

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Луганской Народной Республики  
«Стахановский колледж технологий машиностроения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

профессионального модуля ПМ.02 «Участие в проведении ремонта  
холодильного оборудования и испытаниях после ремонта»

**15.01.18 «Машинист холодильных установок»**

РАССМОТРЕНА  
методической комиссией  
сварочных технологий  
Протокол № 1  
от «30» 08 2023 г.

Председатель комиссии  
Титаренко Е.А. Титаренко

Разработана на основе ГОС СПО ЛНР  
по профессии:  
15.01.18 «Машинист холодильных  
установок»



Заместитель директора по УПР  
Приз О.Н. Приз

Рабочая программа утверждена на 2023 / 2024 учебный год  
Протокол № 1 заседания МК от «30» 08 2023 г.  
Председатель МК Титаренко

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Составители: Давыдов Сергей Владимирович, мастер производственного обучения, ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий машиностроения»

Программа согласована: Костяникова Алла Александровна, старший мастер

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы.

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы по профессии (далее - ППКРС) 15.02.18 «Машинист холодильных установок» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

участие в проведении ремонта холодильного оборудования и испытаниях после ремонта.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

**Вид профессиональной деятельности:** участие в проведении ремонта холодильного оборудования и испытаниях после ремонта.

#### **иметь практический опыт:**

определения и устранения неисправности несложных механизмов запорной арматуры;

разборки и сборки холодильного оборудования под руководством;

участия в испытаниях после ремонта;

производства работ, связанных с удалением хладагента или заправкой холодильной системы хладагентом после ремонта;

#### **уметь:**

производить работы, связанные с удалением хладагента или заправкой холодильной системы хладагентом;

производить замену масла в компрессоре;

очищать фильтры рассольной, водяной и масляной систем, системы кондиционирования воздуха и системы хладагентахолодильной установки;

заменять вышедшие из строя детали новыми;

производить ревизию и составлять дефектные ведомости на ремонт оборудования и коммуникаций;

снимать индикаторные диаграммы;

#### **знать:**

схемурасположения трубопроводов, арматуры;

технологии и ремонт основных механизмов, узлов холодильного оборудования;

порядок испытания трубопроводов и холодильного оборудования на прочность и плотность;

правила приемки и испытания оборудования после ремонта;

порядок освидетельствования холодильного оборудования

### 1.3. Количество часов на учебную практику:

Всего 9 недели, 54 часа.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК)

Код	Наименование результатов практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

профессиональных компетенций (ПК)

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Участие в проведении ремонта холодильного оборудования и испытаниях после ремонта.	ПК 2.1	Определять и устранять неисправности несложных механизмов запорной арматуры.
	ПК 2.2	Под руководством производить разборку и сборку холодильного оборудования.
	ПК 2.3	Участвовать в испытаниях после ремонта.
	ПК 2.4	Производить работы, связанные с удалением хладагента или заправкой холодильной системы

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
	<b>ПМ. 02. Участие в проведении ремонта холодильного оборудования и испытаниях после ремонта.</b>	54 часа	В соответствии с учебным планом
ПК 2.1	Определять и устранять неисправности несложных механизмов запорной арматуры.	12	
ПК 2.2	Под руководством производить разборку и сборку холодильного оборудования.	12	
ПК 2.3	Участвовать в испытаниях после ремонта.	12	
ПК 2.4	Производить работы, связанные с удалением хладагента или заправкой холодильной системы хладагентом после ремонта.	18	

### 3.2 Содержание практики

Наименование профессионального модуля	Наименование ПК	Виды работ	Объем часов
ПМ. 02. Участие в проведении ремонта холодильного оборудования и испытаниях после ремонта.	ПК 2.1	Тема 1. Выполнить работу по пропайке медных труб холодильного агрегата с помощью газовой горелки	6
	ПК 2.2		
	ПК 2.3	Тема 2. Выполнить ремонтные работы по замене фильтра в холодильном агрегате	6
	ПК 2.4	Тема 3. Выполнить работы по удалению влаги в системе холодильного агрегата	6
		Тема 4. Выполнить работы по замене хладонового масла в компрессоре	6
		Тема 5. Провести замену пускозащитного реле и выполнить пуск компрессора	6
		Тема 6. Выполнить работы, связанные с разбортовкой и развальцовкой медных труб	6
		Тема 7. Провести замену сальника в открытом компрессоре ФАК-1,5	6
		Тема 8. Выполнить работы по замене всасывающих клапанов в компрессоре ФАК-1,5	6
		<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>	<b>6</b>
		<b>Всего</b>	<b>54</b>



