

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Среднего профессионального образования  
Луганской Народной Республики  
“Стахановский колледж технологий машиностроения”**

РАССМОТРЕНО  
на заседании методической комиссии  
общеобразовательных дисциплин,  
гуманитарного и математического циклов  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 год  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_ Д.В. Коржова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ О.Н. Приз  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
15.02.16 Технология машиностроения**

Разработчик: преподаватель Церфас Д.И.

СОГЛАСОВАННО  
Методист:  
\_\_\_\_\_ О.Б. Хлякина

**Стаханов - 2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 *Технология машиностроения*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.6., ПК 3.1.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.01	читать чертежи	З 1.1.01	служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали
ПК 1.6.	У 1.6.01	оформлять технологическую документацию	З 1.6.01	назначение и виды технологических документов
ПК 3.1.	У 3.1.01	разрабатывать технологические схемы сборки узлов и изделий	З 3.1.01	принципы организации и виды сборочного производства
	У 3.1.02	определять последовательность выполнения работы по сборке узлов и изделий	З 3.1.02	последовательность выполнения процесса сборки
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных

		информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		сферах
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
<b>ОК 03</b>	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	172
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	130
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	40
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Специальность ТОП-50 Специалист по технологии машиностроения</b>		<b>29</b>		
<b>Тема 1.1. Я и моя специальность</b>	<b>Содержание</b>	<i>6</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1 «Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности»	<i>1</i>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5</b>	Зо 01.02
	2 «Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации»	<i>1</i>		Зо 01.04
	3 «Представление себя в специальности»	<i>2</i>		Зо 02.02
«Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации»	<i>2</i>	Зо 03.02		
	<i>2</i>	Зо 09.01		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить и написать эссе «Хочу учиться-хочу стать профессионалом»	<i>3</i>	<b>ОК 02, ОК 09 КК 1</b>	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 09.01	
<b>Тема 1.2. Диалог-</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		

общение				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	5 «Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения»	2	<b>OK 09 КК 1</b>	Зo 09.01 Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.01
	6 «Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения»	2		Уo 09.02 Уo 09.03
	7 «Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения»	2		
	8 «Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить устно рассказ о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки (объем 12-15 фраз)	3	<b>OK 09 КК 1</b>	Уo 09.03	
<b>Тема 1.3. Изучение истории и культурных особенностей Великобритании и</b>	<b>Содержание</b>	8		
		8		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	9 «Географическое положение страны,	2	<b>OK 01, OK 02, OK 03</b>	Зo 01.02

<b>Британского Содружества</b>	природные особенности, климат, экология. Государственное устройство»		<b>ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5</b>	Зо 02.02
	10 «Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники. Культурные достопримечательности страны»	2		Зо 03.02
	11 «Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей. Известные русские ученые, имеющие тесные связи с английской культурой»	2		Зо 09.05
	12 «Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Оксфорд и Кембридж»	2		Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 09.05
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Прочитать несколько научно-популярных заметок об общественной жизни страны и подготовиться к устному пересказу	3	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5</b>	Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 09.05	
<b>Тема 1.4. Англоязычные страны мира</b>	<b>Содержание</b>	4		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	13 «США. Географическое положение страны, природные особенности, климат»	1	<b>ОК 02, ОК 09 КК 1</b>	Зо 02.02
	14 «Канада. Географическое положение страны, природные особенности, климат»	1		Зо 09.03
	15 «Австралия. Географическое положение страны, природные особенности, климат»	1		Уо 02.02
	16 «Культурные особенности США, Австралии	1		Уо 09.03



	и Канады»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата о культурных особенностях одной из стран (США, Австралия или Канада)	3	<b>ОК 02, ОК 09 КК 1</b>	Уо 02.02 Уо 09.03
<b>Тема 1.5. Профессиональное образование</b>	<b>Содержание</b>	3		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		
	17 «Система профессионального образования в стране»	1	<b>ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 5</b>	Зо 01.02 Зо 02.01
	18 «Возможность получения профессионального образования в стране»	1		Зо 02.02 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	<b>Контрольная работа по темам 1.1-1.5</b>	1		
<b>Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке</b>		<b>78</b>		
<b>Тема 2.1. Чертежи</b>	<b>Содержание</b>	7		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>7</b>		
	19 «Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах»	2	<b>ПК 1.1. ОК 03, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3</b>	Зо 03.02 Зо 09.01 З 1.1.01
	20 «Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения»	2		Уо 03.02
	21 «Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы».	2		Уо 09.01 У 1.1.01
	22 «Проекционные изображения на чертежах»	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заучивание слов и выражений на английском языке	3	<b>ПК 1.1. ОК 03, ОК 09</b>	Зо 03.02 Зо 09.01	

