

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Среднего профессионального образования  
Луганской Народной Республики  
“Стахановский колледж технологий машиностроения”

РАССМОТРЕНО  
на заседании методической комиссии  
общеобразовательных дисциплин,  
гуманитарного и математического циклов  
Протокол № 1 от «31» 08 2023 год  
Председатель МК  
Д.В. Коржова Д.В. Коржова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
О.Н. Приз  
«31» 08 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
22.02.06 Сварочное производство

Разработчик: преподаватель Церфас Д.И.

СОГЛАСОВАННО  
Методист:  
О.Б. Хлякина О.Б. Хлякина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	<b>20</b>

### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 *Сварочное производство*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации

<b>ОК 03</b>	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	166
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	126
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1 Образование в современном мире</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 1.1 Роль образования в современном мире</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>7</b>		
	1 «Система образования в России. Числительные»	2	<b>ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 5</b>	Зо 01.02
	2 «Система образования в странах изучаемого языка. Числа. Даты»	2		Зо 01.04
	3 «Лучшие учебные заведения России. Времена группы Indefinite»	2		Зо 09.02
	4 «Лучшие учебные заведения Англии и США»	1		Зо 09.03
		Зо 09.04		
		Уо 01.02		
			Уо 01.04	
			Уо 09.01	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	Подготовка презентации	2		Уо 09.02
<b>Тема 1.2 Значение иностранного языка в освоении специальности</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		

	5 «Я и моя специальность»	2	<b>ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 5</b>	Зо 01.02
	6 «Составление рассказа «Взаимосвязь иностранного языка и моей специальности»	2		Зо 01.04
	7 «Дискуссия на тему «Роль иностранного языка для профессионального роста»	2		Зо 09.02
	8 Написание эссе «Хочу быть профессионалом»	2		Зо 09.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		Зо 09.04
	Составление диалога	2		Уо 01.02
				Уо 01.04
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
<b>Тема 1.3 Профессиональное образование</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>9</b>		
	9 «Профессиональное образование в России»	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 09 КК 1, КК 5</b>	Зо 01.02
	10 «Профессиональное образование за рубежом»	2		Зо 01.04
	11 «Роль образования в моей жизни. Времена группы Continuous»	2		Зо 02.01
12 «Экскурсия «Мой колледж»	2	Зо 02.02		
		Уо 01.02		
		Уо 01.04		
			Уо 02.01	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	Реферирование текста	2		Уо 02.02
				Зо 09.03
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.05
	<b>Контрольная работа по темам 1.1 – 1.3</b>	<b>1</b>		

<b>Раздел 2. Введение в специальность</b>		<b>37</b>		
<b>Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	17 «Научно – технический прогресс. Неопределенные местоимения»	2	<b>ОК 01, ОК 03, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК</b>	Зо 01.02 Зо 03.02
	местоимения»		<b>5</b>	Зо 09.01
	18 «Достижения в области науки и техники, изменившие жизнь»	2		Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 03.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферирование текста	<b>2</b> 2		
<b>Тема 2.2 История сварочного производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>7</b>		
	19 «История развития сварочного производства. Степени сравнения прилагательных»	2 2	<b>ОК 01, ОК 03, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5</b>	Зо 01.02 Зо 03.02
	20 «Вклад русских ученых в развитие сварочного производства» 21 «Вклад иностранных ученых в развитие сварочного производства» 22 «Выставки в сварочной индустрии»	2 2 1		Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05

				Уо 01.02 Уо 01.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка коллажа	2 2		Уо 03.02 Уо 09.05
<b>Тема 2.3 Металлы</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	23 «Свойства металлов. Времена группы Perfect»	2	<b>ОК 02, ОК 09</b> <b>КК 1</b>	Зо 02.01
	24 «Механические и химические свойства углеродистой стали»	2		Зо 02.02
	25 «Механические и химические свойства нержавеющей стали»	2		Уо 02.01
	26 «Механические и химические свойства	2		Уо 02.02
	алюминия»			Зо 09.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Описание свойств металлов	2		Зо 09.03
				Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.05
<b>Тема 2.4 Сварка</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	27 «Сварка. Модальные глаголы»	2	<b>ОК 02, ОК 09 КК 1</b>	Зо 02.01
	28 «Газовая сварка»	2		Зо 02.02
	29«Электродуговая сварка»	2		Уо 02.01
	30 «Аргоно-дуговая сварка»	2		Уо 02.02
	31«Подготовка устных сообщений по теме «Сварка»	2		Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 09.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	Составление глоссария	2		Уо 09.02
<b>Тема 2.5 Механизация и автоматизация производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	32 «Механизация и автоматизация производства»	2	<b>ОК 02, ОК 09 КК 1</b>	Зо 02.01
	33«Автоматизация», «Автоматизация в промышленности. Согласование времен»	2		Зо 02.02 Уо 02.01
	34 «Применение автоматизации и роботов в промышленности»	2		Уо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.03
	35 «Обобщение материала»	1		Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>			
Подготовка реферата	2			Уо 09.05
		1		

