

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
“Стахановский колледж технологий машиностроения”

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
сварочных технологий
Протокол № 1 от «30» 08 2023 год
Председатель МК
Титаренко Е.А.Титаренко



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
Проз О.Н. Приз
«30» 08 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.01 Основы экономики

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Разработчик: преподаватель Калинченко Н.Т.

СОГЛАСОВАННО

Методист:
Хлякина О.Б. Хлякина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
«ОП.01 Основы экономики»	3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:	12
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	12
3.2.1. Основные печатные издания.....	12
3.2.2. Основные электронные издания.....	12
3.2.3. Дополнительные источники.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Основы экономики»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы экономики» является обязательной частью профессиональной образовательной программы общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У о 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	З о 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	У о 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	З о 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	У о 01.03	определять этапы решения задачи;	З о 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	У о 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	З о 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	У о 01.05	составлять план действия;	З о 01.05	структуру плана для решения задач;
	У о 01.06	определять необходимые ресурсы;	З о 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	У о 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	У о 01.08	реализовывать составленный план;		

	У о 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	У о 02.01	определять задачи для поиска информации	З о 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	У о 02.02	определять необходимые источники информации	З о 02.02	приемы структурирования информации
	У о 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	З о 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	У о 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	З о 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	У о 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	У о 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	У о 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	У о 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	У о 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	З о 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	У о 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	З о 03.02	современная научная и профессиональная терминология

	У о 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	З о 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	У о 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	З о 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	У о 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	З о 03.05	правила разработки бизнес-планов
	У о 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	З о 03.06	порядок выстраивания презентации
	У о 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	З о 03.07	кредитные банковские продукты
	У о 03.08	презентовать бизнес-идею		
	У о 03.09	определять источники финансирования		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	24
в т.ч. в форме практической подготовки	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		2 /		
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность экономических ресурсов	Содержание Потребности и блага. Полезности и ценности благ. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	
Раздел 2. Отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь		4 /		
Тема 2.1. Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь	Содержание Сущность экономики. Структура общественного производства. Производственная и непроизводственная сферы. Виды деятельности, относящиеся к сфере материального производства. Понятие отрасли. Отраслевое деление экономики. Классификация отраслей. Добывающая и обрабатывающая промышленность. Современное состояние и перспективы развития энергетики. Понятие межотраслевого комплекса. Совершенствование структуры экономики России.	2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	
Тема 2.2.	Содержание	2		

Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно – хозяйственную деятельность. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Характеристика предприятий. Цели создания и функционирования предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы хозяйствования.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	
Раздел 3. Производственные ресурсы предприятия		6 /		
Тема 3.1. Основные средства предприятия	Содержание	2		
	Экономическая сущность и значение основных фондов (средств) предприятия. Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных средств. Показатели, характеризующие качественное состояние оборудования (коэффициенты обновления, выбытия, износа, годности). Показатели эффективности использования основных средств.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	
Тема 3.2. Оборотные средства предприятия	Содержание	4		
	Сущность, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	
Раздел 4. Трудовые ресурсы предприятия		6 / 2		
Тема 4.1.	Содержание	2		

Кадры предприятия и производительность труда	Состав и структура кадров предприятия. Виды численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	
Тема 4.2. Формы организации и оплаты труда	Содержание	4		
	Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Формы организации и оплаты труда в современных условиях. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2 Расчет повременной и сдельной заработной платы	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	
Раздел 5 Финансовые ресурсы предприятия		4 /		
Тема 5.4. Формирование и распределение прибыли на предприятии	Содержание	2		
	Сущность прибыли предприятия, её источники и виды. Механизм формирования прибыли. Распределение и использование чистой прибыли предприятия. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Точка безубыточности. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 3 Расчет прибыли предприятия	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	
Раздел 6 Создание собственного бизнеса		2 /		
Тема 6.1 Стартап: особенности и история возникновения. Бизнес-идея и бизнес-план	Содержание	2		
	Понятие о стартапе, отличительные особенности стартапа, история возникновения, классификация. Идея для бизнеса. Структура и содержание бизнес-плана	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	

Промежуточная аттестация				
Всего:		24		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики, финансовой грамотности и основ предпринимательской деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Барышникова Н. А. Экономика организации: учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — М.: Юрайт, 2023. — 184 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Поликарпова Т.И. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Т.И. Поликарпова. — М.: Юрайт, 2023. — 254 с.

2. Мокий М.С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский. — М.: Юрайт, 2023. — 297 с.

3. Чалдаева Л.А. Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / Л.А. Чалдаева, А.В. Шаркова. — М.: Юрайт, 2023. — 344 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/10164072/>

2. КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

3. Экономика и жизнь. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.eg-online.ru/?from=economics.ru/>

4. Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. – URL: <https://ru.wikipedia>

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Экономика. [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.4

6. Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. – URL: <https://ru.wikipedia>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; современное состояние и перспективы развития энергетики, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; состав основных и оборотных средств предприятия и показатели эффективности их использования; формы организации и оплату труда в современных условиях; классификацию затрат, включаемых в себестоимость продукции; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию; механизмы формирования прибыли; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета</p> <p>Умения: определять организационно-правовые формы организаций; рассчитывать показатели использования основных и оборотных средств предприятия; рассчитывать себестоимость продукции и ее структуру; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)</p>	<p>«Отлично»- содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо»- содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно»- содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»- содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>оценка ответов при письменном, устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка результатов практического занятия; оценка выполнения домашнего задания, тестирование</p>

