологическому воспитанию в колледже предусматривает:

- формирование экологической культуры студентов, приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении;
- отбор и реализация эффективных практик экологического воспитания студентов;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры у студентов;
- вовлечение студентов в решении экологических проблем родного края;
- сформированное представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- владение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора;
- представление рациональному использованию природных ресурсов.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Трудовые субботники и десанты	Экологические акции «Студенческий лес», «Чистая река», «Больше кислорода» Патриотическая акция «Лес Победы» Трудовой десант по уборке территории колледжа	Организация ежеквартальных акций с участием студентов по посадке деревьев, уборке и сортировке мусора, облагораживанию территории колледжа
2	Экологическое волонтерство	Трудовой десант по уборке территории города	Организация акций с участием студентов по уборке и сортировке мусора, облагораживанию территории города

3	Международный день флоры и фауны (выставка фотографий растений и животных)	Фотовыставка	Организация фотовыставки растений и животных. Проведение торжественной линейки.
4	Всемирный день охраны здоровья	Экологическая викторина	Проведение экологической викторины, с целью систематизации знаний среди студентов 1-4 курсов

Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Гражданско-патриотическое воспитание, является стратегическим приоритетным направлением воспитательной деятельности профессиональных образовательных организаций так как имеет значение в формировании и развитии личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, проявлением чувства любви к Родине, родному языку, краю, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культуры, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

Реализация воспитательного потенциала работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в колледже предусматривает:

- формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование системы поддержки семейного воспитания;
- содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, профессиональных династий;
- формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития;
- формирование активной гражданской позиции студентов (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер);
- формирование правового сознания обучающихся, позволяющих им избежать аутоагрессивного, девиантного или деструктивного поведения, совершения правонарушений;
- воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям других людей;
- развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме;
- проведение занятий, классных часов, бесед, направленных на профилактику аутоагрессивного поведения, правонарушений и зависимостей у студентов, содействие их личностному и профессиональному росту, развитие жизнестойкости и адаптационных стратегий;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края;
- формирование у студентов чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;

- формирование чувства ответственности за свои поступки, правовой культуры и общечеловеческих ценностей;
- знание конституционных прав и законов государства и их соблюдение;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Эвристическая беседа Дискуссия Интерактивная игра Видеолекторий Встреча с интересными людьми Анкета обратной связи	Еженедельная реализация занятий с использованием тематики и презентационных материалов Института стратегии развития образования России
2	Неделя правовых знаний	Круглый стол Урок-практикум	Проведение со студентами тематического круглого стола/практической работы с участием преподавателей права, специалистов по праву
3	Изучение российской патриотической символики (герб, флаг, гимн)	Тематическая викторина Урок-практикум Классный час	Организация со студентами тематических викторин на базе библиотеки и читального зала, проведение бесед на классных часах, практических заданий на внеурочных занятиях
4	День государственного флага России	Торжественная линейка	Проведение с обучающимися торжественной линейки с поднятием флага РФ под гимн
5	Уроки мужества, посвященные памятным датам российской истории, дням воинской славы	Единый урок Митинг Патриотическая акция	Проведение Единого урока с использованием презентационных материалов, видеороликов, приглашением ветеранов ВОВ и локальных войн, представителей военных и общественных организаций. Организация участия студентов в патриотических акциях и митингах
6	День солидарности в борьбе с терроризмом	Единый урок	Организация участия обучающихся в санкционированных митингах к Дню противодействия терроризму, проведение Единого урока «Духовный дар жизни» с приглашением представителей духовенства

7	Мероприятия Всероссийского общества «Знание»	Курсы Встречи Вебинар Круглый стол Дискуссия Турнир и др.	Организация студентов в течение учебного года для участия в плановых мероприятиях Всероссийского общества «Знание»
8	Приобщение к семейным ценностями к Дню матери, дню отца, дню семьи	Круглый стол Видеоролик	Подготовка студентами тематического круглого стола, видеоролика о семейных ценностях
9	Патриотические акции к Дню народного единства, Дню России	Урок-практикум Классный час	Организация, подготовка открытого урока для студентов «Россия – мы дети твои»
10	Всероссийская акция «Тотальный диктант»	Диктант	Участие обучающихся в акции на базе городских библиотек и в колледже
11	Реализация проекта «Без срока давности»	Сочинения Открытки ветеранам Стена Памяти Письма Акции Митинги	Организация студентов в течение года для участия в разных формах проекта «Без срока давности» - письмо солдату; поклонимся великим тем годам; стена Памяти
12	Декада гражданско-патриотического воспитания, посвященная Дню Победы	Единый урок Памяти Автопробег Конкурс плакатов Парад Легкоатлетическая эстафета Студенческий флешмоб «Мы помним! Мы гордимся! Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Поздравляем ветеранов», «Свеча Памяти», «Окна Победы»	Организация студентов для участия во всех мероприятиях декады гражданско-патриотического воспитания, посвященной Дню Победы. Участвуют студенты от всех учебных групп

Модуль «Антикоррупционное воспитание»

Реализация воспитательного потенциала работы по антикоррупционному воспитанию в колледже предусматривает:

- воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции;

- формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам;
- формирование у студентов антикоррупционного мировоззрения и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях, связанных с коррупцией.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Формирование гражданского самосознания	Лекции Беседы Классные часы	Создание основы для идентификации личности как участника социальных объединений: семьи, трудового коллектива, местного сообщества, государства
2	Развитие патриотизма и гражданской солидарности	Интерактивные уроки Просмотр фильмов и т.д.	Признание значимых общественных ценностей (жизнь, свободное развитие человека, защищенность интересов граждан, общественная безопасность и правопорядок) в качестве личных жизненных ориентиров
3	Проведение профилактических мероприятий с приглашением представителей ОМВД России «Стахановский»	Уроки профилактики Заседания совета профилактики правонарушений	Формирование представлений о неизбежности наступления ответственности за нарушение моральных и правовых норм

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим и.о директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, преподавателя ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями, методист, классные

руководители групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией
И.о. директора	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществление мотивации, организации, контроля и координации учебной работой, учебной/производственной практикой. Координация деятельности по реализации Программы практической подготовки
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка студентов
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	14	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классные руководители	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	0,5	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции
Методист	1	Обеспечение методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации педагогических работников, проведения аттестации
Библиотекарь	1	Осуществление воспитательного компонента в библиотечной деятельности: приобщение студентов к чтению литературы; помощь в подготовке