	по теме: «Чертежи», подготовка к устному опросу		<b>КК 1, КК 2, КК 3</b>	З 1.1.01
<b>Тема 2.2. Техническая документация</b>	<b>Содержание</b>	8		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	23 «Технологические карты: виды, назначение»	2	<b>ПК 1.6. ОК 03, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3</b>	Зо 03.02
	24 «Применение технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия»	2		Зо 09.05
	25 «ГОСТ, СНИП, ЕСКД, ТУ (технические условия)»	2		З 1.6.01
	26 «ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий»	2		Уо 03.02
		Уо 09.05		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Техническая документация», подготовка к устному опросу	3	<b>ОК 09 ПК 1.6. КК 1</b>	Зо 09.05 З 1.6.01	
<b>Тема 2.3. Патенты</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	27 «Патент. Структура патента»	1	<b>ОК 03, ОК 09 ПК 1.6. КК 1, КК 2, КК 3</b>	Зо 03.02
	28 «Чтение патентной документации»	1		Зо 09.05
				З 1.6.01
		Уо 03.02		
			Уо 09.05	
			У 1.6.01	
<b>Тема 2.4. Инструкции по</b>	<b>Содержание</b>	3		

эксплуатации	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		
	29 «Основные разделы инструкции по эксплуатации»	1	<b>ОК 03, ОК 09 ПК 1.6. КК 1, КК 2, КК 3</b>	Зо 03.02
	30 «Особенности перевода»	1		Зо 09.05
	31 «Работа с инструкцией, чтение и перевод»	1		З 1.6.01 Уо 03.02 Уо 09.05 У 1.6.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.5. Инструменты, оборудование, приспособления станки</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>7</b>		
	32 «Основной и вспомогательный слесарный инструмент. Контрольно-измерительный инструмент»	2	<b>ОК 03, ОК 09 ПК 3.1. КК 1, КК 2, КК 3</b>	Зо 03.02
	33 «Абразивные инструменты (материалы). Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины»	2		Зо 09.03
	34 «Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины»	1		З 3.1.02
	35 «Металлорежущие станки: сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные»	2		Уо 03.02 Уо 09.03 У 3.1.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации «Виды металлорежущих станков»	<b>3</b>	<b>ОК 03, ОК 09 ПК 3.1. КК 1, КК 2, КК 3</b>	Уо 03.02 Уо 09.03 У 3.1.02
Прочитать и перевести текст «Metalworking processes» .	3			

<b>Тема 2.6. Машиностроение</b>	<b>Содержание</b>	4		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	36 «Отрасли машиностроения»	1	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3</b>	Зо 02.02
	37 «Энергетика»	1		Зо 03.02
	38 «Электроника»	1		Зо 09.01
39 «Компьютерная техника»	1	Зо 09.05		
			Уо 02.02	
			Уо 03.02	
			Уо 09.01	
			Уо 09.05	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.7. Материалы и технологии</b>	<b>Содержание</b>	7		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>7</b>		
	40 «Виды материалов»	2	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3</b>	Зо 02.02
	41 «Реакция материалов на внешние силы»	2		Зо 03.02
	42 «Свойства материалов»	1		Зо 09.01
43 «Сложные материалы»	2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по теме «Сложные материалы и их свойства»	3	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3</b>	Уо 02.02	
			Уо 03.02	
			Уо 09.01	
			Уо 09.05	
<b>Тема 2.8. Металлы и их обработка</b>	<b>Содержание</b>	8		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		

	44 «Металлы»	2	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3</b>	Зо 02.02
	45 «Обработка металлов»	2		Зо 03.02
	46 «Сталь»	2		Зо 09.01
	47 «Способы закаливания стали»	2		Зо 09.05
				Уо 02.02
				Уо 03.02
				Уо 09.01
				Уо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Прочитать и перевести текст «Metal working and metal properties».	3		
<b>Тема 2.9. Основные операции при изготовлении слесарных изделий</b>	<b>Содержание</b>	8		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	48 «Расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных изделий»	2	<b>ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.6. КК 1</b>	Уо 09.01
	49 «Технология слесарной обработки деталей: разметка, рубка, правка, гибка, резка, опиление, сверление»	2		У 1.1.01
	50 «Технология слесарной обработки деталей: зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка»	2		У 1.6.01
	51 «Механическая обработка металлов на металлорежущих станках»	2		Зо 09.01
				З 1.1.01
		З 1.6.01		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Сделать реферирование текста «Machine tools - a measure of man's progress».	2			
<b>Тема 2.10. Основные</b>	<b>Содержание</b>	8		