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- ГОС СПО ЛНР;
- учебный план;
- рабочая программа учебной практики;
- рабочая программа профессионального модуля;
- комплект контрольно-оценочных средств;
- технологические процессы производства холода и коэффициента полезного действия холодильных установок;
- план урока;
- журнал учебной практики;
- журнал инструктажа по безопасным условиям труда

### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению:**

Кабинеты:

технической графики;  
экологических основ, природопользования, безопасность жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатория:

холодильных установок

Мастерские:

слесарно-механические;

сварочные.

макеты, плакаты, техническая документация.

Необходимое оборудование для мастерских:

слесарные верстаки;

вакуум-компрессор;

коллектор-монитор;

набор разбортовки;

труборез;

сварочный аппарат.

### **4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

Контрольно-измерительные приборы и инструменты (учебник)/ С.А.Зайцева. – М.: ИЦ «Академия»,2005.

Колач С.Т. Холодильное оборудование для предприятий торговли и общественного питания. – М.: ИЦ «Академия»,2003.

Стрельцов А.. Н., Шишов В.В. Холодильное оборудование предприятий торговли и общественного питания. – М.: ИЦ

«Академия», 2006.

Дополнительные источники:

Правила эксплуатации электроустановок потребителей. – М.: Энергоиздат, 1992.

Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы. – М.: ИЦ «Академия», 2003.

Правила безопасности аммиачных холодильных установок (ПБ 09-595-03).

Хоритонов В.П. Справочник для машинистов холодильных установок. - М.: Изд. «Пищевая промышленность», 2001.

Электронные ресурсы:

**4.4. Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения).**

Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения):

Реализация профессионального модуля, обеспечивается педагогическими кадрами:

- наличие у мастера производственного обучения соответствующего профиля обучения (5 разряд по профессии)

**4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

Все инструменты и рабочая одежда должна соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда принятым в ЛНР.

В мастерских имеется:

- наличие слесарного инструмента на рабочих местах;
- наличие инструкций по ТБ и ПБ;
- наличие уголка по охране труда;
- наличие огнетушителя;

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основные показатели оценки результата	Результаты обучения профессиональных компетенций	Формы и методы контроля оценки
<p>Уметь производить работы, связанные с удалением хладагента или заправкой холодильной системы хладагентом. Знать схему расположения трубопроводов, арматуры</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ПК 2.1. Определять и устранять неисправности несложных механизмов запорной арматуры. ПК 2.2. Под руководством производить разборку и сборку холодильного оборудования.</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, экспертная оценка практического выполнения студентами комплекса работ производить работы, связанные с удалением хладагента или заправкой холодильной системы хладагентом.</p>
<p>Уметь производить замену масла в компрессоре; очищать фильтры рассольной, водяной и масляной систем, системы кондиционирования воздуха и системы хладагента холодильной установки Знать технологию и ремонт основных механизмов, узлов холодильного оборудования; порядок испытания трубопроводов и холодильного оборудования на прочность и плотность</p>	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 2.3. Участвовать в испытаниях после ремонта.</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, экспертная оценка практического выполнения студентами комплекса работ производить замену масла в компрессоре; очищать фильтры рассольной, водяной и масляной систем, системы кондиционирования воздуха и системы хладагента холодильной</p>
<p>Уметь заменять вышедшие из строя детали новыми; производить ревизию и составлять дефектные ведомости на ремонт оборудования и коммуникаций; снимать индикаторные диаграммы Знать технологию и</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. ПК 2.4. Производить работы, связанные с удалением хладагента или заправкой холодильной системы хладагентом после ремонта.</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, экспертная оценка практического выполнения студентами комплекса работ заменять вышедшие из строя детали новыми; производить</p>

ремонт основных механизмов, узлов холодильного оборудования; порядок испытания трубопроводов и холодильного оборудования на прочность и плотность		ревизию и составлять дефектные ведомости на ремонт оборудования и коммуникаций; снимать индикаторные диаграммы
---	--	--

### **Требование к дифференцированному зачету по учебной практике**

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится с учетом результатов текущего контроля. Если студент претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить задания на зачетном занятии. Перечень заданий при этом определяется в зависимости от результатов текущего контроля.

