


**Государственное бюджетное образовательное учреждение
Среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
“Стахановский колледж технологий машиностроения”**

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
общеобразовательных дисциплин,
гуманитарного и математического циклов
Протокол № 1 от «31» августа 2023 год
Председатель МК
 Д.В. Коржова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР


«31»  2023 год

Лист 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
БУП. 04 ИСТОРИЯ РОССИИ**

15.02.08 Технология машиностроения

Разработчик: преподаватель Коржова Д.В.

СОГЛАСОВАННО

Методист:

 О.Б. Хлякина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место базового учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения. Наряду с учебными дисциплинами социально-гуманитарного цикла она обеспечивает формирование общих компетенций.

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | <p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации</p> <p>Уо 02.04 структурировать получаемую информацию</p> <p>Уо 02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Уо 03.02 определять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> | <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности</p> <p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 46 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 10 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | 10 |
| Промежуточная аттестация | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|-------------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | | 4 | |
| Раздел 1. История России от Киевской Руси до воцарения Романовых | | 8 | | | |
| Тема 1.1 История Древней Руси | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы становления государственности. 2. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. 3. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. 4. Владимир и его реформы. Крещение Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. 5. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегами и половцами. 6. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства. | 5 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР8 | ОК 01. ОК 02. ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. | Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02, Уо 09.01 |
| Тема 1.2 История Московского княжества | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика формирования единого российского государства. 2. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. 3. Причины и последствия усиление Московского княжества. 4. Иван Калита. Правление Ивана III. | 3 | | | |

| | | | | | |
|---|--|----------|-----------------------------|---|---|
| | 5. Формирование идеологии «Москва-третий Рим». | | | | |
| Тема 1.3 Период Смутного времени | 1. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. 2. Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века. 3. Причины, этапы и последствия Смуты. 4. Земский Собор и формирование новой династии. | 2 | | | |
| Раздел 2. Царствование династии Романовых в 17-19 веке | | 8 | | | |
| Тема 2.1 История России 17 – середины 18 века | 1. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. 2. Церковный раскол и его последствия. 3. Формирование сословной системы организации общества. 4. Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. 5. Северная война. 6. Формирование Российской империи. 7. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. 8. Дворцовые перевороты середины XVIII в. | 2 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР8 | ОК 01. ОК 02. ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09 | Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01 |
| Тема 2.2 История середины 18 века. | 1. Приход к власти Екатерины II Великой. 2. Социально-политическое развитие России в екатерининское время. 3. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. 4. Формирование и развитие движения русских просветителей. 5. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. | 2 | | | |

| | | | | | |
|---|---|----------|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> 6. Присоединение Кубани и Крыма. 7. Политика Российской империи на Северном Кавказе. 8. Роль Павла I в истории России. | | | | |
| Тема 2.3 Россия в эпоху Наполеоновских войн. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I. 2. Крепостное право в России. 3. Мануфактурно-промышленное производство. 4. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. 5. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. 6. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Война шестой коалиции. 7. Венский конгресс 1815 г. и Священный союз. | 2 | | | |
| Тема 2.4 История середины 19 века. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Участие России в событиях Весны народов 1848 г. 2. Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войны. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны. 3. Крымская война и ее последствия. 4. Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II. 5. Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в. 6. Формирование революционных террористических организаций. 7. Причины и последствия убийства Александра II. | 2 | | | |
| Раздел 3. Российская империя в конце 19-начале 20 века | | 8 | | | |
| Тема 3.1 Российская империя в конце | <ul style="list-style-type: none"> 1. Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. 2. Место России в мировом сообществе. | 8 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР8 | ОК 01. ОК 02. ОК 03., ОК 04., ОК | Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, |

| | | | | | |
|--|---|----------|-----------------------------|---|--|
| 19-начале 20 века. | <p>3. Русско-японская война итоги и последствия.</p> <p>4. Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве.</p> <p>5. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы.</p> <p>6. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума.</p> <p>7. Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г.</p> <p>8. Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года.</p> <p>9. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г.</p> <p>10. Первые декреты Советской власти.</p> <p>11. Брестский мир.</p> <p>12. Гражданская война, результаты и последствия.</p> <p>Российская эмиграция в 20 веке</p> | | | 05., ОК 09 | Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 |
| Раздел 4. История России в период Союза советских социалистических республик. | | 8 | | | |
| Тема 4.1. История России в период Союза советских социалистических республик. | <p>1. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП.</p> <p>2. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима.</p> <p>3. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.</p> <p>4. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.</p> | 8 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР8 | ОК 01. ОК 02. ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09 | Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, |

| | | | | | |
|---|--|----------|-----------------------------|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация. 6. Усиление режима личной власти Сталина. 7. Сопротивление сталинизму. 8. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. 9. Великая Отечественная война. 10. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. 11. Холодная война. 12. Попытки осуществления политических и экономических реформ. 13. НТР и ее влияние на ход общественного развития. 14. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. 15. Советский Союз в 1985-1991 гг. 16. Перестройка. Постсоветский период в истории России. 17. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. 18. Распад СССР. Беловежские соглашения. | | | | <p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 06.02 Уо 09.01</p> |
| Раздел 5. Новейшая история России. | | 6 | | | |
| Тема 5.1 Новейшая История России | <ol style="list-style-type: none"> 1. Октябрьские события 1993 г. 2. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг). 3. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. 4. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. 5. Россия в условиях современной модернизации. | 6 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР8 | ОК 01. ОК 02. ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09 | <p>Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 06.02, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 03.02,</p> |

| | | | | | |
|--|--|----------|--|--|-------------------------------|
| | | | | | Уо 04.02, Уо 06.02Уо 09.01 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) | | 2 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска, шкаф для учебной и методической литературы, информационный стенд, мультимедийный проектор, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества. Учебное пособие. М., Альфа, М.: Инфра-М, 2021.

2. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 256 с.

3. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

3.2.2. Основные электронные издания

1. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов ,В.А. Георгиев . - М. : Проспект, 2021.

- 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов ,В.А. Георгиев

2. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст] : учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.

3. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Зд 1 основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;</p> <p>Зд 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;</p> <p>Зд 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Зд 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>Зд 5 торо роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Зд 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Уд 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>Уд 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> | <p>- ориентируется во внешней политике государств;</p> <p>- называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций;</p> <p>- демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях;</p> <p>- проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы</p> | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <p>- тестирования</p> <p>- практического занятия</p> |