

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Луганской Народной Республики  
“Стахановский колледж технологий машиностроения”

РАССМОТРЕНО  
на заседании методической комиссии  
сварочных технологий  
Протокол № 1 от «30» 08 2023 год  
Председатель МК  
Титаренко Е.А.Титаренко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОП.03 Основы экономики организации**  
22.02.06 Сварочное производство

Разработчик: преподаватель Калинченко Н.Т.

СОГЛАСОВАННО  
Методист:  
Хлякина О.Б. Хлякина

Стаханов – 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.03 Основы экономики организации»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.03 Основы экономики организации является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.4		оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией		справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств
		оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности		
ПК 3.4		применять документацию систем качества		документацию систем качества
		применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов		единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах
		заполнять документацию по контролю качества сварных соединений		основные положения систем (комплексов) общетехнических и

			организационно-методических стандартов
			основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации
			основы повышения качества продукции
			документацию систем качества
<b>ОК 01</b>		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		определять этапы решения задачи;	
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
		составлять план действия;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		определять необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	структуру плана для решения задач;
		реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
<b>ОК 03</b>		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;

		применять современную научную профессиональную терминологию;		современная научная и профессиональная терминология;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;		правила разработки бизнес-планов;
<b>ОК 04</b>		организовывать работу коллектива и команды;		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		основы проектной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>52</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>52</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н, У, З, Уо, Зо
1	2	3	4	5	
		Обязат. часть ОП с учетом интенсификации 40%	Обязат. часть ОП		
		4	0/52		
Тема 1.1. Отрасль в условиях рынка	<p><b>Содержание</b></p> <p>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации</p> <p>Основные понятия материально-технических ресурсов, виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия).</p> <p>Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами.</p> <p>Показатели уровня использования материальных ресурсов.</p> <p>Ресурсо- и</p>			<p>ОК 01</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 3.4</p>	

	<p>энергосберегающие технологии.</p> <p>Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация, показатели эффективного использования.</p> <p>Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда.</p>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1		
	Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
<b>Тема 1.2. Производственная структура организации (предприятия). Экономические ресурсы организации (предприятия)</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>		
	<p>Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике</p> <p>Производственная и организационная структура организации</p> <p>Основной капитал и его роль в производстве</p> <p>Оборотный капитал</p>			<p>ОК 01</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 3.4</p>



	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	<p>Определение показателей состояния и движения основных фондов. Определение среднегодовой стоимости основных средств. Определение первоначальной и остаточной стоимости основных средств.</p> <p>Определение годовой суммы амортизации и нормы амортизации.</p> <p>Начисление амортизации различными способами.</p> <p>Определение показателей эффективности использования основного капитала.</p> <p>Определение показателей оборачиваемости оборотных средств и суммы высвобождаемых оборотных средств.</p> <p>Определение суммы капитальных вложений.</p> <p>Определение экономического эффекта и срока</p>			

	окупаемости капитальных вложений.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
<b>Тема 1.3. Кадры и оплата труда в организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>		
	Кадры организации и производительность труда. Организация оплаты труда.			ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 2.4 ПК 3.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	Определение показателей производительности труда, резервов её роста.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 1.4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Издержки производства Цена и ценообразование Прибыль и рентабельность			ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 2.4 ПК 3.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Определение сметы затрат на производство.			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
<b>Тема 1.5. Основы маркетинговой деятельности и менеджмента. Основы организации работы коллектива исполнителей</b>	<b>Содержание</b>	3		
	Основы маркетинговой деятельности			ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 2.4 ПК 3.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1		
	Проектирование структуры производственного подразделения.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
<b>Тема 1.6. Основы планирования, финансирования и кредитования организации</b>	<b>Содержание</b>	3		
	Бизнес-планирование. Финансы организации.			ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 2.4 ПК 3.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1		
	Определение основных показателей по производству и реализации продукции.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
<b>Тема 1.7. Основы учета и отчетности</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Сущность, значение и задачи учета и отчетности. Организация учета в организации. Виды отчетности, их характеристика Документация			ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 2.4 ПК 3.4

	<p>хозяйственных операций, её виды и требования к оформлению.  Задачи учета сырья, материальных ресурсов и готовой продукции.  Документация по учету сырья и материалов.  Содержание и виды оперативной отчетности о движении сырья и материалов. Учет и документальное оформление готовой продукции, брака и возврата продукции.  Учет численности работников и использования рабочего времени в структурном подразделении. Порядок оформления табеля учета рабочего времени.  Учет заработной платы.  Значение системы первичного учета для эффективной организации оплаты труда.</p>			
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2		
	<p>Изучение и оформление первичных документов по учету сырья,</p>			

	материалов и готовой продукции, заработной плате.			
	Приобретение навыков ведения табеля учета рабочего времени работников.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
<b>Курсовой проект (работа)</b>				
<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>				
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>				
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	<b>52</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономики отрасли и менеджмента, социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ПОП-П по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гуреева М.А. Экономика машиностроения. ОИЦ «Академия», 2021
2. Драчева Е.Л., Юликов Л.И., Менеджмент, ОИЦ «Академия», 2020
3. Драчева Е.Л., Юликов Л.И.. Менеджмент. Практикум, ОИЦ «Академия», 2020
4. Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р., Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Издательский дом «ФОРУМ», 2021

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Образовательный портал: [http\\www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru)
2. Образовательный портал: [http\\www.edu.bd.ru](http://www.edu.bd.ru)
3. Консультант плюс, Гарант

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. «АПК: экономика, управление», Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал. Гл. редактор И. Г. Ушачев
2. «Экономика и управление». Российский научный журнал. Гл. редактор В. А. Гневко
3. «Вопросы экономики». Всероссийское экономическое издание. Ред. коллегия: О. И. Ананьев и др.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств</p> <p>документацию систем качества</p> <p>единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах</p> <p>основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов</p> <p>основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации</p> <p>основы повышения качества продукции</p> <p>документацию систем качества</p> <p>актуальный профессиональный</p> <p>и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации</p> <p>и ресурсы для решения задач и проблем</p> <p>в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p><u>Устный опрос:</u></p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;</p> <p>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p><u>Теоретическая часть зачета:</u></p> <p>Оценка за тестовые задания определяется после сравнения с эталоном:</p> <p>30-25 правильных ответа - оценка 5 (отлично)</p> <p>24-20 правильных ответа - оценка 4 (хорошо)</p>	<p>Опрос</p> <p>Тест</p>

<p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>	<p>19-15 правильных ответа - оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>14 и менее правильных ответа - оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	
<p>оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>- оценка «отлично» выставляется</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий;</p>



<p>актами и технической документацией</p> <p>оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности</p> <p>применять документацию систем качества</p> <p>применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов</p> <p>заполнять документацию по контролю качества сварных соединений</p> <p>распознавать задачу и/или проблему</p> <p>в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p>	<p>обучающемуся за работу, выполненную самостоятельно безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами, исправленными самостоятельно по наводящим вопросам преподавателя.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную с недочетами, исправленными с помощью преподавателя;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p>Практическая часть зачета:</p> <p>- оценка «отлично» выставляется</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий;</p> <p>Практическая часть дифференцированного зачета</p> <p>Экспертная оценка процесса и результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий, дифференцированного зачета</p>
---	---	---

<p>владеть актуальными методами работы</p> <p>в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности определять виды конструктивных материалов</p> <p>выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации</p>	<p>обучающемуся за задание, выполненное безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за задание, выполненное в полном объеме с недочетами;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за задание, выполненное в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы)</p>	
---	--	--

проводить исследования и испытания материалов		
производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций		