

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
“Стахановский колледж технологий машиностроения”

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
сварочных технологий
Протокол № 1 от «30» 08 2023 год
Председатель МК
Е.А. Титаренко Е.А. Титаренко

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
О.Н. Приз
«30» 08 2023 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.04 Основы философии
22.02.06 Сварочное производство

Разработчик: преподаватель Калинченко Н.Т.

СОГЛАСОВАННО
Методист:
О.Б. Хлякина О.Б. Хлякина

Стаханов – 2023

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Основы философии

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности Технология машиностроения, направление подготовки машиностроение. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями (учреждениями), реализующими образовательную программу среднего общего на базе основного общего образования, а также профессиональными образовательными организациями при освоении программ подготовки специалистов среднего звена

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основные философские учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности;
- свободе и ответственности за сохранение жизни, культуре,

окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологии.

1.3. Использование часов вариативной части в ППКРС, ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции*	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Коли-чество часов	Обоснование включения в программу
1.	ПК.	Тема		

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 72 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 72 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 48 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 24 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по или специальности.

Код (согласно ГОС СПО ЛНР)	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Коды компетенций*	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК.1,2, 4,6,7,8	Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшей истории	20	12	2		8	
ОК.1,2, 4,6,7,8	Раздел 2. Учение о бытие.	12	8	2		4	
ОК.1,2, 4,6,7,8	Раздел 3. Человек, сознание, познание.	14	10	4		4	
ОК.1,2,4,6,7,8	Раздел 4. Духовная жизнь человека.	12	8			4	
ОК.1,2,4,6,7,8	Раздел 5. Социальная жизнь.	12	8	2		4	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	2				
Всего часов:		72	48	8		24	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшей истории		20
Тема 1.1. Философия древнего мира	Содержание учебного материала	2
	Философия. Функции. Методы философии. Философия античности. Философия Древнего Востока.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Тематика самостоятельной работы: Подготовка сообщений по темам: «Философия Аристотеля», «Философия эллинизма».	
Тема 1.2. Средневековая философия: истоки, особенности, содержание.	Содержание учебного материала	3
	Философия и религия. Основные библейские идеи философского значения. Западноевропейская философия 4 -14 вв. Арабская средневековая философия.	
	Практическое занятие	2
	Основные этапы развития и становления западной философии	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Тематика самостоятельной работы: Составить опорный конспект по теме « Средневековая философия »	
Тема 1.3. Философия нового времени	Содержание учебного материала	2
	Английское, французское, русское, немецкое Просвещение. Немецкая классическая философия. И Кант, И.Фихте, Ф.Шеллинг, Г.Гегель, Л.Фейербах.	

	Самостоятельная работа обучающихся	
	Провести исследование особенностей антропологического материализма Л.Фейербаха и сделать вывод.	2
Тема 1.4 Зарубежная философия Новейшего времени	Содержание учебного материала	2
	Иррационализм, философия жизни, экзистенциализм, прагматизм, сциентизм. Психоанализ, философия истории, философия науки.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Тематика самостоятельной работы: Составить таблицу и показать в ней многообразие философских концепций 2 половины 20в	
Тема 1.5 История русской философии	Содержание учебного материала	3
	Философия в России: истоки, содержание, особенности. Русская религиозная философия.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить сообщение «Философская мысль в советское время»	
Раздел 2. Учение о бытие		12
Тема 2.1. Бытие материи и духа	Содержание учебного материала	4
	Бытие материи и духа. Сущность и основные формы бытия. Материя: понятие, свойства, основные виды. Духовное: сущность и основные виды.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить сообщение по теме: «Личная духовность и ее составляющая»	

Тема 2.2. Движение и законы диалектики.	Содержание учебного материала	4
	Движение. Основные формы и типы. Развитие. Диалектика. Законы диалектики. Категории диалектики.	
	Практическое занятие	2
	«Основные этапы развития и становления восточной философии»	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Тематика самостоятельной работы: Работа с понятиями: бытие, онтология, субстрат, субстанция. моннизм. дуализм, тождество, различие, качество, количество, мера, скачок, отрицание. Подготовить сообщение «Отражение как свойство материи»	
Раздел 3. Человек, сознание, познание.		14
Тема 3.1. Проблема антропосоциогенеза.	Содержание учебного материала	3
	Человек как объект философского осмысления. Человек, индивид, личность Потребности и качества личности. Свобода, ответственность и нравственные основы личности. Ценности и ценностные ориентации и их роль в жизни человека. Философия о смысле жизни человека.	
	Практическое занятие	2
	«Основные характеристики русской философии»	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить сообщение «Социальные нормы и нравственные, эстетические, религиозные ценности и их роль в жизни человека.	
Тема 3.2. Проблема сознания.	Содержание учебного материала	4