		материалов для докладов, рефератов; проведение библиотечных внеклассных уроков, тематических бесед и воспитательных мероприятий
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления социального опыта; организация сотрудничества с общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами
Руководитель кружка/секции	4	Осуществление воспитательного компонента через ведение кружка, спортивной секции; мотивирование студентов к участию в кружках различной направленности, включая студентов «группы риска»
Мастер производственного обучения	18	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей профессионального модуля
Социальный партнёр		Совместное планирование и проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, Дней партнера, Дней открытых дверей, производственной практики

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних студентов.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО	Наименование должности	Партнеры
Модуль «Образовательная деятельность»	Заместители директора по УПР, УВР СВ Преподаватели Мастера п/о	Государственные и муниципальные органы, общественные организации.
Модуль «Кураторство»	Классный руководитель группы социальный педагог педагог-психолог	Социальные партнёры Молодёжные объединения
Модуль «Наставничество»	Заместители директора по УПР, УВР СВ Классные руководители групп	Региональные площадки чемпионатов и конкурсов

	Мастера п/о	Онлайн площадки
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	Заместитель директора по УВР классный руководитель группы мастер п/о социальный педагог педагог-психолог	
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	И.о. директора Заместители директора по УПР, УВР СВ	
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Заместители директора по УПР, УВР, СВ Классный руководитель группы Мастер п/о Социальный педагог Педагог-психолог	
Модуль «Самоуправление»	Заместитель директора по УВР Классный руководитель группы СВ Социальный педагог Руководитель физического воспитания	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Классный руководитель группы Социальный педагог Педагог-психолог Преподаватель ОБЖ Библиотекарь	
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»	Заместители директора по УПР, УВР СВ	
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Заместители директора по УПР, УВР СВ Старший мастер	
Студенческий Медиациентр	Заместители директора по УВР СВ Социальный педагог	
Волонтерство	Заместители директора по УВР СВ Социальный педагог Классный руководитель группы	
Модуль «Экологическое воспитание»	Заместители директора по УПР, УВР, СВ Классный руководитель группы Мастер п/о Социальный педагог Педагог-психолог	

Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»	Заместители директора по УПР, УВР, СВ Классный руководитель группы Мастер п/о Социальный педагог Педагог-психолог Юрисконсульт	
Модуль «Антикоррупционное воспитание»	Заместители директора по УПР, УВР, СВ Классный руководитель группы Мастер п/о Социальный педагог Педагог-психолог	

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»; - Федеральный закон № 436-ФЗ от

29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Уровень образовательной организации:

- Устав ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения»
- ПОЛОЖЕНИЕ о правилах внутреннего распорядка студентов ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения»
- ПОЛОЖЕНИЕ о стипендиальной комиссии ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения»
- ПОЛОЖЕНИЕ о студенческом совете самоуправления ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения»
- Договора о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
- Правоустанавливающие документы;
- Локальные приказы и распоряжения;
- Свидетельства о государственной регистрации права;
- Коллективно-договорное регулирование, локальные акты о сотрудниках;
- Документы, по независимой оценке, качества образовательной деятельности, общественно-профессиональная аккредитация;
- Должностные инструкции сотрудников;
- ПОЛОЖЕНИЕ о совете родителей в ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о волонтерском отряде «Забота» в ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о студенческом Медиацентр в ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о Совете профилактики правонарушений в ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения».

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции студентов

В ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения» разработана система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции студентов. Основанием для поощрения служат:

- рейтинг успеваемости;
- победа в профессиональных конкурсах, Чемпионатах;
- волонтерская деятельность;
- участие в спортивных соревнованиях, Спартакиаде;
- подготовка и проведение праздников, конкурсов, внеурочных мероприятий;
- победа в мероприятиях предметных недель;
- призовые места в творческих и иных конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- избрание председателем Совета студенческого самоуправления;
- участие в молодежных форумах, круглых столах, турнирах, квестах, деловых играх, тренингах и т.п.;

- участие в работе и мероприятиях молодежных объединений и команд: студенческий Медиациентр;

Формами поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции студентов является:

- повышенная академическая стипендия (обучающимся на «отлично», активным участникам мероприятий);
- предоставление почетного права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- озвучивание имён победителей и активистов в конкретных мероприятиях;
- формирование приказов по образовательной организации с объявлением Благодарности за участие/победу в конкретном мероприятии;
- именные Почетные грамоты, Благодарственные письма за участие/победу в конкретном мероприятии;
- организация торжественного вручения Почетных грамот и Благодарственных писем по ключевым делам образовательного учреждения;
- организация торжественного вручения памятных подарков/призов студентам-активистам за реализацию молодежной политики в колледже, городе, республике;
- организация торжественного вручения Почетных грамот и денежных премий за победы в региональных конкурсах и Чемпионатах профессионального мастерства;
- вручение Благодарственных писем от Главы Администрации г. Стаханова, за активную реализацию молодежной политики в городе;
- благодарственное письмо обучающемуся и/или его родителям (законным представителям).

3.4 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения» складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности по направлениям работы.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы со студентами и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями Совета студенческого самоуправления, родительского комитета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии студентов удалось решить; какие проблемы не удалось решить и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ воспитательного процесса за учебный год, программа воспитания и план воспитательной работы на будущий учебный год рассматриваются и утверждаются педагогическим Советом образовательного учреждения.

Условия воспитательной деятельности определены наличием нескольких составляющих. Прежде всего — это кадровое обеспечение. Воспитательную работу со студентами осуществляют: и.о. директора, заместители директора, мастер производственного обучения, классные руководители учебных групп, советник по воспитательной работе, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, руководители кружков, преподаватель ОБЖ, библиотекарь. Каждый из специалистов осуществляет свой воспитательный компонент в соответствии с планом работы на учебный год. Ежегодно, примерно 37% сотрудников повышают квалификацию на курсах, вебинарах, семинарах, конференциях профильной направленности. А также, в организации воспитательной деятельности участвуют

работодатели и социальные партнеры, с которыми осуществляется сотрудничество. Это прохождение студентами производственной практики на предприятиях партнеров, совместное проведение мероприятий: День карьеры, День партнера, День открытых дверей, ярмарка вакансий и трудоустройства, конкурсы профессионального мастерства и т.п. Главным партнером колледжа является: ООО «Стахановский вагоностроительный завод».

