

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Луганской Народной Республики  
«Стахановский колледж технологий машиностроения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

профессионального модуля ПМ.03 «Проведение работ по настройке  
контрольно-измерительных приборов и средств автоматики»

**15.01.18 «Машинист холодильных установок»**

РАССМОТРЕНА  
методической комиссией  
сварочных технологий  
Протокол № 1  
от «28» 08 20 22 г.

Председатель комиссии  
Титаренко Е.А. Титаренко

Разработана на основе ГОС СПО ЛНР  
по профессии:  
15.01.18 «Машинист холодильных  
установок»

Заместитель директора по УПР  
Приз О.Н. Приз



Рабочая программа утверждена на 20 23 / 20 24 учебный год

Протокол № 1 заседания МК от «30» 08 20 23 г.

Председатель МК Титаренко

Рабочая программа утверждена на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_ заседания МК от « \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Составители: Давыдов Сергей Владимирович, мастер производственного обучения, ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения»

Программа согласована: Костяникова Алла Александровна, старший мастер

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы.

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы по профессии (далее - ППКРС) 15.02.18 «Машинист холодильных установок» в части освоения основных видов профессиональной деятельности: проведение работ по настройке контрольно измерительных приборов и средств автоматики.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

**Вид профессиональной деятельности:** проведение работ по настройке контрольно измерительных приборов и средств автоматики.

#### **иметь практический опыт:**

проверки исправности контрольно-измерительных приборов и средств автоматики;

анализа взаимосвязи между рабочими параметрами и тепловым режимом работы холодильной установки;

замены контрольно-измерительных приборов;

#### **уметь:**

переходить на ручное регулирование при выходе из строя системы автоматического управления и регулирования;

определять правильность работы контрольно- измерительных приборов, регулирующей и защитной автоматики;

осуществлять контроль автоматических схем;

#### **знать:**

схемурасположения приборов автоматического регулирования и контрольно-измерительных приборов;

устройство уровнемеров, электронных мостов, соленоидных вентилей и других контрольно-измерительных приборов;

принципы настройки регулирующей и защитной автоматики, также параметры срабатывания;

параметры нормальной и предельно допустимой работы холодильной установки; включение и выключение электроприводов

### 1.3. Количество часов на учебную практику:

Всего 9 недель, 54 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК)

Код	Наименование результатов практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

профессиональных компетенций (ПК)

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ. 03 Проведение работ по настройке контрольно-измерительных приборов средств автоматизи	ПК 3.1	Проверять исправность контрольно-измерительных приборов и средств автоматизи.
	ПК 3.2	Анализировать взаимосвязь между рабочими параметрами и тепловым режимом работы холодильной установки,
	ПК 3.3	Производить замену контрольно-измерительных приборов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
	<b>ПМ. 03 Проведение работ по настройке контрольно-измерительных приборов и средств автоматики</b>	54 часа	В соответствии с учебным планом
ПК 3.1	Проверять исправность контрольно-измерительных приборов и средств автоматики.	18	
ПК 3.2	Анализировать взаимосвязь между рабочими параметрами и тепловым режимом работы холодильной установки.	18	
ПК 3.3	Производить замену контрольно-измерительных приборов.	18	

### 3.2 Содержание практики

Наименование профессионального модуля	Наименование ПК	Виды работ	Объем часов
ПМ. 03 Проведение работ по настройке контрольно-измерительных приборов и средств автоматики	ПК 3.1	Тема 1. Правила безопасности при настройке автоматики	6
	ПК 3.2	Тема 2. Изучение нормативной документации	6
	ПК 3.3	Тема 3. Выполнение работ по замене приборов автоматики	6
		Тема 4. Работы, связанные с настройкой приборов автоматики	6
		Тема 5. Обучение приемам настройки ТРВ-2М	6
		Тема 6. Выполнение работ по настройке реле давления	6
		Тема 7. Обучение приемам включения пульта управления	6
		Тема 8. Обучение приемам замены терморегулятора	6
		<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>	<b>6</b>
		<b>Всего</b>	<b>54</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- ГОС СПО ЛНР;
- учебный план;
- рабочая программа учебной практики;
- рабочая программа профессионального модуля;
- комплект контрольно-оценочных средств;
- технологические процессы производства холода и коэффициента полезного действия холодильных установок;
- план урока;
- журнал учебной практики;
- журнал инструктажа по безопасным условиям труда

### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению:**

Кабинеты:

технической графики;

экологических основ, природопользования, безопасность жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатория:

холодильных установок

Мастерские:

слесарно-механические;

сварочные.

макеты, плакаты, техническая документация.

Необходимое оборудование для мастерских:

слесарные верстаки;

вакуум-компрессор;

коллектор-монитор;

набор разбортовки;

труборез;

сварочный аппарат.

### **4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

Контрольно-измерительные приборы и инструменты (учебник)/ С.А.Зайцева. – М.: ИЦ «Академия»,2005.

Колач С.Т. Холодильное оборудование для предприятий торговли и общественного питания. – М.: ИЦ «Академия»,2003.

Стрельцов А. Н., Шишов В.В. Холодильное оборудование предприятий торговли и общественного питания. – М.: ИЦ



«Академия», 2006.

Дополнительные источники:

Правила эксплуатации электроустановок потребителей. – М.: Энергоиздат, 1992.

Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы. – М.: ИЦ «Академия», 2003.

Правила безопасности аммиачных холодильных установок (ПБ 09-595-03).

Хоритонов В.П. Справочник для машинистов холодильных установок. - М.: Изд. «Пищевая промышленность», 2001.

Электронные ресурсы:

**4.4. Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения).**

Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения):

Реализация профессионального модуля, обеспечивается педагогическими кадрами:

- наличие у мастера производственного обучения соответствующего профиля обучения (5 разряд по профессии)

**4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

Все инструменты и рабочая одежда должна соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда принятым в ЛНР.

В мастерских имеется:

- наличие слесарного инструмента на рабочих местах;
- наличие инструкций по ТБ и ПБ;
- наличие уголка по охране труда;
- наличие огнетушителя;

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основные показатели оценки результата	Результаты обучения профессиональных компетенций	Формы и методы контроля оценки
<p>Уметь переходить на ручное регулирование при выходе из строя системы автоматического управления и регулирования. Знать устройство уровнемеров, электронных мостов, соленоидных вентилей и других контрольно-измерительных приборов; принципы настройки регулирующей и защитной автоматики, также параметры срабатывания</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ПК 3.1 Проверять исправность контрольно-измерительных приборов и средств автоматики.</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, экспертная оценка практического выполнения студентами комплекса работ переходить на ручное регулирование при выходе из строя системы автоматического управления и регулирования.</p>
<p>Уметь определять правильность работы контрольно-измерительных приборов, регулирующей и защитной автоматики Знать схему расположения приборов автоматического регулирования и контрольно-измерительных приборов</p>	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ПК 3.3 Производить замену контрольно-измерительных приборов.</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, экспертная оценка практического выполнения студентами комплекса работ определять правильность работы контрольно-измерительных приборов, регулирующей и защитной автоматики</p>
<p>Уметь осуществлять контроль автоматических схем Знать параметры нормальной и предельно допустимой работы холодильной установки; включение и выключение электроприводов</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ПК 3.2 Анализировать взаимосвязь между рабочими параметрами и тепловым режимом работы холодильной установки.</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, экспертная оценка практического выполнения студентами комплекса работ осуществлять контроль автоматических схем</p>

### Требование к дифференцированному зачету по учебной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится с учетом результатов текущего контроля. Если студент претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить задания на зачетном занятии. Перечень заданий при этом определяется в зависимости от результатов текущего контроля.