<b>операции при сборке изделий</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	52 «Инструменты и приспособления, используемые при сборке изделий»	2	<b>ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.6., ПК 3.1. КК 1</b>	Уо 09.01
	53 «Стандартные операции, осуществляемые при сборке изделий»	2		У 3.1.01
	54 «Описание последовательности сборки»	2		У 1.1.01
	55 «Чтение и перевод текста по теме»	2		У 1.6.01
				3о 09.01
			3 1.1.01	
			3 3.1.01	
			3 3.1.02	
			3 1.6.01	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.11. Техническое обслуживание</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	56 «Назначение технического обслуживания. Чтение и перевод текста по теме»	2	<b>ОК 09 ПК 3.1. КК 1</b>	Уо 09.01
	57 «Виды технического обслуживания»	2		У 3.1.02
	58 «Основные инструменты, используемые при сборке изделий»	2		3о 09.01
	59 «Последовательность действий при сборке. Описание процесса»	2		3 3.1.02
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Прочитать и перевести текст «Methods of steel heat treatment».	3			
<b>Тема 2.12. Основные требования</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	<b>В том числе практических занятий и</b>	<b>8</b>		

безопасности труда	<b>лабораторных работ</b>			
	60 «Чтение и перевод текста по теме»	2	<b>ОК 09</b> <b>КК 1</b>	Зо 09.02
	61 «Организация рабочего места»	1		Зо 09.05
	62 «Основные требования к безопасности труда»	2		Уо 09.02
	63 «Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Составление диалога по теме»	2		Уо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Описать организацию рабочего места слесаря (18-20 предложений)	2	<b>ОК 09</b> <b>КК 1</b>	Зо 09.05 Уо 09.05
	<b>Контрольная работа по темам 2.1-2.12</b>	1		
<b>Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>		<b>23</b>		
<b>Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи</b>	<b>Содержание</b>	8		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	64 «Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации»	2	<b>ОК 09</b> <b>КК 1</b>	Зо 09.02
	65 «Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики»	2		Зо 09.04
	66 «Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов»	2		Уо 09.02
	67 «Составление диалогов по теме»	2		Уо 09.04
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Прочитать и перевести текст ««DIES»»	3		

<b>Тема 3.2. Проблемные ситуации</b>	<b>Содержание</b>	8		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	68 «Возможные проблемные ситуации на производстве»	2	<b>ОК 09 КК 1</b>	Зо 09.02
	69 «Обсуждение и анализ проблем.»	2		Зо 09.04
	70 «Поиск выхода из проблемных ситуаций»	2		Уо 09.02
71 «Составление диалогов по теме»	2	Уо 09.04		
<b>Тема 3.3. Профессиональное Саморазвитие</b>	<b>Содержание</b>	7		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>7</b>		
	72 «Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR)»	2	<b>ОК 03, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3</b>	Зо 03.02
	73 «Содержание компетенций WSR «Обработка листового металла», «Полимеханика», повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания»	2		Зо 09.02
	74 «Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи, пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста»	2		Зо 09.04
75 «Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности»	1	Уо 03.02		
		Уо 09.02		
			Уо 09.04	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>132</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы *по специальности 15.02.16 Технология машиностроения*.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Анюшенкова, О. Н., Английский язык для машиностроительных специальностей.: учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-406-10448-4.
2. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges: учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 9785-507-44989-7.
3. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2.
4. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гвоздева, Е. А. Короткие истории для чтения и обсуждения. Short Stories for Reading and Discussion: учебное пособие для СПО / Е. А. Гвоздева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44052-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247382>

2. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста,</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.,</p> <p>основы разговорной речи на английском языке, профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.</p>	<p>знание современной научной и профессиональной терминологии, знание правил чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика), знание особенностей произношения,</p> <p>знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p>	<p>устный опрос;</p> <p>деловая игра;</p> <p>письменный опрос; беседа;</p> <p>проверка домашних работ</p> <p>дискуссия;</p> <p>письменный опрос;</p> <p>контрольная работа;</p> <p>тестирование;</p> <p>письменный опрос;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального характера,</p> <p>сообщать сведения о себе и заполнять различные</p>	<p>умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные бытовые темы, умение участвовать в диалогах на знакомые общие темы</p> <p>умение строить простые высказывания о себе и о</p>	<p>устный опрос;</p> <p>письменный опрос;</p> <p>тестирование;</p> <p>оценка результатов выполнения практических занятий;</p> <p>беседа;</p>

<p>виды анкет, резюме, заявлений и др.,</p> <p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения,</p> <p>читать чертежи и техническую документацию на английском языке,</p> <p>называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности,</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</p> <p>применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности, устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран</p>	<p>своей профессиональной деятельности,</p> <p>умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы, умение участвовать в диалогах на знакомые профессиональные темы</p> <p>умение читать чертежи, умение понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>умение применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>умение определять необходимые источники информации, умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>умение кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>дискуссия;</p> <p>контрольная работа;</p> <p>эссе;</p> <p>проверка домашних работ;</p> <p>оценка результатов выполнения индивидуальных заданий</p>
---	--	---