Условиями воспитательной деятельности также является стипендиальное обеспечение студентов различного уровня: базовая академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично» по итогам учебных полугодий); поощрительная академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично», активисты внеклассных мероприятий по итогам учебных полугодий); академическая стипендия отличника и активиста (обучающиеся на «отлично», активисты внеклассных мероприятий по итогам учебных полугодий).

В колледже имеется несколько студенческих объединений, которые могут посещать студенты. Это 4 кружка, включая спортивные секции, кружки технического творчества, кружок иностранного языка.

Работа социально-психологической службы техникума (социальный педагог, педагог-психолог), Совет профилактики правонарушений, психолого-педагогического консилиума обеспечивают комфортную психологическую среду в образовательном и воспитательном пространстве колледжа, решение конфликтных ситуаций в диалоговом режиме, направление (при необходимости) на лечение нуждающихся в этом студентов.

Предметно-пространственная среда образовательного учреждения создает комфортную, обучающую, развивающую, воспитывающую, эстетическую составляющую, которая отражает на информационных стендах, баннерах, стойках, витринах историю колледжа; профессиональную ориентацию; достижения студентов и сотрудников; успешных выпускников. Кроме того, в учебных кабинетах имеются уголки учебных групп, информация профессиональной и предметной направленности, охраны труда. В рамках предметных недель, студенты оформляют стендовые информационные и красочные материалы в фойе колледжа. К государственным и профессиональным праздникам, патриотическим Акциям и профилактическим мероприятиям оформляются плакатами, рисунками, информационные стенды и баннеры.

Взаимодействие с методистом колледжа обеспечивает наличие необходимых для использования в учебно-воспитательном процессе методических материалов.

В колледже имеются спортивный зал, зал бокса. Наличие библиотеки, читального зала обеспечивает студентам возможность для подготовки учебных заданий, личностного развития.

Анализ состояния воспитательной деятельности опирается на особенности организуемого в колледже воспитательного процесса.

Организация воспитательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического, родительского и студенческого коллективов, взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, неукоснительного соблюдения прав и свобод студента и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов, практик и

коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках аудиторной деятельности, способствуют реализации единства воспитания и обучения. Это прежде всего такие мероприятия, как республиканские конкурсы профессионального мастерства на базе колледжа; уроки-практикумы, презентации, доклады и рефераты, посвященные изучению жизни и деятельности выдающихся политиков, ученых, деятелей науки и культуры, юбилейным датам истории; конкурсы чтецов и сочинения, посвященные международному Дню родного языка, Пушкинскому Дню в России, Дню славянской письменности и культуры; мотивирующие уроки воспитания, посвященные формированию позитивного отношения к ЗОЖ, юбилейным историческим датам и государственным праздникам и др.

Особое место в содержании воспитания в колледже имеет наставничество и поддержка, воспитательная работа классных руководителей, воспитателей, социального педагога, педагога-психолога и мастеров производственного обучения. Классные руководители групп организуют воспитательную работу в учебной группе с учетом индивидуальных особенностей и интересов студентов, привлекают к участию в волонтерской деятельности, кружках и секциях, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, работают по обеспечению посещаемости и успеваемости студентов группы, осуществляют профилактическую деятельность. Вся работа классного руководителя отражена в папке классного руководителя, который контролируется в конце каждого полугодия заместителем директора по УВР.

Создание комфортной учебно-воспитательной среды в техникуме обеспечивает работа службой социально-психологического сопровождения. Охват студентов воспитательной деятельностью составляет более 250 студентов, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ. Эта категория студентов составляет в среднем 6% от общего числа студентов. Дети-сироты, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ активно включаются в процесс социализации студентов через общие и индивидуальные программы патриотического и духовно-нравственного воспитания, социальные карты; на основе социального паспорта образовательного учреждения.

На особенности воспитательного процесса влияет территориальное расположение колледжа. Поэтому экскурсии – это часть воспитательного потенциала колледжа, связанного с историческим и культурным наследием малой Родины. Гражданско-патриотическому воспитанию студентов способствуют уроки и мероприятия благодаря реализации в колледже Федерального проекта «Разговор о важном», Республиканских программ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Реализация направления гражданско-патриотического воспитания определено ключевыми мероприятиями, проводимыми в различных формах (флешмоб, урок мужества, беседа, акция, урок мужества и др.), посвященным Дням воинской Славы (военно-патриотические игры «Служу Отечеству», «Зарница»; День героев Отечества; День Победы; День России; День неизвестного солдата; День флага РФ и др.), а также патриотическими акциями и мероприятия («Поклонимся великим тем годам»; «Без срока давности»; «Бессмертный полк»; «Свеча Памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Стена Памяти»; «Блокадный хлеб»; творческий конкурс «Героям Отечества посвящается» и др.). Профессиональному, гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся способствует онлайн обучение и участие в конкурсах президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Важнейшим фактом является формирование в студентах проектного метода мышления осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов. В данной деятельности важнейшим аспектом работы выступает взаимодействие всех участников воспитательного процесса в колледже, в том числе психолого-педагогическое сопровождение, студенческое самоуправление, волонтерская работа, взаимодействие с законными представителями, социальными партнерами. В колледже создана Доступная среда, позволяющая адаптироваться студентам с особыми потребностями.

Профессионально-трудовое воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в колледже. Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности как участие в конкурсных мероприятиях, посвященных Дню СПО, Дню учителя; мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия; встречи с работодателями, Дни партнера, Дни открытых дверей, ярмарки вакансий и трудоустройства; участие в профессиональных конкурсах, чемпионатах; олимпиадах по профессиональным дисциплинам и др.

Важнейшим направлением является духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов. Предметно-пространственная среда колледжа с профориентационными баннерами, стендами, витринами, Стеной славы, информационными стойками, которые оформляются тематическими плакатами и рисунками, методическими материалами, буклетами к профессиональным и государственным праздникам, предметным неделям, профессиональным конкурсам способствуют формированию эстетического вкуса студентов. Участие в творческих фестивалях и конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, экскурсии в музеи, совместная реализация мероприятий проектов колледжа позволяют раскрыть творческую индивидуальность студентов, способствуют их личностному развитию.

Формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни способствует развитие направления «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия». В колледже проводится ежегодный спортивно-массовый праздник «Спортивная альтида», приуроченная Дню машиностроителя, лектории, спортивные праздники, 2 секции различной направленности. Традиционными являются такие акции, как «Один день без сигарет», «Здоровье – твоё богатство», «Единый урок безопасности», Единый урок «Духовный дар жизни», акция «Сигаретка за конфетку» и др.

Профилактика асоциального поведения студентов, снижение негативных факторов риска в студенческой среде базируется на совместной работе административного и педагогического коллективов, службы психолого-педагогического сопровождения. В течение учебного года в колледже работает Совет профилактики правонарушений, психолого-педагогическая служба. Ежегодно осуществляется социально-психологическое тестирование с максимальным охватом студентов. На каждого студента «группы риска» составляется план индивидуальной профилактической работы, психолого-педагогическая характеристика и рекомендации для педагогов по работе с подростком. Систематически осуществляется мониторинг аккаунтов социальных сетей студентов с целью выявления элементов девиантного поведения, безопасности в сети Интернет. В течение учебного года проводятся массовые профилактические мероприятия с привлечением субъектов профилактики (ОДСД АГС, ОМВД России «Стахановский»): Единые уроки профилактики, Дни профилактики; акции «Один день без сигарет», «Здоровье – твоё богатство» и др. Одним из методов профилактики является активное привлечение студентов «группы риска» к участию в кружках, спортивных и культурно-массовых мероприятиях,

волонтерской деятельности, общественно-полезном труде. Деятельность в данном направлении способствует снижению количества студентов, состоящих на профилактических учетах, снижению количества правонарушений, отсутствие суицидов среди студентов.

Экологическое воспитание занимает в колледже особое место. Каждую весну и осень проводится экологическая акция «Студенческий лес», эколого-патриотическая акция «Лес Победы», трудовые десанты, субботники с целью облагораживания территории колледжа и города и др.

Развитие деятельности Медицентра колледжа является требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов, освещению ключевых событий и популяризации колледжа в образовательном пространстве Луганской Народной Республики и РФ. Студентами проводятся тематические конкурсы стенгазет и плакатов, собирается информация для официального сайта колледжа, социальной сети Вконтакте, Телеграмм мессенджера.

Организация коллективных дел и совместных проектов в колледже опирается на систему наставничества, развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения, взаимодействие с общественными организациями и социальными партнерами. Досуговая занятость студентов осуществляется через организацию кружковой работы, занятость в кружках по месту жительства, внеклассную воспитательную деятельность, участие в работе общественных объединений города и республики.

Структура управления воспитательным процессом осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, под руководством директора, заместителя директора по УВР, совместно со всеми участниками образовательного процесса и социальными партнерами.

В результате анализа воспитательной деятельности в колледже за предыдущий учебный год выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать. В этой связи, в новом учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие воспитательные задачи:

- развитие новых форм воспитательной деятельности, вовлекающей студентов в общественно-ценностные социализирующие отношения, мотивирующих студентов к личностному развитию;
- усиление воспитательного воздействия благодаря единству процесса обучения и воспитания через аудиторную и внеаудиторную деятельность;
- непрерывное формирование мотивации обучающихся к получению профессионального образования СПО, воспитание ответственности за качество обучения;
- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание студентов с толерантным сознанием, экологическим мышлением, цифровой грамотностью, правовой культурой, ориентированного на творческое развитие и позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- правовое воспитание, развитие новых эффективных форм ведения работы по профилактике асоциального поведения студентов;
- совершенствование системы взаимодействия с семьей и законными представителями;
- развитие молодежного предпринимательства, системы наставничества и взаимодействия с работодателями.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
Среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
“Стахановский колледж технологий машиностроения”**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ СПО ЛНР
«Стахановский колледж
технологий машиностроения»

И.З. Сарган

«__» _____ 20__ год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий
машиностроения»**

на 2023/2024 учебный год

по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Разработчик:
Заместитель директора по УВР Копач А.Н.

СОГЛАСОВАННО
Студенческий совет самоуправления:
Протокол № 1 от «27»_сентября_ 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и воспитательные задачи ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения» в 2023/2024 учебном году
2. Направления воспитательной деятельности ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения» в 2023/2024 учебном году
3. Комплексное решение воспитательных задач с учетом планирования всех участников воспитательно-образовательного процесса ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения» в 2023/2024 учебном году
4. Основные мероприятия по модулям воспитательной деятельности ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения» в 2023/2024 учебном году

Цель и воспитательные задачи ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения» в 2023/2024 учебном году

Воспитательная деятельность в ПОО является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Система воспитательной работы – это комплексная система организации различных видов педагогической деятельности в учебно-воспитательном процессе, направленная на приобретение обучающимися и педагогами в ходе личностно-ориентированного взаимодействия, опыта гражданского поведения.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания студентов:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение студентами знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Направления воспитательной деятельности ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения» в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Наименование направлений воспитательной деятельности
Базовые (инвариативные) направления	
1	Гражданское
2	Патриотическое

3	Духовно-нравственное
4	Эстетическое
5	Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6	Профессионально-трудовое
7	Экологическое
8	Ценности научного познания
Дополнительные (вариативные) направления, определенные ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения»	
1	Наставничество и поддержка
2	Студенческое самоуправление
3	Развитие медийного пространства
4	Волонтерская деятельность
5	Профессионально-трудовое воспитание

**Комплексное решение воспитательных задач с учетом планирования всех участников воспитательно-образовательного процесса
ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения»
в 2023/2024 учебном году**

Планирование и реализация учебно-воспитательных задач в 2023/2024 учебном году осуществляется при участии всех участников образовательно-воспитательного процесса: администрации, преподавателей, классных руководителей, социально-психологической службы, методиста, субъектов профилактики, работодателей и социальных партнеров. Календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год разработан с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности по модулям, срокам и ответственных лиц.

