

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
Среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
“Стахановский колледж технологий машиностроения”**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № __ от « __ » _____ 2023 год

Председатель МК

_____ Д. В. Коржова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ О.Н. Приз

« __ » _____ 2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета**

**Основы безопасности жизнедеятельности
базовый уровень**

(технологический профиль)

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Группы I-1

Разработчик: преподаватель Папакица А. А.

СОГЛАСОВАННО

Методист:

_____ О.Б. Хлякина

Стаханов - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Место предмета в структуре образовательной программы СПО...
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Структура и содержание учебного предмета
4. Условия реализации программы учебного предмета
5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета
6. Карта рубежного контроля учебного предмета

1. Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательный учебный предмет *Основы безопасности жизнедеятельности* изучается на *базовом* уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

2.1. Планируемые личностные результаты (ЛР) освоения учебного предмета

Код ЛР	Формулировка личностного результата в соответствии с ФГОС СОО
<i>ЛР 1.</i>	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
<i>ЛР 2.</i>	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
<i>ЛР 3.</i>	Готовность к служению Отечеству, его защите
<i>ЛР 6</i>	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
<i>ЛР 11.</i>	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
<i>ЛР 12.</i>	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
<i>ЛР 14.</i>	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и

	социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
--	------------------------------------------------------------------------

2.2. Планируемые метапредметные результаты (МР) освоения учебного предмета

Коды МР	Планируемые результаты освоения учебного предмета
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3 Планируемые предметные результаты (ПР) освоения учебного предмета

ПР-1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР-2 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПР-3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПР-4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПР-5 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПР-6 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР-7 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР-8 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

ПР-9 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР-10 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

	Объем часов					
	Всего	<i>в т.ч. ПП</i>	1 сем.	<i>в т.ч. ПП</i>	2 сем.	<i>в т.ч. ПП</i>
Всего часов, в том числе по видам учебных занятий:	68	*			68	
теоретические занятия	40	2			40	2
практические занятия	28	2			28	2
контрольные работы	2	-			2	-
самостоятельная работа студентов	1	-			-	-
Промежуточная аттестация в форме	-	-			ДФА	-

3.2. Тематический план и содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Тема занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, консультации	Количество часов			Планируемые виды учебной деятельности
		Теория	ЛПЗ	СР	
Второй семестр					
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья					
1.1 Тема программы; Здоровье и здоровый образ жизни	<p>Здоровье и здоровый образ жизни.</p> <p>Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>Факторы, способствующие укреплению здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.</p> <p>Правила личной гигиены и здоровье человека</p>	2-2			<p>-определяют основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;</p> <p>-планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания;</p> <p>-анализируют влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>- анализируют влияния</p>
	<p>Вредные привычки Употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное</p>	2-4			

	<p>курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p>				<p>неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. -моделируют социальные последствия пристрастия к наркотикам. -моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p>
	<p>Практическая работа №1 Составить таблицу калорийности необходимую на день</p>		2-6		<p>-характеризуют факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека.</p>

<p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p>				
------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

2.1 Тема программы Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2-8			- усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения;
	Характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера. Мошенничество, воровство, заложничество, бандитизм, терроризм, суицид.	2-10			- выявляют потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.
	Практическая работа № 2 Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»		2-12	П.П	Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС;
	Практическая работа № 3 Выявление роли и места ГБОУ СПО «КИПК» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		2-14		
2.2 Тема программы Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений. Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов. Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода	2-16			

природного и техногенного характера	селя, оползня, обвала.				
--------------------------------------------	------------------------	--	--	--	--

Тема программы 2.3 Гражданская оборона	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2-18			- осваивают модель поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); - объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; - раскрывают возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие., виды взрывов, способы доставки, Поражающие факторы.	2-20			
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Химическое оружие ,виды взрывов, способы доставки, Поражающие факторы.	2-22			
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Бактериологическое оружие, виды взрывов, способы доставки, Поражающие факторы.	2-24			
	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2-26			
	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2-28			

<p>Средства индивидуальной защиты. Противогаз респиратор ватно-марлевые повязки , средства защиты кожи. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.</p> <p>Правила поведения в защитных сооружениях.</p>	2-30			<p>характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника;</p>
<p>Средства коллективной защиты Убежища, противорадиационные укрытия, открытые щели, закрытые щели, подвалы, погреба. Устройство убежищ, Правила поведения в убежищах.</p> <p>Контрольная работа №1</p>	2.32			<p>определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий;</p>
<p>Практическая работа № 4 Отработка норматива по использованию противогаза. Средства индивидуальной и коллективной защиты</p>		2-34		<p>- характеризуют предназначения и основных функций</p>
<p>Практическая работа №5 Отработка норматива по использованию средств защиты кожи ОВЗК</p>		2-36		<p>полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и</p>
<p>Практическая работа №6 Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.</p>		2-38		<p>благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p>
<p>Практическая работа студентов №7 Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты</p>		2-40		
<p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>				

Тема программы 3.1 Основы обороны государства	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	2-42			- характеризуют требования воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; - характеризуют понятия «воинская дисциплина» и «ответственность» ; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести
	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	2-44			
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	2-46			
	Практическая работа №10 Структура Сухопутных войск		2-48		
	Практическая работа №11 Структура Военно-воздушных сил.		2-50		
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация	2-52			

медицинского освидетельствования Контрольная работа №2				
Практическая работа №12 Подготовка документов на первоначальную постановку на воинский учет.		2-54		

Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;	2-56			- характеризуют требования воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина;
Практическая работа №13 Разработать программу основных направлений добровольной подготовки граждан к военной службе		2-58		- характеризуют понятия «воинская дисциплина» и «ответственность» ; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных
Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Контрольная работа №2	2-60			

	Практическая работа №15 Изучить обязанности солдата. Дневального		2-62		Сил Российской Федерации и символах воинской чести.
	Практическая работа №16 Освоение методов строевой подготовки на месте		2-64		
	Практическая работа №17 Освоение методов строевой подготовки в движении		2-66		
	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена Итоговое занятие: диф. зачет	2-68			
Всего часов:		40	28		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета

Безопасность жизнедеятельности, Основы военной службы и охраны труда.

Оснащение кабинета

<i>Перечень основного оборудования, технических средств обучения и учебно-наглядных пособий</i>	<i>Программное обеспечение</i>
<ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся;- тир;- полоса препятствий;- 5,6- мм пневматическая винтовка;- Макет автомата АКМ-74-3- средства индивидуальной защиты:<ul style="list-style-type: none">– общевойсковой противогаз-7– общевойсковой защитный комплект-1– респиратор-4- приборы:<ul style="list-style-type: none">– химической разведки 1- компас- 1- визирная линейка-1- индивидуальные средства медицинской защиты:<ul style="list-style-type: none">– аптечка АИ-1– пакеты перевязочные ППИ-1– носилки санитарные-1– Набор плакатов и электронные издания:<ul style="list-style-type: none">– Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;<input type="checkbox"/> Ордена России;<input type="checkbox"/> Текст Военной присяги;<input type="checkbox"/> Воинские звания и знаки различия;<input type="checkbox"/> Военная форма одежды;<input type="checkbox"/> Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;	<p>Мультимедийные диски</p> <p>Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Правила поведения при пожарах.</p>

<ul style="list-style-type: none"> □ Военно-прикладные виды спорта; □ Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин □ Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации; <ul style="list-style-type: none"> – Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств; – Несение караульной службы – Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет; – Нормативы по прикладной физической подготовке; – Нормативы по радиационной, химической и биологической защите – Набор плакатов или электронные издания: – Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия – Приемы и правила метания ручных гранат – Индивидуальные средства защиты – Приборы химической разведки – Организация и несение внутренней службы – Строевая подготовка – Оказание первой медицинской помощи <p>Гражданская оборона</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4.2 Образовательные технологии

При реализации рабочей программы учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (Пассивный метод): интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, компьютерные симуляторы, групповые дискуссии, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций (кейс-метод), просмотр и обсуждение видеофильмов, тренинги, круглый стол, выполнение индивидуальных и групповых проектов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития планируемых результатов обучения и воспитания.

При организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья учитывается полная совокупность

психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств с учетом обеспечения доступности материалов для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Информационное обеспечение обучения

4.3.1. Основные источники:

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2020
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2020.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2021.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2021.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2016.

4.3.2. Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
5. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

4.3.3. Электронные издания (электронные ресурсы):

- <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
- <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
- <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
- <http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС СОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП СОО.

Основными функциями системы оценки достижения планируемых результатов являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

5.1. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по учебному предмету.

Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, соответствующих содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

Оценка предметных результатов осуществляется преподавателями в ходе процедур текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учётом особенностей учебного предмета.

Рубежный контроль представляет собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по отдельным темам или разделам учебного предмета. Карта рубежного контроля представлена в п.6.

В ходе промежуточной аттестации осуществляется комплексная оценка уровня достижения планируемых результатов по учебному предмету. Форма проведения промежуточной аттестации по предмету определяется учебным планом.

5.2. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся по учебному предмету, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Комплексная оценка личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований, осуществляемых централизованно на федеральном или региональном уровне и основывается на общепринятых в профессиональном сообществе методиках психолого-педагогической диагностики.

Во внутреннем мониторинге осуществляется оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в соблюдении норм и правил поведения, принятых в колледже; участии в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, Российской Федерации, общественно-полезной деятельности; ответственности за результаты обучения;

способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории; ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов и зафиксированных в рабочей программе воспитания.

5.3. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также систему междисциплинарных (межпредметных) понятий.

Основным объектом оценки метапредметных результатов:

освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);

способность использования универсальных учебных действий в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

6. КАРТА РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Основы безопасности жизнедеятельности

2 семестр

<i>n/n</i>	<i>Виды точек рубежного контроля</i>	<i>Форма отчетности</i>
1.	<i>Практическая работа № 4 Отработка норматива по использованию противогаза. Средства индивидуальной и коллективной защиты</i>	<i>Отчет</i>
2.	<i>Контрольная работа №1 Убежища, противорадиационные укрытия, Правила поведения в убежищах.</i>	<i>Тест</i>
3.	<i>Контрольная работа №2 Призыв на военную службу</i>	<i>Тест</i>

