

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики  
«Стахановский колледж технологий машиностроения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

профессионального модуля ПМ. 03 «Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля»

**15.02.08 «Технология машиностроения»**

РАССМОТРЕНА  
Цикловой комиссией  
технологии машиностроения  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель комиссии  
\_\_\_\_\_ Роговой А.В.

Разработана на основе ГОС СПО ЛНР  
по специальности:  
15.02.08 «Технология машиностроения»

Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Приз О.Н.

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ заседания ЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ заседания ЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Составители: Ляная Антонина Анатольевна, мастер производственного  
обучения, ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж технологий  
машиностроения»

Программа согласована: Костяникова Алла Александровна, старший  
мастер

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ...9	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы.

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы) по специальности (далее - ППСЗ)

### 15.02.08 «Технология машиностроения»

в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

**Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля**

## 1.2. Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

**Вид профессиональной деятельности:** участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля

### **иметь практический опыт:**

- участие в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;
- проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации.

### **уметь:**

- проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;
- устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
- определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;
- выбирать средства измерения;
- определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;
- анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;
- рассчитывать нормы времени.

**знать:**

- основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
- основные признаки объектов контроля технологической дисциплины;
- основные методы контроля качества детали;
- виды брака и способы его предупреждения;
- структуру технически обоснованной нормы времени;
- основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования.

**1.3. Количество часов на учебную практику:**

Всего 2 недели, 48 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК)

<b>Код</b>	<b>Наименование результатов практики</b>
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать на себя, ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности

профессиональных компетенций (ПК)

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование результатов практики</b>
<b>ПМ. 03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления</b>	ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
	ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
	<b>ПМ. 03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществлении технического контроля</b>	48 часов	В соответствии с учебным планом
ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей	24	
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	24	

### 3.2 Содержание практики

Наименование профессионального модуля	Наименование ПК	Виды работ	Объем часов
<b>ПМ. 03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществлении технического контроля</b>	ПК 3.1 ПК 3.2	<b>Тема 1.</b> Изучение разработанных технологических процессов на производстве	<b>6</b>
		<b>Тема 2.</b> Оформление технологической документации и внесение изменений в нее в связи с корректировкой технологического процесса	<b>6</b>
		<b>Тема 3.</b> Составление технологического маршрута, операций изготовления детали	<b>12</b>
		<b>Тема 4.</b> Наладка металлорежущего оборудования в соответствии с требованиями к точности детали	<b>6</b>
		<b>Тема 5.</b> Выполнение работ по контролю качества при изготовлении деталей	<b>6</b>
		<b>Тема 6.</b> Выполнение работ по выбору методов и средств контроля различных параметров деталей машин	<b>6</b>
		<b>Тема 7. Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>
		<b>Всего</b>	<b>48</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- ГОС СПО ЛНР;
- учебный план;
- рабочая программа учебной практики;
- рабочая программа профессионального модуля;
- комплект контрольно-оценочных средств;
- чертежи, технологические процессы изготовления деталей;
- план урока;
- журнал учебной практики;
- журнал инструктажа по безопасным условиям труда

### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению:**

- токарная мастерская;
- фрезерная мастерская;
- стол ОТК;
- лаборатория автоматизации проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ;
- макеты, плакаты, техническая документация;

### **4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

- Г. М. Стыскин, М. П. Ревнивцев «Технологические основы программирования обработки деталей на станках с ЧПУ» - Ориена-Новая, 2002г.
- В. Л. Сосонкин, О. П. Михайлов «Программированное управление станками» - М: Машиностроение, 2000г.
- Ю. С. Шарин «Технологическое обеспечение станков с ЧПУ» - М: Машиностроение, 1986г.
- П. И. Завгороднев «Работа оператора на станках с программным управлением» - М: Высшая школа, 2000г.
- Ю. И. Кузнецов «Конструкция приспособлений для станков с ЧПУ» - М: Высшая школа, 1988г.

Дополнительные источники:

- «Автоматизация производства на основе электронной вычислительной технике» - М: Высшая школа, 1987г.
- Ю. И. Кузнецов, А. Р. Маслов, А. И. Байков «Оснастка для станков с ЧПУ (справочник)» - М: Машиностроение, 1990г.
- «Конструкция и наладка станков с программным управлением и роботизированных комплексов» - М: Высшая школа, 1989г.
- С. Е. Локтева «Станки с программным управлением и промышленные роботы» - М: Машиностроение, 19

## 2. Электронные ресурсы:

1. Vt-Tech: сайт о станках ЧПУ – режим доступа свободный <http://vt-tech.eu>
2. Издательский центр «Технология машиностроения» - режим доступа: [ic-tm.ru](http://ic-tm.ru), свободный.
3. ИМаш (ресурсы машиностроения) – режим доступа: [i-mash.ru](http://i-mash.ru), свободный.
4. Библиотека Машиностроения – режим доступа: [lib-bkm.ru](http://lib-bkm.ru), свободный.

### **4.4. Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения) и организации.**

Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения):

Реализация профессионального модуля, обеспечивающая педагогическими кадрами:

- наличие у мастера производственного обучения соответствующего профиля обучения (5 разряд по профессии)

Требования к руководителям практики от организации:

Наличие у руководителя практики соответствующего профиля обучения

### **4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

- наличие инструмента на рабочих местах;
- наличие инструкций по ТБ и ПБ;
- наличие уголка по охране труда;
- наличие огнетушителя

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основные показатели оценки результата	Результаты обучения профессиональных компетенций	Формы и методы контроля оценки
<p>Наличие навыков при обеспечении реализации технологического процесса по изготовлению деталей, проверки соответствия оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации, определение (выявление) несоответствия геометрических параметров заготовок требованиям технологической документации</p>	<p>ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса..</p> <p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 10. Быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, экспертная оценка практического выполнения задания</p>
<p>Наличие навыков при проведении контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации, выполнение контроля соблюдения технологической дисциплины и правильной эксплуатации технологического оборудования, анализ причины брака, разделение брака на исправный и неисправный, методы контроля качества детали, виды брака и способы его предупреждения</p>	<p>ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, экспертная оценка практического выполнения задания</p>

**Требования к дифференцированному зачету по учебной практике**

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится с учетом результатов текущего контроля. Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить задания на зачетном занятии. Перечень заданий при этом определяется в зависимости от результатов текущего контроля.