При разработке плана учтены:

- воспитательные мероприятия Министерства просвещения Российской Федерации;
- методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъекта Российской Федерации, Луганской Народной Республики;
- индивидуальные планы преподавателей;
- план работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- план работы Совета профилактики правонарушений;
- план совместных мероприятий с ОМВД России «Стахановский», ОДСД АГС, филиалом № 8 ГУ ЛНР «РЦСПСДМ»;
- планы работы службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог);
- план внеклассных мероприятий;
- план проведения конкурсов профессионального мастерства;
- план работы Совета студенческого самоуправления;
- план работы библиотеки; - план кружков и спортивных секций;
- план работы студенческого Медиациентра;
- план профориентации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ПРОФЕССИИ 09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И
РЕСУРСОВ**

2023 год – Год педагога и наставника, Год русского языка и культуры

2024 год – Год Семьи

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Ежемесячно составляется план воспитательной работы.

№ п/п	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Модуль «Образовательная деятельность»				
1	Образовательная деятельность проводятся в соответствии с расписанием	1-4 курсы	01.09.2023-30.06.2024	Заместитель директора по УПР, УВР.
2	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне Международные, России, республики, колледжа, города.	1-4 курсы	01.09.2023-30.06.2024	Заместитель директора по УПР, преподаватели
Модуль «Кураторство»				
1	Классные часы в рамках реализации федерального проекта «Разговор о важном»	1-4 курсы	еженедельно понедельник	Классные руководители, мастера п/о
2	Классные часы различной направленности, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д.	1-4 курсы	еженедельно	Классные руководители, мастера п/о
3	Контроль посещаемости и успеваемости студентов	1-4 курсы	ежедневно	Классные руководители, мастера п/о, социальный педагог
4	Сопровождение студентов, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации	1-4 курсы	систем-ки	Классные руководители, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог
5	Сопровождение студентов из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения	1-4 курсы	систем-ки	Классные руководители, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог

	родителей и детей входящие в «группы риска»			
6	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и студентами	1-4 курсы	систем-ки	Классные руководители, мастера п/о
7	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания студентов	1-4 курсы	систем-ки	Классные руководители, мастера п/о
8	Контроль студентов, участие в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	1-4 курсы	систем-ки	Классные руководители, мастера п/о
9	Проведение со студентами инструктажей	1-4 курсы	ежемесячно	Классные руководители, мастера п/о
Модуль «Наставничество»				
1	«Педагог-студент»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «педагог – неуспевающий студент»; ➤ «руководитель группы – студент»; ➤ «педагог – талантливый студент». 	1-4 курсы	В течение учебного года	Наставники
2	«Работодатель-студент»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «успешный профессионал»; ➤ «работодатель – будущий сотрудник» 	1-4 курсы	В течение учебного года	Наставники
3	«Обучающийся-обучающийся»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «успевающий – неуспевающий»; ➤ «лидер – пассивный»; ➤ «равный – равному». 	1-4 курсы	В течение учебного года	Наставники
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»				
1	Собрание студентов по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	Август	Заместитель директора по УВР, советник директора
2	День знаний	1-4 курсы	01.09.2023	Заместитель директора по УВР, советник директора
3	Открытый классный час «День знаний». Организационный классный час «Знакомство с	1-4 курсы	01.09.2023	Кл. руководители, мастера п/о

	Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка»			
4	Реализация программы «Адаптация первокурсников»	1 курс	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Заседание Совета профилактики правонарушений		1 раз в месяц	Заместитель директора по УПР, УВР, советник директора, кл. руководителя, мастера п/о
6	Дни воинской Славы России	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора, преподаватели, кл. руководителя, мастера п/о
7	Патриотические акции	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора, преподаватели, кл. руководителя, мастера п/о
8	Ключевые эколого-трудо-вые мероприятия	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора, преподаватели, кл. руководителя, мастера п/о
9	Спартакиада	1-4 курсы	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР, советник директора, руководитель физического воспитания
10	День СПО	1-4 курсы	01.09. – 02.10.2023	Заместитель директора по УПР, УВР, советник директора, преподаватели, кл. руководителя, мастера п/о
11	День учителя	1-4 курсы	05.10.2023	Заместитель директора по УВР, советник директора, руководители кружков
12	День правовой помощи детям	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора, преподаватели, кл.

				руководители, мастера п/о, юриконсульт, преподаватель обществознания, права
13	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курсы	01.12.2023	Заместитель директора по УВР, советник директора, социальный педагог
14	Традиционное новогоднее представление «Как-то раз под Новый год»	1-4 курсы	Декабрь	Заместитель директора по УВР, советник директора, руководители кружков
15	День российской науки	1-4 курсы		Заместитель директора по УПР, преподаватели, кл. руководители, мастера п/о
16	Международный женский день	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора, руководитель физического воспитания
17	День присоединения Крыма к России	1-4 курсы	18.03.2024	Заместитель директора по УВР, советник директора, преподаватели, кл. руководители, мастера п/о
19	День космонавтики	1-4 курсы	12.04.2024	Заместитель директора по УВР, советник директора, преподаватель физики
20	Праздник весны и труда	1-4 курсы	02.05.2024	Заместитель директора по УВР, советник директора, преподаватели, кл. руководители, мастера п/о
21	День России	1-4 курсы	09.06.2024	Заместитель директора по УВР, советник директора, преподаватели, кл. руководители, мастера п/о
22	Выпускной вечер	1-4 курсы	Июнь	Заместитель директора по УВР, советник директора,

				преподаватели, кл. руководители, мастера п/о, руководители кружков
13	Составление социального паспорта колледжа	1-4 курсы	Сентябрь-октябрь 2023	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, мастера п/о
14	29 января День рождения Чехова Антона Павловича	1-4 курсы	Январь 2024	Преподаватель литературы
15	24 мая День рождения Шолохова Михаила Александровича	1-4 курсы	Май 2024	Преподаватель литературы
16	24.05.2024 г. День славянской письменности и культуры	1-4 курсы	24.05.2024	Преподаватель русского языка
17	Всероссийские онлайн-уроки (институт воспитания) открытые	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора, преподаватели, кл. руководители, мастера п/о.
18	Приобщение к Пушкинскому дню России	1-4 курсы	Июнь 2024	Преподаватель русского языка и литературы
19	Изучение интернет-рисков и угроз в рамках всемирного Дня интернета	1-4 курсы	В течение учебного года	Методическая секция мультимедийных дисциплин
20	Всероссийский уроки в рамках реализации Федерального проекта «Разговор о важном»	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора, преподаватели, кл. руководители, мастера п/о.
21	Проведение общеколледжных линеек	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора
22	Всероссийская интернет акция «Для чего я помню 3 сентября»	1-4 курсы	03.09-08.09.2023	Заместитель директора по УВР, советник директора
23	Проведение спортивного праздника «День здоровья», приуроченный ко Дню машиностроителя	1-4 курсы	29.09.2023	Заместитель директора по УВР, советник директора, руководитель физического воспитания
24	Литературная гостиная, посвященная 105 летию со дня рождения В.А. Сухомлиного,	1-4 курсы	28.09.2023	Заместитель директора по УВР, преподаватель