	Основные подходы к проблеме сознания в философии. Природа сознания. Структура сознания. Сознание и бессознательное.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить сообщение по теме: «Материалистическое объяснение природы сознания»	
Тема 3.3 Философия познания	Содержание учебного материала	3
	Познание. Структура процесса познания. Практика-основа, движущая сила и цель познания. Истина. Структура, методы, и формы научного познания	
	Практическое занятие	2
	«Понятие материи в науке и в философии»	
Раздел 4. Духовная жизнь человека		12
Тема 4.1. Научная и философская картины мира	Содержание учебного материала	2
	Картины мира. Социальные функции науки. Закономерности развития науки.	
Тема 4.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала	3
	Философия и религия. Мировые религии. Религия о смысле жизни. Значение веры в жизни человека	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить сообщение по теме: «Кризис религиозного мировоззрения»	

Тема 4.3. Философия и искусство.	Содержание учебного материала	3
	Философия и искусство. Искусство как феномен, организующий жизнь.	
Раздел 5. Социальная жизнь		10
Тема 5.1. Философия и история.	Содержание учебного материала	2
	Философские концепции исторического развития.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Тематика самостоятельной работы: Сообщение «Петр Чаадаев о судьбе России». Опорный конспект. «Философские концепции исторического развития.»	
Тема 5.2. Философия и культура.	Содержание учебного материала	2
	Культура. Теории происхождения культуры. Сущность и функции культуры. Представления о совершенном человеке в различных культурах.	
Тема 5.3. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	2
	Философия и глобальные проблемы современности. Классификация глобальных проблем. Характеристика глобальных проблем.	
	Практическое занятие	2
	Кризис современной цивилизации	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Реферат «Терроризм как глобальная проблема», «Гибель природы» Охарактеризовать работу Римского клуба и основных направлений его деятельности.	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		4
Всего часов:		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие **учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»**

Подготовка внеаудиторной работы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- аудиобиблиотека, видеотека;
- плакаты, схемы;
- стенды;
- папки тематические;

Технические средства обучения:

- компьютер; мультимедийный экран

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины проходит в условиях созданной в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины носит практическую направленность.

В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение дисциплин «История» изучается параллельно с учебной дисциплиной «Основы философии»

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Практические занятия проводятся в учебном кабинете «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» согласно Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности. Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

- текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям.
- промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, обеспечивается педагогическим кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, не реже одного раза в пять лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

Основные источники:

1. О.Д. Волконогова, Н.М. Сидорова. Основы философии : учебник — М. :ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2016. — 480 с. — (Профессиональное образование).
2. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия: учебник/ - 5-е изд., 2016. – 816с.
3. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. Учебник для вузов. Изд. 5-е, перераб. И доп. – М.:Логос, 2003.-376с.
4. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2010. - 368 с.
5. Философия: Учебник для вузов / Под общей ред. Миронова В.В. - М.: Юр. Норма, 2005. - 928 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев П.В. История философии: учеб. - М: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.-240с.
2. Смирнов С.В. Философия. Курс Лекций/С.В.Смирнов. - Елабуга. Изд-во ЕГПУ, 2009.-97с.
3. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов/В.П.Кохановский (и др.). - Изд.6-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2008.-603 с.

Интернет-ресурсы:

1. Введение в курс философии: Учебное пособие/Под ред. акад. Файзуллина Ф.С. – Уфа: УГАТУ, 1996. – С.
2. Лязина Ю.А., Файзулин Ф.С./Философия: вводный курс/-Уфа УГАТУ, 2015.- 373 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знать: -основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основные философские учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности; о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуре, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологии;</p> <p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения</p>	<p>Контрольная работа. Оценивание результатов самостоятельной работы обучающихся Экспертная оценка практических работ Анализ практической работы Контрольная работа., дифференцированный зачет</p>

	<p>заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	
--	---	--