	<b>Контрольная работа по темам 2.1– 2.5</b>			
--	---	--	--	--

<b>Раздел 3 Сварочное производство</b>		<b>65</b>		
<b>Тема 3.1 Сварочное оборудование</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	36 «Сварочное оборудование. Сложноподчиненные предложения»	2	<b>ОК 02, ОК 09 КК 1</b>	Зо 02.01
	37 «Оборудование для ручной дуговой сварки плавлением»	2		Зо 02.02
38 «Оборудование для сварки в среде углекислого газа и аргона»	2	Уо 02.01		
39 «Выполнение лексико – грамматических упражнений»	2	Уо 02.02		
		Зо 09.01		
			Зо 09.03	
			Уо 09.01	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевод текста	2		Уо 09.02 Уо 09.05
<b>Тема 3.2 Сварочные технологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	40 «Сварочные процессы» 41 «Основные принципы сварки. Употребление предлогов»	2	<b>ОК 01, ОК 03, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5</b>	Зо 01.02
	42 «Альтернативные виды сварки»	2		Зо 03.02
43 «Традиционные виды сварки»	2	Зо 09.01		
44 «Новые методы сварки»	2	Зо 09.03		
		Зо 09.04		

		2		Зo 09.05 Уo 01.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рекламного проспекта	2		Уo 01.04 Уo 03.02 Уo 09.01 Уo 09.02
	10			Уo 09.05
<b>Тема 3.3 Виды сварных соединений</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	45 «Сварочная дуга и ее свойства»	2	<b>ОК 01, ОК 03, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3,</b>	Зo 01.02
	46 «Виды сварных соединений и швов»	2		Зo 03.02
	47 «Соединения, швы и положения в сварке»	2		Зo 09.01
	48 «Дефекты в сварке. Риски в сварке»	2		Зo 09.03
49 «Обобщение материала»	2	Зo 09.04		
		Зo 09.05		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений	2 2		Уo 01.04 Уo 03.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.05
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		

<b>Сварочные аппараты</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	50 «Разновидности сварочных аппаратов» 51 «Характеристика сварочных аппаратов» 52 «Компоненты сварочных аппаратов» 53 «Панели сварочного аппарата»	2 2 2 2	<b>ОК 01, ОК 03, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5</b>	3о 01.02 3о 03.02 3о 09.01 3о 09.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферирование текста Выполнение упражнений	4		3о 09.04 3о 09.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 03.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.05
<b>Тема 3.5 Чертежи</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		

11

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	54«Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах» 55 «Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Сдача изделия заказчику. Прямая и косвенная речь»	2 2	<b>ОК 02, ОК 09 КК 1</b>	3о 02.01 3о 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление чертежа	2		3о 09.01 3о 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02

14

				Уо 09.05
<b>Тема 3.6 Техническая документация</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	56 «Технологические карты: виды, назначение. Сложносочиненные предложения»	2	<b>ОК 02, ОК 09 КК 1</b>	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	57«Разработка инструкций по эксплуатации сварочного оборудования»	2		Зо 09.01 Зо 09.03
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	Уо 09.01		
Перевод технологической карты	2	Уо 09.02 Уо 09.05		
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 3.7 Техника безопасности и</b>				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		

охрана труда	58 «Техника безопасности и охрана труда. Сложноподчиненные предложения»	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 09 КК 1, КК 5</b>	3о 01.02
	59 «Типы инструктажей по технике безопасности»	2		3о 01.04
	60 «Организация рабочего места.	2		3о 02.01
	Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Типы придаточных»	2		3о 02.02
	61 Подготовка сообщений по теме «Техника безопасности и охрана труда»	2		Уо 01.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		Уо 01.04
Выполнение упражнений	2	Уо 02.01	Уо 02.02	
Разработка инструкции по технике безопасности	2	3о 09.01	3о 09.03	
Тема 3.8 Современное развитие сварочного производства	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	62 «Передовые технологии в развитии сварочного производства»	2	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3</b>	3о 02.02
	63 «Использование современных материалов. Будущее сварочного производства»	2		3о 03.02
64 «Сварочное производство в аэрокосмических исследованиях. Перспективы развития сварочного производства»	2	3о 09.03		
65 «Обобщение материала»	2	Уо 02.02		
		Уо 03.02		
		Уо 09.01	Уо 09.03	
		Уо 09.05		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения Оформление презентации	4		
Тема 3.9 Конкурсы профессионального мастерства	Содержание	5		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	66 «Требования к квалификации специалиста в области сварочного производства»	2	ОК 01, ОК 03, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	3о 01.02
	67 «Обобщение лексического и грамматического материала»	2		3о 03.02
				3о 09.01
				3о 09.03
				3о 09.04
				3о 09.05
				Уо 01.02
				Уо 01.04
				Уо 03.02
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.05
	Контрольная работа по темам 3.1– 3.9	1		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2		
Всего:		128		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges: учебное пособие для СПО / Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-507 44989-7.

2. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2.

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя: учебник для СПО / Ю.Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179018>

2. Свешникова, Н. А., Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум: учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва: КноРус, 2023. — 458 с. — ISBN 978-5-406-10058-5. —Текст:

электронный. – BOOK.ru: электронно-библиотечная система. –  
URL:<https://book.ru/book/948302>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: -лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов профессиональной направленности	- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности	Письменный и устный опрос; тестирование; дискуссия; выполнение упражнений; составление диалогов; участие в диалогах, ролевых играх; практические задания по работе с информацией; документами, профессиональной литературой

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и бытовые темы;</li> <li>- понимать тексты на профессиональные и бытовые темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li> <li>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и бытовые темы;</li> <li>- понимает тексты на профессиональные и бытовые темы; - переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li> <li>- строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые),</li> <li>- пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> </ul>	<p>Дискуссия; выполнение упражнений; составление диалогов; участие в диалогах, ролевых играх; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы</li> </ul>	