	педагога, писателя (1918-1970) «Сердце, отданное детям»			русского языка и литературы
25	Участие в акции «Дерево Победы» (уборка памятников, обелисков, парков, скверов, аллей, связанных с ВОВ и деятельностью молодоговардейцев).	1-4 курсы	Октябрь	Администрация, советник директора, преподаватели, кл. руководители, мастера п/о
26	Работа волонтерского отряда «Забота»	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора, куратор отряда
27	Участие в городских, республиканских, Всероссийских и международных конкурсах	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, УВР, советник директора
28	Тематический показ ко Дню вхождения в состав России освобождённых территорий	1-4 курсы	09.10. – 20.10. 2023	Заместитель директора по УВР, советник директора
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Организация предметно-пространственной среды территории колледжа	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация, советник директора, преподаватели, кл. руководители, мастера п/о
2	Организация предметно-пространственной среды приемной кампании колледжа	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация, советник директора, преподаватели, кл. руководители, мастера п/о
3	Организация предметно-пространственной среды событийного дизайна	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация, советник директора, преподаватели, кл. руководители, мастера п/о
4	Организация предметно-пространственной среды лабораторий, мастерских и учебных кабинетов колледжа	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация, советник директора, преподаватели, кл. руководители, мастера п/о
5	Оформление и обновление стенда Психологическая служба	1-4 курсы	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог

6	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке	1-4 курсы	В течение учебного года	Библиотекарь
7	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, которые сотрудничает колледж	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
8	На первом этаже в Колледже размещены государственные символы Российской Федерации	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора,
9	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Каждый понедельник	Заместитель директора по УВР, советник директора
10	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	Каждую пятницу	Заместитель директора по УВР, советник директора
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1	Собрание студентов по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	Август	Администрация, советник директора, кл. руководители, мастера п/о
2	Просветительская деятельность	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация, советник директора, преподаватели, кл. руководители, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог
3	Деятельность родительских объединений	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация, советник директора, преподаватели, кл. руководители, мастера п/о
4	Работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация, советник директора, преподаватели, кл. руководители, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог
5	Взаимодействие с родителями/законными представителями студентов,	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация, советник директора, преподаватели, кл. руководители, мастера

	совершивших противоправные поступки			п/о, педагог-психолог, социальный педагог
6	Взаимодействие с законными представителями студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация, советник директора, преподаватели, кл. руководители, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог
7	Взаимодействие с родителями/законными представителями студентов из категории детей-инвалидов и ОВЗ	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация, советник директора, преподаватели, кл. руководители, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог
8	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятиях	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация, советник директора, преподаватели, кл. руководители, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог
9	Индивидуальная работа	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация, советник директора, преподаватели, кл. руководители, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог
Модуль «Самоуправление»				
1	Заседание Студенческого Совета самоуправления	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора, куратор ССС
2	Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора, куратор ССС
3	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора, куратор ССС
4	Акция против терроризма	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора, куратор ССС
5	Подготовка к новогоднему концерту	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора, куратор ССС

6	Участие в патриотических, экологических и др. акциях	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора, куратор ССС
7	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора, куратор ССС
8	Дни студенческого самоуправления	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора, куратор ССС
9	Студенческое самоуправление в медиапространстве колледжа	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора, куратор ССС
10	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора, куратор ССС
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	Проведение инструктажей	1-4 курсы	В течение учебного года	Кл. руководители, мастера п/о
2	Открытый урок «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курсы	03.09.2023	Заместитель директора по УВР, советник директора, кл. руководители, мастера п/о
3	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курсы	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора
4	Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов (ОМВД России «Стахановский», инспектора по делам несовершеннолетних), нарколога и мед. работника	1-4 курсы	В течение учебного года	Социальный педагог
5	Тематические профилактические беседы	1-4 курсы	В течение учебного года	Социальный педагог, кл. руководители, мастера п/о
6	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	Декабрь	Заместитель директора по УВР, советник директора, кл. руководители, мастера п/о

7	Создание условий безопасной среды в учебных зданиях колледжа			Заместитель директора по УПР, УВР, советник директора, кл. руководителя, мастера п/о
8	Профилактика асоциального и деструктивного поведения студентов	1-4 курсы	В течение учебного года	Социальный педагог, кл. руководителя, мастера п/о, педагог-психолог
9	Массовые профилактические мероприятия со студентами	1-4 курсы	В течение учебного года	Социальный педагог, кл. руководителя, мастера п/о, директора по УВР, советник директора
10	Включение студентов в реализацию проектов колледжа профилактической направленности	1-4 курсы	В течение учебного года	Социальный педагог, кл. руководителя, мастера п/о, заместитель директора по УВР, советник директора
11	Организация комплекса мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков	1-4 курсы	В течение учебного года	Социальный педагог, кл. руководителя, мастера п/о, педагог-психолог
12	Деятельность по предупреждению деструктивного поведения и угроз в социальных сетях, сети Интернет	1-4 курсы	В течение учебного года	Социальный педагог, кл. руководителя, мастера п/о, педагог-психолог
13	Организация работы по профилактике безопасного поведения во время учебного процесса и внеурочное время	1-4 курсы	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководителя, мастера п/о
14	Организация поддержки и консультирования семей и студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4 курсы	В течение учебного года	Социальный педагог, кл. руководителя, мастера п/о, педагог-психолог
16	Профилактическая деятельность в отношении студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4 курсы	В течение учебного года	Социальный педагог, кл. руководителя, мастера п/о, педагог-психолог
17	Учебная эвакуация	1-4 курсы	2 раза в год	Преподаватель ОБЖ
18	Беседы, круглые столы, конференции, направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-4 курсы	В течение учебного года	Социальный педагог, кл. руководителя, мастера п/о, педагог-психолог, заместитель директора

