


Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Среднего профессионального образования  
Луганской Народной Республики  
«Стахановский колледж технологий машиностроения»

РАССМОТРЕНО  
на заседании методической(Ц) комиссии  
технологий машиностроения  
Протокол № 1 от «31» 08 2023 год  
Председатель МК  
 А. В. Роговой



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
О.Н. Приз  
31.08.2023 год

**Рабочая программа  
учебной дисциплины  
Безопасность Жизнедеятельности  
15.02.16 «Технология машиностроения»**

Группы I-МС-1

Разработчик: преподаватель Папакица А. А.

СОГЛАСОВАННО

Методист:

 О.Б. Хлякина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «БЖД» является частью освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППСРС) в соответствии с ГОС СПО РФ по профессии или специальности, : **15.02.16 «Технология машиностроения»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий и чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные СПО;
- Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

• **1.3. Использование часов вариативной части в ПШКРС, ПШССЗ**

№ п\п	Дополнительные профессиональные компетенции*	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.	ПК .....				

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки учащегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося **68** часов; самостоятельной работы учащегося **34** часов.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности.

<b>Знать</b>	<b>уметь</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>● Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>● Основы военной службы и обороны государства;</li><li>● Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>● Способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>● Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>● Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>● Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении(оснащении)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий и чрезвычайных ситуаций;</li><li>● Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li><li>● Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>● Применять первичные средства пожаротушения;</li><li>● Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>● Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>● Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li><li>● Оказывать первую помощь</li></ul>

<p>воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>• Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	<p>пострадавшим;</p>
--	----------------------

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины «БЖД»

Коды компетенций	Наименование разделов	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	В т. ч. практические занятия, часов	В т. ч. курсовая работа(проект), часов	Всего, часов	В т. ч. курсовая работа(проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС	1	1				-
	Гражданская оборона	8	5	2		3	-
	Защита при стихийных бедствиях	12	8	1		4	
	Защита при авариях (катастрофах) на транспорте	7	5	1		2	
	Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	3	3	2			
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	9	4	1		5	

	Национальная безопасность	<b>9</b>	<b>6</b>			<b>3</b>	
	Международная безопасность	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	
	Первая (доврачебная ) помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>			
	Первая (доврачебная) помощь при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	
	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			
	Здоровый образ жизни	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	
	Военная служба – особый вид государственной службы	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		-		-
<b>Всего часов</b>		<b>102</b>	<b>68</b>	<b>19</b>		<b>34</b>	



### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	
Тема 2. Гражданская оборона	<b>Содержание учебного материала</b>	3
	Ядерное, химическое, биологическое оружие Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки Правила поведения и действия людей в зонах радиационного, химического и биологического заражения	
	<b>Практические занятия:</b>	
	<b>Практическая работа №1:</b> Порядок действия населения в различных ЧС <b>Практическая работа №2:</b> Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химических опасных объектах	
Тема 3. Защита при стихийных бедствиях	<b>Содержание учебного материала</b>	7
	Защита при землетрясении, извержении вулкана Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах Защита при снежных заносах, сходе лавин Защита при селях и оползнях	

	<p>Защита при лесных, степных и торфяных пожарах  Защита при наводнениях  Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</p>	
	<b>Практические занятия:</b>	
	<b>Практическая работа №3:</b> Порядок действий при стихийных бедствиях	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	
	Подготовить сообщение: « Меры защиты при стихийном бедствии: землетрясении, снежных заносах, наводнении»,	<b>4</b>
Тема 4. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Защита при автомобильных авариях (катастрофах) Защита при авариях (катастрофах) на железнодорожном транспорте Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте Защита при авариях (катастрофах) на водном транспорте	<b>4</b>
	<b>Практические занятия:</b>	
	<b>Практическая работа №4:</b> Порядок проведения эвакуации на транспорте	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	
	Подготовить сообщение «Меры безопасности при аварийных ситуациях транспорте	<b>2</b>
Тема 5. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических объектах Защита при авариях (катастрофах) на химических и радиационных объектах	<b>3</b>
	<b>Практические занятия:</b>	
	<b>Практическая работа №5:</b> Применение первичных мер пожаротушения <b>Практическая работа №6:</b> Порядок проведения эвакуации людей при пожаре из зданий и сооружений	<b>2</b>

Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Обеспечение безопасности при эпидемии Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов угрозе совершения и совершенном теракте		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическая работа №7:</b> Порядок действий при обнаружении заложенного взрывного устройства		<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Подготовить доклад: «Порядок проведения эвакуации людей при пожаре на химических предприятиях», «Проводимые меры безопасности при эпидемии»	<b>5</b>	
Тема 7. Национальная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Экономическая и внутривнутриполитическая безопасность Социальная, духовно-нравственная и экологическая безопасность Внешнеполитическая и пограничная безопасность Информационная и военная безопасность		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Подготовить сообщение: «Вопросы обеспечения безопасности в условиях ЧС социального характера «Терроризм – мировая угроза»		<b>3</b>
Тема 8. Международная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Военные аспекты международной безопасности и риска. Терроризм – угроза всему мировому сообществу Природные и техногенные опасности и риски современного мира Глобальные экологические проблемы и пути их решения		

	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа №8:</b> Выявление основных мероприятий противодействию терроризму <b>Практическая работа №9:</b> Категории природных и техногенных опасностей	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>3</b>
	Подготовить сообщение: «Вопросы обеспечения безопасности в условиях ЧС социального характера «Терроризм – мировая угроза»	
Тема 9. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	Первая (доврачебная) помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током Первая (доврачебная) помощь при утоплении, отравлении	
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическая работа №11:</b> Отработка навыков оказания первой(доврачебной) медицинской помощи при кровотечении и травмах опорно-двигательного аппарата <b>Практическая работа №12:</b> Отработка навыков оказания первой(доврачебной) медицинской помощи при ожогах, поражении электрическим током <b>Практическая работа №13:</b> Оказание реанимационной помощи	
Тема 10. Первая (доврачебная) помощь при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Первая (доврачебная) помощь при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми Первая (доврачебная) помощь при укусах клещами Первая (доврачебная) помощь при укусах скорпионами и ядовитыми пауками, укусах «жалящими» насекомыми	
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическая работа №14:</b> Первая (доврачебная) помощь при укусах бешеными животными	<b>1</b>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>4</b>
	Подготовить реферат; «Виды ранений», «последовательность оказания реанимационной помощи при утоплении», Степень поражения ядовитыми змеями и пауками. Действие противоядия»	
Тема 11. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении Первая (доврачебная) помощь при обморожении, общем замерзании Доврачебная помощь при клинической смерти. Профилактика венерических заболеваний, лечение болезней, передаваемых половым путем Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними	
	<b>Практические занятия:</b>	
	<b>Практическая работа №15</b> Инфекционные заболевания и меры борьбы с ними <b>Практическая работа №16</b> Последовательность оказания первой помощи при обморожениях и замерзании	<b>2</b>
Тема 12. Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	Гигиенический режим труда и отдыха Вредные привычки и борьба с ними: курение алкоголь Вредные привычки и борьба с ними: токсикомания, наркомания	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа №17</b> Факторы разрушающие здоровья и их профилактика	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>4</b>
	Подготовить реферат: «Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе», «Меры безопасности ВИЧ-инфекций»	
Тема 13. Военная служба – особый вид государственной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Правовые основы военной службы Воинская обязанность, ее основные составляющие Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	

	Прохождение военной службы по призыву и контракту Морально-психологические требования к военнослужащим Требования к физическим качествам военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и назначение	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>3</b>
	<b>Практическая работа №18</b> Знаки различия военнослужащих <b>Практическая работа №19</b> Виды и рода Вооруженных сил РФ их предназначение и особенности прохождения военной службы <b>Практическая работа №20</b> определение роли Вооруженных сил РФ как основы обороны государства	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	
	Подготовить сообщение: «Общие и специальные обязанности военнослужащих».	
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>102</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Безопасность жизнедеятельности»

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «БЖД»

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающийся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов, макет участка местности учебного заведения;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка;
- первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей);

#### 4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины проходит в образовательной организации (учреждении).

Преподавание учебной дисциплины носит практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

**Теоретические занятия** проводятся в учебном кабинете «БЖД»

**Практические занятия** проводятся в учебном кабинете «БЖД» согласно Государственный образовательный стандарт Системы профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии

**Текущий и промежуточный контроль** обучения складывается из следующих компонентов:

**Текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т. Д.;

**Промежуточный контроль:** дифференцированный зачет

#### 4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППКРС по профессии, обеспечиваются педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации, стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения (Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники:**

1. Основы военной службы: учебник /В. Ю. Микрюков.- М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко.-5-е изд.,стер.- М.:КНОРУС,2013
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник/В. Ю. Микрюков.-5-е изд.,стер.- М.:КНОРУС,2013
4. Бондин В. И. Семехин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие.-М.: ИНФРА-М:Академцентр,2013.
5. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений. Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова и др.- 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009г.
6. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений П. В. Глыбочко и др. М.: Издательский центр «Академия», 2009г.

##### **Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений. С. В. Белов, В. А. Девисилов и др. – М.: Высш. шк, 2008г.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «Академия», 2006г.
3. Хван Т. А., Хван П. А. безопасность жизнедеятельности. Практикум – ростов н/Д: «Феникс», 2006г.
4. Алексеев В. С. Мурадова Е. О. Давыдова И. С. Безопасность жизнедеятельности в вопросах и ответах: учебное пособие – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2006.
5. Учебно-практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге. «Библиотека инженера по охране труда» 2006г.



6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб. для студ. высш. учеб. заведений Б. С. Мастрюков – М.: Издательский центр «Академия», 2006г.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

**Интернет – ресурсы:**

1. Официальный сайт МЧС России – <http://www.emercom.gov.ru/>
2. <http://www.nrk.cross-ipk.ru/body/pie/body/8/first-aid/first-aid.htm>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий и чрезвычайных ситуаций;</li><li>• Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li><li>• Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>• Применять первичные средства пожаротушения;</li><li>• Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и</li></ul>	<p>Самостоятельно определять цели, Задавать параметры и критерии, По которым можно определить, Что цель достигнута; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; Выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. Познавательные универсальные учебные действия</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устного опроса на семинарских занятиях;</li><li>- наблюдения и оценки практических занятий;</li><li>- тестирования;</li><li>- защиты рефератов.</li><li>- дифференцированный зачет</li></ul>

самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- Оказывать первую помощь пострадавшим;
- **знать:** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной

безопасности России;

- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные

<p>специальности , родственные СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>• Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>		
--	--	--