				по УВР, советник директора
19	Тестирование СПТ	1-4 курсы	Сентябрь – октябрь	Социальный педагог, кл. руководители, мастера п/о, педагог-психолог
20	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»	1-4 курсы	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора, кл. руководители, мастера п/о
21	Посещение студентов по месту их проживания, выявление неблагополучных семей, составление актов жилищно-бытовых условий, предоставление необходимой помощи.	1 курс	Сентябрь – октябрь	Социальный педагог, кл. руководители, мастера п/о, педагог-психолог
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»				
1	Совместная деятельность по формированию документации	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
2	Курирование производственной практики	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, мастера п/о
3	Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
4	Совместное проведение конкурсов профессионального мастерства	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, мастера п/о, социальные партнёры
5	Открытые дискуссионные площадки	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, мастера п/о, социальные партнёры
6	Экскурсии на предприятии города Стаханова	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, старший мастер
7	Конкурс стенгазет «Профессия моими глазами»	3-4 курсы	Ноябрь	Советник директора
8	Встреча с работодателями по профессиям/специальностям	3-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР

9	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленные на профессиональное мастерство. На уровне России, республики, колледжа, города.	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместители директора, советник, мастера п/о
10	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
11	Мониторинг состояния рынка труда г. Стаханова, республики и информирование студентов выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
12	Увеличение количество социальных партнеров-потенциальных работодателей	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
13	Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. Проведение видеоконференций с использованием дистанционных технологий	3-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
14	Внедрение и развитие практики целевого обучения студентов с последующим трудоустройством на предприятии, в организации	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
15	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	3-4 курсы	Май – июнь	Заместитель директора по УПР
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»				
1	Маркетинг и рекламная деятельность	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместители директора, советник директора, ССС

2	Работа со школами	1-4 курсы	В течение учебного года	Профконсультанты
3	Реализация проектов профориентационной направленности	1-4 курсы	В течение учебного года	Профконсультанты
4	Реализация конкурсной профессиональной деятельности	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместители директора, советник директора
5	Организация работы приемной кампании	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация, секретарь приёмной комиссии
6	Консультационная деятельность	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация, кл. руководители, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог
7	Взаимодействие с ВУЗами	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
8	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
9	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
10	Формирование баз данных выпускников 2023/2024 учебного года	1-4 курсы	Июнь 2024	Заместитель директора по УПР
11	Экскурсии на предприятия города Стаханова	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера п/о
12	Неделя профессии/специальности, связанные с машиностроением	1-4 курсы	Согласно плану работы М(Ц)К	Председатели М(Ц)К, члены комиссии
13	Неделя профессии «Сварщик» и специальности «Сварочное производство»	1-4 курсы	Согласно плану работы М(Ц)К	Председатели М(Ц)К, члены комиссии

14	Неделя профессии «Оператор информационных систем и ресурсов»	1-4 курсы	Согласно плану работы М(Ц)К	Председатели М(Ц)К, члены комиссии
15	День профессионально-технического образования (беседы «Из истории профтехобразования», встречи с выпускниками колледжа, ветеранами труда и др.)	1-4 курсы	03.10.2023	Заместитель директора по УПР, УВР, ССС
Модуль «Студенческий Медиациентр»				
1	Разработка Положения, эмблемы и определение названия студенческого Медиациентра	1-4 курсы	Сентябрь 2023	Куратор Медиациентра, члены Медиациентра
2	Организация порядка работы студенческого Медиациентра	1-4 курсы	Сентябрь 2023	Куратор Медиациентра, члены Медиациентра
3	Информационная деятельность студенческого Медиациентра	1-4 курсы	В течение учебного года	Куратор Медиациентра, члены Медиациентра
4	Управленческая деятельность студенческого Медиациентра	1-4 курсы	В течение учебного года	Куратор Медиациентра, члены Медиациентра
5	Профориентационная деятельность студенческого Медиациентра	1-4 курсы	В течение учебного года	Куратор Медиациентра, члены Медиациентра
6	Утверждение плана работы Медиациентра	1-4 курсы	Сентябрь 2023	Куратор Медиациентра, члены Медиациентра
Модуль «Волонтерство»				
1	Формирование волонтерской среды как части студенческого самоуправления	1-4 курсы	Сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР, советник директора, куратор волонтерского отряда
2	Формирование добровольческих отрядов (команд) различных направлений	1-4 курсы	Сентябрь – октябрь 2023	Заместитель директора по УВР, советник директора, куратор волонтерского отряда
3	Развитие направлений волонтерской деятельности в рамках отрядов (объединений)	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора, куратор волонтерского отряда
4	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4 курсы	Май 2024	Заместитель директора по УВР, советник

				директора, куратор волонтерского отряда
5	Организация регистрации студентов на платформах социальной активности	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора, куратор волонтерского отряда
6	Акция «Окна Победы», посвященная ко Дню Победы	1-4 курсы	Май 2024	Заместитель директора по УВР, советник директора, куратор волонтерского отряда
7	Ежегодная акция ко Дню Св. Николая для детей-сирот «Подари ребёнку Новогоднее чудо»	1-4 курсы	Декабрь 2023	Заместитель директора по УВР, советник директора, куратор волонтерского отряда
8	Работа волонтерского отряда «Забота»	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора, куратор волонтерского отряда
9	Участие во Всероссийских, республиканских и городских волонтерских акциях (патриотических, экологических и др.)	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора, куратор волонтерского отряда
10	Экологическое волонтерство	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора, куратор волонтерского отряда
11	Волонтерская акция «Международный день пожилых людей»	1-4 курсы	01.10. – 10.10.2023	Заместитель директора по УВР, советник директора, куратор волонтерского отряда
Модуль «Экологическое воспитание»				
1	Трудовые субботники и десанты	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация, советник директора, кл. руководители, мастера п/о, преподаватели
2	Экологическое волонтерство	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация, советник директора, кл. руководители, мастера п/о, преподаватели
3	Международный день флоры и фауны (выставка фотографий растений и животных)	1-4 курсы	Октябрь 2023	Администрация, советник директора, кл.

				руководители, мастера п/о, преподаватели
4	Всемирный день охраны здоровья	1-4 курсы		Преподаватель биологии
5	Участие во Всероссийском экологическом квесте «Вода. Онлайн»	1-4 курсы	Май 2024	Преподаватель биологии
6	Акция Всероссийский субботник	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация, советник директора, кл. руководители, мастера п/о, преподаватели
7	Международная акция «Сады памяти»	1-4 курсы	Май 2024	Преподаватель биологии
8	Просмотр и обсуждение Первого экологического киноальманаха	1 курс	Июнь 2024	Преподаватель биологии
9	Участие в мероприятиях (субботники, месячники) в рамках акции «Чистый город»	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация, советник директора, кл. руководители, мастера п/о, преподаватели
10	Участие в акции «Дерево Победы»	1-4 курсы	Май 2024	Администрация, советник директора, кл. руководители, мастера п/о, преподаватели
11	Участие во Всероссийском субботнике «Зелёная Россия»	1-4 курсы	03.09. – 24.09.2023	Администрация, советник директора, кл. руководители, мастера п/о, преподаватели
Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, кл. руководители, мастера п/о
2	Неделя правовых знаний	1-4 курсы		Преподаватель обществознания, права, юрисконсульт
3	Изучение российской патриотической символики (герб, флаг, гимн)	1-4 курсы	В течение учебного года	Преподаватель обществознания
4	День государственного флага России	1-4 курсы	22.08.2024	Заместитель директора по УВР, советник директора

5	Уроки мужества, посвященные памятным датам российской истории, дням воинской славы	1-4 курсы	В течение учебного года	Кл. руководители, мастера п/о
6	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	03.09.2023	Заместитель директора по УВР, советник директора, кл. руководители, мастера п/о
7	Мероприятия Всероссийского общества «Знание»	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора
8	Приобщение к семейным ценностями к Дню матери, дню отца, дню семьи	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора, кл. руководители, мастера п/о
9	Патриотические акции к Дню народного единства, Дню России	1-4 курсы	Ноябрь 2023	Заместитель директора по УВР, советник директора
10	Всероссийская акция «Тотальный диктант»	1-4 курсы	Сентябрь 2023	Преподаватель русского языка
11	Реализация проекта «Без срока давности»	1-4 курсы	Май 2024	Преподаватель истории
12	Декада гражданско-патриотического воспитания, посвященная Дню Победы	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, советник директора
13	Мероприятия Всероссийского общества «Знание»	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора
14	День окончания Второй мировой войны: <ul style="list-style-type: none"> ➤ книжная выставка «С войной покончим мы счеты...»; ➤ просмотр кинохроники 	1-4 курсы	Май 2024	Преподаватель истории, библиотекарь
15	Всероссийская акция «Письмо солдату»	1-4 курсы	Октябрь 2023	Преподаватель русского языка
16	Видеофильм «История праздника Дня народного единства»	1-2 курсы	Ноябрь 2023	Преподаватель истории
17	Посещение студентами музея	1-2 курсы	В течение учебного года	Преподаватель истории, заместитель директора

				по УВР, советник директора
18	День неизвестного солдата (видеофильмы)	1-4 курсы	03.12.2023	Преподаватель истории
19	Патриотическая неделя, посвященная 9 декабря Дню Героев Отечества	1-4 курсы	Декабрь 2023	Преподаватель истории
20	Оформление библиотечного стенда «900 дней», «Подвиг защитников Ленинграда», «Город мужества и славы»»	Январь 2024	Январь 2024	Библиотекарь
21	Урок памяти «Подвиг блокадного Ленинграда». Просмотр фильма «Фильм не сохранился»	Январь 2024	Январь 2024	Преподаватель истории
22	Участие во Всероссийском уроке ««Без срока давности: Ленинград – непокоренный город», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь 2024	Январь 2024	Преподаватель истории
23	Патриотические чтения «Фронт ждал его стихов»	1-4 курс	Май 2024	Преподаватель литературы
24	Урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»	1-2 курс	Май 2024	Преподаватель истории
25	Участие в проекте Знание. Кино Российского общества «Знание», просмотр фильмов «Вечная Отечественная» и «Чтобы жить»	1-2 курс	Май 2024	Преподаватель истории, заместитель директора по УВР
26	Демонстрация фото и видео «Дети герои ВОВ»	1-2 курс	Май 2024	Преподаватель истории, библиотекарь
27	Участие в проекте «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-4 курсы	Май 2024	Преподаватель истории
28	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1-4 курсы	Май 2024	Преподаватель истории
29	Всероссийская интеллектуальная игра «1418»	1-4 курсы	В течение учебного года	Преподаватель истории

30	Акция «Свеча памяти»	1-4 курсы	Май 2024	Заместитель директора по УВР, советник директора
31	Тематический показ ко Дню вхождения в состав России освобождённых территорий	1-4 курсы	09.10. – 20.10. 2023	Заместитель директора по УВР, советник директора
32	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	30.10.2023	Преподаватель истории
Модуль «Антикоррупционное воспитание»				
1	Формирование гражданского самосознания	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора, юристконсульт, кл. руководители, мастера п/о
2	Развитие патриотизма и гражданской солидарности	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора, юристконсульт, кл. руководители, мастера п/о
3	Проведение профилактических мероприятий с приглашением представителей ОМВД России «Стахановский»	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, представители ОМВД России «Стахановский»
4	Встреча студентов с правоохранительными органами по предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений	1-4 курсы	Ноябрь 2023	Заместитель директора по УВР, представители ОМВД России «Стахановский»
5	Организация и проведение в рамках системы воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения «правовых часов» и «часов правовой культуры» (тематические беседы)	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора, юристконсульт, кл. руководители, мастера п/о
6	Лекция для обучающихся на тему: «Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность»	1-4 курсы	Декабрь 2023	Заместитель директора по УВР, советник директора, юристконсульт, кл. руководители, мастера п/о

7	Выставка книг в библиотеке «Мы против коррупции!»	1-4 курсы	Январь 2024	Заместитель директора по УВР, советник директора, юристконсульт, библиотекарь
8	Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам недопущения коррупции в колледже	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора, юристконсульт, кл. руководители, мастера п/о
9	Ознакомление студентов и их родителей (законных представителей) с Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников и обучающихся	1-4 курсы	Сентябрь 2023	Кл. руководители, мастера п/о
10	Родительское собрание с привлечением методических и информационных материалов антикоррупционному просвещению родителей	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора, юристконсульт, кл. руководители, мастера п/о